



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

UNIRI ZA RIJEKU ZNANJA

Sveučilište u Rijeci
2009. – 2017.

UNIRI ZA RIJEKU ZNANJA
Sveučilište u Rijeci 2009. – 2017.

Izdavač:

Sveučilište u Rijeci

Za izdavača:

prof. dr. sc. Pero Lučin, rektor

Urednica:

Elvira Marinković Škomrlj

Fotografije:

arhiva Rektorata i Novoga lista

Grafički dizajn:

Anamarija Reljac, mag. art.

Tisak:

Tiskara Sušak

Naklada:

500 primjeraka

Godina izdanja: 2017.

ISBN 978-953-7720-28-5 (tiskano izdanje)

ISBN 978-953-7720-29-2 (elektroničko izdanje)

Integracijski procesi jamče snagu	9
Strategija - temelj za razvoj	18
Ljudi, ideje i suradnja	22
Posljedice financijske krize i priključivanje Europskoj uniji	34
Jačanje ljudskih resursa	42
Snaga je u studentima	49
Studijski programi	58
Kvaliteta kao poveznica	68
Cjeloživotno obrazovanje	72
Povezivanje kulture s procesima učenja	75
Zamah sportskih aktivnosti	82
Znanstveno istraživanje, stvaranje znanja i inovacije	90
Jačati doktorske studije	104
Najveći iskoraci	113
Upravljanje ne smije ovisiti o mandatu	118
Programski ugovori pred vratima	124
Razvoj infrastrukture	130
Transfer tehnologije	147
Komunikacijske strategije	156
Zaključak	162
Zahvale	171
U objektivu	174

UNIRI ZA RIJEKU ZNANJA

Sveučilište u Rijeci
2009. – 2017.






U

2016./2017. akademskoj godini Sveučilište u Rijeci obilježilo je svoj 44. Dan Sveučilišta i s ponosom možemo reći da pripadamo onima koji predstavljaju

temelje hrvatske budućnosti. Danas na Sveučilištu radi više od 2 tisuće zaposlenika te studira 17 tisuća studenata, od kojih polovica dolazi izvan Primorsko-goranske županije te od čega živi skoro 5 tisuća riječkih obitelji. Ove brojke nose i ogromnu odgovornost koja se prije svega ogleda u činjenici da živimo u vremenima


bremenitima nizom problema i u vremenima kada se svijet intenzivno mijenja.


Danas se hrvatsko društvo razvija daleko polaganijim tempom no što zahtijevaju promjene u svijetu. Promjene se teško pokreću, a velik broj građana i poduzeća očekuje bolji život na rentama koje se financiraju iz državnog proračuna. Naši građani žive sve teže, napuštaju Hrvatsku i žalosno je što je to činjenica koju konstatiramo već godinama. No, još veći problem zasigurno je poremećen sustav vrijednosti. Također, godinama konstatiramo i da Hrvatska treba reafirmaciju sustava društvenih vrijednosti što je ključno za njen razvoj kao moderne europske države.



■ ■ ■ ■

Želimo i moramo stvoriti državu u kojoj svaki pojedinac može ostvariti sebe kroz rad, poštenje, znanje i stručnost. Državu u kojoj se cijeni poduzetnost i inovativnost, u kojoj se njeguje solidarnost i suradnja. Trebamo državu u kojoj je cjeloživotno obrazovanje ono što se podrazumijeva i stoga je već dvanaest i pet da političke elite to prihvate i promoviraju obrazovanje kao prioritet. I to ne deklarativno, već kroz intenzivna ulaganja. Vremena više nemamo i političke elite moraju iskoristiti pamet sveučilišta, jer će u protivnom posljedice biti sve drastičnije i ogledati se u odlasku mladih i školovanih ljudi.

Odgovornost je i naša, svih nas koji radimo u sustavu znanosti i visokog obrazovanja.



Integracijski procesi jamče snagu

■ ■ ■ ■

S


izvući jedino znanje.

toga, valja podsjetiti na učinjeno u proteklih 8 godina i tako poslati poruku kako nas iz ne baš perspektivne i teške situacije u kojoj se nalazimo, može





Trebamo državu u kojoj je cjeloživotno obrazovanje ono što se podrazumijeva

Vremena više nemamo i političke elite moraju iskoristiti pamet sveučilišta




Pred nama je godina ili možda bolje reći godine u kojima će biti nužno donijeti neke ključne odluke koje će odrediti daljnji razvoj riječkog Sveučilišta, grada Rijeke, Primorsko-goranske županije, ali i cijele Hrvatske. U tim odlukama je Sveučilište u Rijeci okosnica oko koje će se temeljiti gospodarski, društveni i kulturni razvoj regije.

Sveučilište u Rijeci u proteklih je osam godina prošlo kroz vidljivu transformaciju, praćenu značajnim ulaganjima u infrastrukturu i povećanjem broja zaposlenih. Sada na Sveučilištu radi skoro 2.100 ljudi, od čega je više od 750 u znanstveno-nastavnom zvanju te



skoro 400 asistenata i znanstvenih novaka. Humanističke, društvene, tehničke i biomedicinske znanosti dostigle su zavidnu razinu razvoja, a umjetničko područje, prirodne i biotehnoške znanosti značajno ojačale. Sveučilišni Kampus na Trsatu gotovo je u potpunosti profunkcionirao i postao mjesto znanstvenog, umjetničkog i kulturnog okupljanja. Time je Sveučilište u Rijeci nastavilo s uravnoteženim razvojem svih područja, jer jedino razvojem svih područja moguće je Sveučilište u Rijeci pozicionirati kao istraživačko sveučilište s visokim intenzitetom istraživanja, koje doprinosi razvoju gospodarstva i društva, s obzirom na to da jedino



U proteklom desetgodišnjem razdoblju osnovana su 4 sveučilišna odjela

interakcija među područjima može osigurati uravnoteženi razvoj i globalnu prepoznatljivost Sveučilišta.

Sveučilište u Rijeci nastavilo je integracijske procese i u tome ostvarilo značajna postignuća te se prepoznaje kao najnaprednije u odnosu na ostala sveučilišta u okruženju. U proteklom desetogodišnjem razdoblju osnovana su 4 sveučilišna odjela, 1 novi fakultet te niz razvojno-istraživačkih i organizacijskih centara s ciljem integracije funkcija, interdisciplinarnog povezivanja i otvaranja prema zajednici (Slika 1). Pored akademskih organizacijskih jedinica, osnovano je 5 trgovačkih društava, jedno trgovačko društvo ugašeno, a dva trgovačka




društva restrukturiranjem spojena. Upravo je osnivanje trgovačkih društava bio pokušaj izdvajanja poduzetničkih aktivnosti, koje se očekuju unutar modernog sveučilišta, od akademskih aktivnosti te povećanje vlastitih prihoda od usluga i servisa. Općenito, projekti stvaranja trgovačkih društava nisu dali zadovoljavajuće rezultate te će to biti jedna od aktivnosti koja će zahtijevati probijanje postojećih granica organizacije, ako se Sveučilište želi transformirati u sveučilište treće generacije.



No, ti procesi nisu dovršeni, što znači da i u sljedećem razdoblju, pored sustavnog i dobro osmišljenog investiranja u infrastrukturu, valja



Osnivanje trgovačkih društava bio je pokušaj izdvajanja poduzetničkih aktivnosti



nastaviti s procesima funkcionalne integracije kako bi se povećala snaga Sveučilišta kao institucije i osiguralo Sveučilištu utjecaj koji mu prirodno pripada: poticanje razvoja i unapređenje zajednice, gospodarstva, ali i svakog pojedinog člana Sveučilišta i zajednice. Stoga, Sveučilištu i dalje predstoji značajno ulaganje u ljude, nastavnike, znanstvenike, mlade istraživače i sve zaposlenike, kako bi mogli ostvarivati misiju Sveučilišta i biti predvodnici razvojnih aktivnosti u regiji, odnosno pokazati da u Rijeku vrijedi doći zbog toga što se na Sveučilištu može kvalitetno učiti, istraživati i ulaziti u poduzetničke poduhvate. Zbog toga je nužno da



riječka, još uvijek razmjerno mala, akademska zajednica održi unutarnju koheziju, razvija institucionalni identitet, izbjegava podjele i promišlja budućnost kroz zajedništvo na razini Sveučilišta.

Valja istaknuti zavidnu razinu dijaloga i razumijevanja koji je postignut među strukama unutar Sveučilišta, između studenata i nastavnika, ali i s ključnim partnerima s kojima Sveučilište svakodnevno osmišljava svoj razvoj: Ministarstvom znanosti i obrazovanja, nacionalnim agencijama koje pružaju logističku podršku nacionalnom znanstvenom i obrazovnom sustavu, Gradom Rijekom i ostalim gradovima i općinama u Primorsko-goranskoj županiji. Mnogi od njih su već do sada

jasno izrazili svoju podršku Sveučilištu kroz brojne aktivnosti, uključujući i podršku Zakladi Sveučilišta u Rijeci.

Sveučilište u Rijeci posebice može biti ponosno na svoje studente, kako zbog brojnih aktivnosti koje obogaćuju život na Sveučilištu i u gradu, tako i zbog razine organiziranosti i odgovornosti koje su postigli. Djelovanje Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci može poslužiti kao primjer dobre prakse za mnoga sveučilišta u regiji.

Slika 1 – Sastav UNIRI: EFRI – Ekonomski fakultet, FMTU – Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, FFRI – Filozofski fakultet, GRADRI – Građevinski fakultet, MEDRI – Medicinski fakultet, PFRI – Pomorski fakultet, PRAVRI – Pravni fakultet, UNIRI – Rektorat, RITEH – Tehnički fakultet, TIC – Tehnološko-inovacijski centar, SCRI – Studentski centar, SZSUR – Studentski zbor, SVKRI – Sveučilišna knjižnica, UFRI – Učiteljski fakultet

APURI – Akademija primijenjenih umjetnosti, CEUP – Centar za EU projekte, CUK – Centar za unaprjeđenje kvalitete, OFRI – Odjel za fiziku, OIRI – Odjel za informatiku, OMRI – Odjel za matematiku, RŠSS – Riječki športski sveučilišni savez, STEPRI – Znanstveno-tehnološki park, ZSUR – Zaklada

CEN – Centar za elektroničko nakladništvo, CIB – Centar za industrijsku baštinu, CMNZT – Centar za mikro i nano znanosti i tehnologije, CAS SEE – Centar za napredne studije jugoistočne Europe, CNRM – Centar za napredno računanje i modeliranje, CVTBM – Centar za visokoprotočne tehnologije u biomedicini, CSS – Centar za studije i studente, TransMedRI – Centar za translacijsku medicinu, CUP – Centar za učenje u poučavanje, Dance – Dance plesni klub; DŠ – Doktorska škola, Fritz Jahr - Dokumentacijsko-istraživački centar "Fritz Jahr"; FZSRI – Fakultet zdravstvenih studija, J. Monet – "Jean Monet" međusveučilišni centar izvrsnosti Opatija, GMK – studij Gluma, mediji i kultura, Kampus – Kampus d. o. o. , KRIMI – studij Kriminalističko istraživanje, OBRI – Odjel za biotehnologiju, POL – studij Politehnika, RITV – televizija Primorja i Gorskog kotara d. o. o., SKC – Studentski kulturni centar, SIC – Sveučilišni informatički centar, SSC – Sveučilišni savjetovanišni centar, STRIP – Sveučilišna studentska poduzeća, TS – Tehnička služba, UTT – Ured za transfer tehnologije

2000.

EFRI	FFRI	MEDRI	RITEH	GRADRI
FMTU	PFRI	PRAVRI	UFRI	
SCRI	SVKRI	TIC	SZRI	UNIRI

2001. - 2008.

APURI	OFRI	OMRI	OIRI	
ZSRI	StePRI	CUK	CEUP	RSŠS

2009.- 2017.

FZSRI	OBRI	CMNZT	CNRM	CVTMB
CAS SEE	Fritz Jahr	J Monet	SSC	CIIB
CUP	TransMED	DANCE		
GMK	POL	KRIMI	DŠ	TS
CSS	SIC	SKC	CEN	UTT
Kampus	STRIP	UniRiTv		



Slika 1

Sastav UNIRI





Strategija temelj za razvoj

Strategija Sveučilišta u Rijeci 2007.–2013., kao i upravo završeno izvješće Strategije 2014.–2020., zorni su pokazatelji iznimno visoke razine konsenzusa u pogledu strateških ciljeva, strateških zadataka i instrumenata za njezinu





provedbu. Istina, provedba je tekla uz brojne poteškoće, opterećena gospodarskom krizom i stagniranjem državne znanstvene i visoko-obrazovne politike. Usprkos tome, Sveučilište je nastavilo rasti, provodeći Strategiju i stječući iskustvo strateškog upravljanja prilagođenog akademskim institucijama i postojećoj strukturi hrvatskih sveučilišta. No, mnogi zadatci nisu ostvarili očekivani pomak, posebice oni koji zahtijevaju visoku razinu integracije sveučilišta. Jedan od razloga je svakako i činjenica da prva sedmogodišnja strategija nije imala poveznice s proračunom Sveučilišta, odnosno djelotvorne financijske instrumente za provedbu zadataka. Stoga je Strategija 2014.–2020. bila






prilika da se napravi značajan iskorak u tom dijelu i da se barem dio strateških zadataka poveže s proračunom, što je dobrim dijelom i učinjeno.


Pritom je iznimno važno i ubuduće očuvati autonomiju u provedbi strateških ciljeva i zadataka svih entiteta na Sveučilištu, ne samo fakulteta već i svih drugih organizacijskih cjelina te daljnje razvijanje otvorene metode koordiniranja kao metode integracije i razvoja Sveučilišta. Jedino uspješnom provedbom Strategije Sveučilište u Rijeci može se uspinjati na listi 500 najuspješnijih europskih sveučilišta. Stoga, Strategija Sveučilišta mora biti temelj programa svih čelnika



sveučilišnih sastavnica, neovisno o organizacijskoj strukturi Sveučilišta.



Metoda "traženja zajedničkog nazivnika" ili otvorena metoda koordiniranja iznimno je složena, zahtjevna i daleko napornija od metode rukovođenja "odozgo prema dolje", ali i učinkovitija za jednu složenu i dinamičnu instituciju kao što je sveučilište, ako se uspiju izgraditi mehanizmi za provedbu Strategije. Ona podrazumijeva uvažavanje različitosti i postignuća svakog pojedinca i svake sastavnice, dijalog i združeno kreiranje putova razvoja koji su prihvatljivi i provedivi za sve sastavnice. Ona podrazumijeva transparentnost djelovanja svih dionika i opredjeljenje prema zajedničkim ciljevima.







Ljudi, ideje i suradnja

Ljudi, ideje, suradnja i izvrsnost ključne su strateške vrijednosti. Promicanje tih vrijednosti podrazumijeva uvažavanje različitosti i postignuća svakog pojedinca kako bi svaki pojedinac, student i zaposlenik,





mogao ostvariti svoje ideje i kreativne vizije. Iako su mnogi organizacijski okviri postavljeni, ostvaren je tek dio te se još uvijek mnogi pojedinci ne uspijevaju identificirati s institucijom i snagu institucije koristiti za svoj osobni razvoj. Pritom se to posebice odnosi na suradnju u istraživanjima i interdisciplinarnim studijskim programima. Suradnja je strateška vrijednost nužna za povećanje inovacijskog kapaciteta Sveučilišta, a izvrsnost u nastavi, istraživanju, servisima i organizaciji ključna je za strateško profiliranje Sveučilišta i kao takva treba biti institucijski prepoznata i poticana. Pojedinac još uvijek premalo sudjeluje u strateškom






planiranju, jer nije uspostavljen sustav strateškog menadžmenta na nižim organizacijskim razinama, a institucijski mehanizmi za promicanje izvrsnosti nisu dovoljno, odnosno na zadovoljavajući način razvijeni.


Strateške vrijednosti mogu se promicati samo u uvjetima kohezije na Sveučilištu i organizacijskim okvirom koji je svima razumljiv, demokratičan, koji uključuje svih i kroz koji se svaki pojedinac može identificirati sa Sveučilištem. On se može stvoriti kroz primjenu strateškog menadžmenta kao metodologije za koordiniran i učinkovit razvoj. Stoga je nužno do kraja u funkciju dovesti već razvijene ključne alate za provođenje strateškog menadžmenta kao što su



portfelj zaposlenika te informacijski sustav za upravljanje indikatorima, prostorom, sredstvima i radnim vremenom te uspostaviti sustav obrazovanja za strateški menadžment svih djelatnika Sveučilišta koji rukovode organizacijskim cjelinama i primjenjivati načela strateškog menadžmenta na svim organizacijskim razinama.


Kroz Strategiju 2007.–2013. gradili smo zajedničku viziju Sveučilišta, no ipak nismo dovoljno značaja dali pristupu "odozdo prema gore", odnosno razvijali model participativnog odlučivanja. Očekivali smo da će strateškim raspravama i dogovorima na sastavnicama doći do finog





usklađivanja i izražaja specifičnosti kroz strateške dokumente sastavnica. U Strategiji 2014.–2020. već se vide značajni iskoraci koji ukazuju na uključivanje velikog broja pojedinaca u promišljanje budućnosti Sveučilišta.

Osim Strategije i otvorene metode koordinacije, kao instrumenta za konvergenciju ideja i nastojanja svih djelatnika Sveučilišta, ključ za dinamičan razvoj Sveučilišta, jedne od najsloženijih organizacija za upravljanje, je sloboda i kreativnost pojedinca (nastavnika, istraživača, studenta, službenika, namještenika) u izboru svojih aktivnosti. Smatrali smo da tu slobodu možemo postići uspostavljanjem osobnog portfelja




koji će prikazivati postignuća i doprinos pojedinca i organizacijskih cjelina kojima pripadaju u provedbi radnih obaveza i strateških ciljeva. Naravno, u drugom desetljeću 21. stoljeća, bilo je logično izraditi portfelj na internetskoj (*on line*) platformi i omogućiti njegov "život" i pristupanje podacima korištenjem oblaka (*cloud*). Iako se činilo da je portfelj jednostavna ideja, provedba je bila iznimno složena i zahtijevala brojne infrastrukturne pripreme: nabavu opreme i uspostavljanje brze mreže na cijelom Sveučilištu, uspostavljanje integriranog sustava e-adresa i internetskog imenika, izgradnju repozitorija, definiranje sadržaja, standarda i



Sveučilište u Rijeci
2009


U drugom desetljeću 21. stoljeća, bilo je logično izraditi portfelj na internetskoj (online) platformi europske države



normativa te ono najzahtjevnije - okupiti ljude i organizirati službu (Sveučilišni informatički centar) koja će sve to odraditi.

Osobni portfelj nastavnika je u potpunosti funkcionalan od 2015. godine, a osobni portfelj studenata, koji će istodobno biti i portal za povezivanje s poslodavcima, očekuje se sredinom 2017. Standardi i normativi za upravljanje radnim vremenom usvojeni su 2016. godine i očekuje se da će postati funkcionalni 2018. godine.

Uz Share Point Portal, kao platformu za komuniciranje, poslovanje i razmjenu dokumenata te **Skype for Business** kao platformu za *online* osobno



komuniciranje, Osobni portfelj je temelj za upravljanje složenim procesima na Sveučilištu, poput raspodjele radnih mjesta, ostvarivanje prava iz radnih odnosa, upravljanje projektima ili koordiniranjem rada službi.


Iako je sustav za online funkcioniranje nemoguće dovršiti, što znači da će se morati neprekidno razvijati, uvođenjem tih sustava ubrzan je protok aktivnosti na Sveučilištu za 2 do 3 puta te je tako omogućena prilagodba Sveučilišta procesima koji se događaju u lokalnom i globalnom okruženju. Brze prilagodbe Sveučilišta pojavile su se kao nužnost zbog globalnih tehnoloških promjena te promjena u administrativnim




Sveučilište u Rijeci
2017

Osobni portfelj nastavnika je u potpunosti funkcionalan od 2015. godine

Brze prilagodbe Sveučilišta pojavile su se kao nužnost zbog globalnih tehnoloških promjena




poslovima kao posljedica ubrzane prilagodbe Republike Hrvatske: zbog priključenja Europskoj uniji i pravnog usklađivanja s poslovanjem EU, što zahtijeva znatno ubrzavanje svih procesa, zbog promjena politika na razini Države (MZO), koje imaju za cilj jačanje autonomije sveučilišta i jačanje sveučilišta kao integrirane cjeline (prijelazno programsko financiranje), zbog potrebe provedbe Strategije Sveučilišta i transparentnog uređenja odnosa unutar Sveučilišta, zbog rasta i organizacijskog preoblikovanja Sveučilišta (posebice organizacije rada na Kampusu), ali i zbog racionalnog korištenja ograničenih administrativnih resursa kroz intenzivno korištenje




tehnologija.

Osim intenzivnog umrežavanja kroz napredne komunikacijske alate, koje nastoje postići sva moderna sveučilišta kako bi najbolje iskoristila svoj intelektualni i kreativni kapacitet, iznimnu pozornost posvećuju stvaranju društvenog kapitala. Uz strateški menadžment i komunikaciju, važni su pravedni odnosi i okruženje poticajno za svakog pojedinca. Zbog toga smo, pored ogromne energije uložene u strateški menadžment i komunikacijske tehnologije, razvili cijeli spektar poticaja za studente i nastavnike.

Nagradama za izvrsnost u studiranju, znanstveni/umjetnički rad, studentski




Važni su pravedni odnosi i okruženje poticajno za svakog pojedinca



aktivizam, volonterstvo, sport te stipendijama za izvrsnost nastojali smo poticati izvrsnost među studentima, a stipendijama za doktorande, nagradama za znanstveni rad i nagradama za nastavnu izvrsnost prepoznati izvrsnost među asistentima i nastavnicima.

Društvenu koheziju unutar Sveučilišta nastojali smo poticati kroz brigu za osobe u nepovoljnom položaju kroz stipendije za podzastupljene studente, stipendije iz programa "Solidarnost" Fonda "Aleksandar Abramov" namijenjene studentima slabijeg imovinskog stanja i stipendije za subvenciju smještaja u studentskim domovima. Posebnu




energiju smo uložili u brigu za studente s invaliditetom: od rješavanja arhitektonskih barijera na svim sastavnicama Sveučilišta, organiziranja Ureda sa studente s invaliditetom, osobnih asistenata, do nabavke vozila i osiguravanja sredstava za prijevoz.

Posljedice financijske krize i priključivanje Europskoj uniji


Snažan utjecaj na razvoj Sveučilišta zasigurno su imale i posljedice globalne financijske krize (2009.) koja je znatno smanjila hrvatske razvojne kapacitete, a bilo je i teško očekivati

da će se u okolnostima restrukturiranja velikog dijela javnog sektora iznaći mogućnosti investiranja u razvoj sveučilišta. Velik izazov s kojim se suočilo Sveučilište bio je završetak većine objekata sveučilišnog Kampusu na Trsatu. Uz nedostatak stotinjak milijuna kuna, koje smo uspjeli iznaći uz pomoć tadašnje predsjednice Vlade gđe Jadranke Kosor i tadašnjih ministara znanosti obrazovanja i sporta prof. dr. sc. Radovana Fuchsa i doc. dr. sc. Željka Jovanovića, još veće poteškoće stvorio je kolaps građevinskog sektora. Izvođači radova i nadzorni inženjeri bili su suočeni s velikim poteškoćama u poslovanju pa je i završetak radova na iznimno složenim objektima bio uvelike otežan. Ipak, uz golemi trud svih



dionika, 5 objekata (cca 70 tisuća m²) uspješno je izgrađeno i opremljeno, uz višegodišnje prilagođavanje i uklanjanje nedostataka.

Financijska kriza uvelike je otežala i organiziranje Kampusu. Država je zabranila novo zapošljavanje i dodatno financiranje te time značajno otežala organiziranje novih službi pa je razmjerno mali broj ljudi preuzeo brigu o organiziranju života na Kampusu. Mali broj djelatnika Rektorata, Sveučilišnog informatičkog centra i Tehničke službe svojim iznimnim angažmanom, ponekad na razini herojskog (primjerice prilikom smrzavanja instalacija na Građevinskom i Filozofskom




fakultetu ili raspadanja fasada na zgradi sveučilišnih odjela), prekovremenim radom bez naknade i entuzijazmom ponijeli su golem teret u zaživljavanju Kampusu.



Ipak, usprkos financijskoj krizi, pored obveze završetka započetih objekata na Kampusu, smatrali smo svojom obvezom nastaviti razvoj planova za daljnju izgradnju Kampusu. Prilike za daljnji razvoj vidjeli smo u korištenju europskih financijskih instrumenta, kroz financiranje Europske investicijske banke (EIB), a po pristupanju Europskoj uniji i korištenje strukturnih i kohezijskih fondova EU. Uspješne pregovore s EIB-om (2009. godina) u završnoj fazi je zakočilo proglašenje financijske krize




Prilike za
daljnji razvoj
vidjeli smo
u korištenju
europskih
financijskih
instrumenta



u Hrvatskoj, a korištenje EU fondova, značajno usporila nespremnost hrvatske državne administracije. Ipak, uz silan trud, uspjeli smo izboriti dva ogromna infrastrukturna projekta vrijedna skoro 50 milijuna eura. Ti projekti nametnuli su novi izazov pred Sveučilište: nedostatak ljudskih resursa i potrebu za drukčijim obrascima odlučivanja i poslovanja. Opet, uz golemi angažman znanstvenika te malog broja ljudi u Centru za europske projekte, Službi za nabavu, kao i znanstvenika, uspjeli smo nadoknaditi nedostatak iskustva i znanja te završiti navedene projekte. Stečeno iskustvo kazuje da će se mnogi dijelovi javnog sektora pa i sveučilišta, morati prilagođavati i



napuštati modele koji su se temeljili na financiranju iz Državnog proračuna te prilagođavati svoju organizaciju i poslovanje instrumentima Europske unije. Drugim riječima, sveučilišta će i ubuduće najvećim dijelom sama morati iznaći resurse ako žele osigurati daljnji razvoj. Stoga će i Sveučilište u Rijeci morati pažljivo koristiti svoje resurse ako želi osigurati siguran i stabilan daljnji razvoj pa je jedini mogući put napretka pažljivo planiranje korištenja raspoloživih resursa na razini cijelog Sveučilišta, jer ni jedna sastavnica neće imati dovoljno snage za uspješno natjecanje u europskom istraživačkom i europskom visokoobrazovnom prostoru.

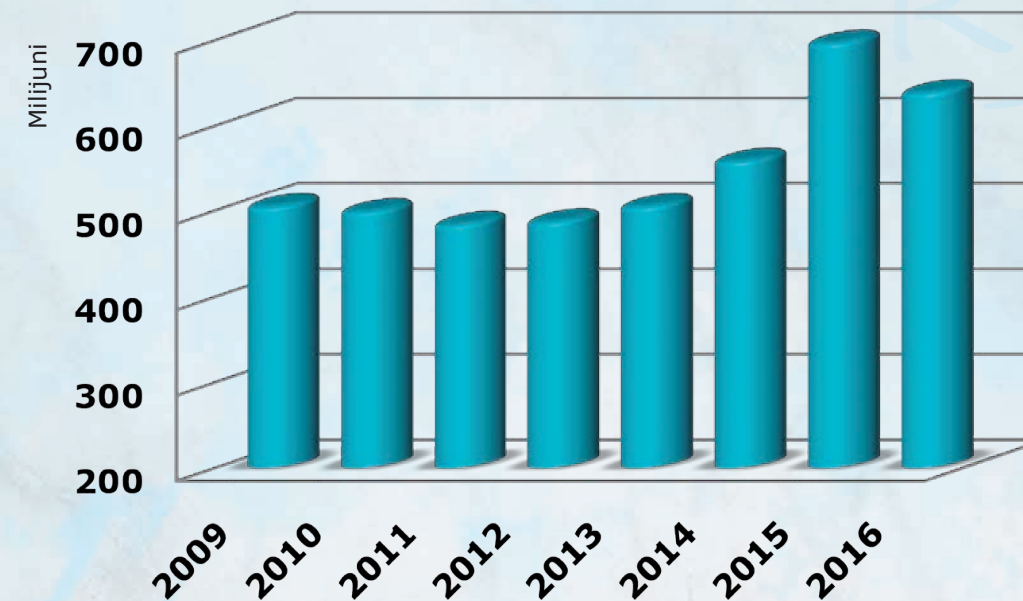


Sveučilište
u Rijeci
2017

Uspjeli smo
izboriti dva
ogromna
infrastrukturna
projekta
vrijedna preko
50 milijuna
eura

Jedini mogući
put napretka
pažljivo je
planiranje
korištenja
raspoloživih
resursa

Imajući u vidu europske regionalne politike u nastajanju, europski strateški program "Europa 2020" te regionalni položaj Hrvatske, nužno će biti domišljati organizacijske modele kako bi se okrupnili kapaciteti i osigurala konkurentnost za razvoj Sveučilišta, ali i gospodarstva u okruženju u kojem Sveučilište djeluje. Jedan od izglednih načina je povezivanje sa sveučilištima i razvojno-istraživačkim organizacijama u okruženju, koje prelazi uobičajene oblike suradnje, primjerice stvaranje obrazovnih, znanstvenih ili industrijskih klastera. Od posebnog interesa za Sveučilište u Rijeci je stvaranje klastera s drugim sveučilištima u jadranskoj regiji.





Slika 2 - Ukupni prihodi Sveučilišta u Rijeci u razdoblju 2009.-2016.

Ukupni prihodi
Sveučilišta




Jačanje ljudskih resursa

Proteklih deset godina na Sveučilištu u Rijeci, osim velikih infrastrukturnih ulaganja, obilježila je i „borba“ za kadrovsko jačanje Sveučilišta. Ukupan broj nastavnika skoro je udvostručen (sa 537 koncem 2006. na 860 koncem 2016.), posebice broj osoba u znanstveno-nastavnom zvanju (sa 438 koncem 2006. na 775 koncem 2016.).



Povećanje broja nastavnika temeljilo se na novom zapošljavanju ali i na stvaranju radnih mjesta za napredovanje asistenata. Smjena generacija koja se intenzivirala u proteklih pet godina otvorila je prostor za otvaranje većeg broja nastavničkih radnih mjesta na teret Državnog proračuna a time i za značajno povećanje istraživačkih i nastavničkih kapaciteta Sveučilišta. Iako je Sveučilište uspijevalo povećavati Proračunska izdvajanja za plaće, broj nastavnika se povećavao i kroz aktivnu politiku zapošljavanja znanstvenika-povratnika, posebice na sveučilišnim odjelima, Filozofskom i Tehničkom fakultetu. Tijekom 2016. svi koeficijenti



Odmah po završetku doktorskog studija valja osigurati priliku i motiv za razvijanje vlastitih istraživačkih karijera


za znanstvene novake se „prebaćeni“ u proračun Sveučilišta, čime je Riječko sveučilište dobilo 158 novih radnih mjesta.

Osim zapošljavanja na teret Državnog proračuna, sve veći broj suradnika (asistenata i poslije-doktoranada) zapošljavao se putem projekata ili na vlastita sredstva. Na kraju 2016. za preko 50 suradnika Sveučilište je plaće osiguravalo iz projekata (projekti EU i HRZZ) a isto toliko djelatnika u administrativnim i tehničkim službama je zaposleno na sredstvima projekata ili vlastitim sredstvima. Posebice je hvale vrijedan program kadrovske obnove Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija


kojim se financiralo zapošljavanje i usavršavanje 12 asistenata. Zbirno, valja istaknuti da se koncem 2016. ukupno 352 (FTE) djelatnika Sveučilišta ne financira sredstvima iz Državnog proračuna (djelatnici Studentskog centra, Znanstveno-tehnološkog parka, Kampus a d.o.o. pored djelatnika na projektima i vlastitim sredstvima sastavnica koje se financiraju iz Državnog proračuna).

Iako se portfelj aktivnosti i obaveza dramatično povećao, kao posljedica ekspanzije Sveučilišta i pojačanih aktivnosti koje proizlaze iz priključenja Europskoj uniji, ukupan broj administrativnog i tehničkog osoblja skoro uopće nije povećan

Važno je uložiti napor za pokretanje interdisciplinarnih projekata





na teret Državnog proračuna (468 početkom 2009. u usporedbi s 463 početkom 2017). Očigledno, golemo povećanje i ubrzavanje aktivnosti na Sveučilištu praćeno je daleko učinkovitijom administrativnom i tehničkom podrškom: kroz bolju organizaciju, korištenje tehnologija ali i golemo zalaganje velikog broja ljudi i kolaborativni rad. Naravno, razvidno je da će daljnja ekspanzija aktivnosti koja se očekuje biti jako teška bez dodatnog zapošljavanja administrativnog i tehničkog osoblja. Već sada deficite Sveučilište nastoji kompenzirati zapošljavanjem na projektima ili vlastitim sredstvima pa se u godinama koje su pred Sveučilištem može očekivati sve veći broj ljudi u takvom




statusu.

Povećanje učinkovitosti valja temeljiti i na osobnom razvoju svih pojedinaca na Sveučilištu kroz programe cjeloživotnog obrazovanja za djelatnike Sveučilišta, kako obrazovanja nastavnika za promjene u nastavi i procesima učenja te djelatnika u sveučilišnoj administraciji i sveučilišnim servisima. Bez njihova doprinosa i fleksibilnosti teško će se postići strateške ciljeve. Značajan broj mlađih suradnika, nastavnika, ali i administratora valja dodatno poticati na odlazak u druge institucije, posebice u inozemstvo. Sveučilište već sada ima resurse za organizaciju mobilnosti zaposlenika, no valja ih pojačati i učiniti djelotvornijim.






Osim toga, radna mjesta na Sveučilištu treba i dalje činiti atraktivnijim te intenzivnije razvijati sustav potpore zaposlenicima, od povlaštenog korištenja javnih i privatnih servisa, povlaštenog korištenja programske potpore, subvencionirane prehrane u sveučilišnim restoranima, brige o djeci. Usto, Sveučilište i dalje treba intenzivno raditi na razvijanju okvira i uspostavljanju procedura za sprječavanje diskriminacije, plagijarizma, korupcije i drugih oblika narušavanja akademskog integriteta.



Snaga je u studentima

U proteklih 8 godina, Sveučilište u Rijeci je svu snagu koju je moglo angažirati usmjerilo ka ostvarivanju trokuta znanja: učenje, istraživanje i inovacija.

Iako su okolnosti u okruženju za provedbu takvih, europskih, razvojnih politika bile nepovoljne, rezultati koje su postigli zaposlenici i studenti



Sveučilišta prepoznati su u okruženju i svrstavaju Sveučilište u Rijeci među najdinamičnija sveučilišta.

Iako je napravljen značajan pomak u procesu učenja, studenti još uvijek nisu dovoljno uključeni u istraživanje i ne unose dovoljno inovacijske svježine. Stoga je u sljedećem razdoblju velik dio energije i resursa nužno usmjeriti u daljnje poboljšanje procesa učenja na Sveučilištu; nužno je otvoriti laboratorije studentima te poticati sve oblike inovacijskih projekata čiji će nositelji biti studenti. Studijski programi trebaju tražiti rad i učenje; trebaju biti organizirani tako da student može postići najbolji rezultat i trebaju poticati najbolje studente

na više. Upravo najbolji studenti "vuku vlak" za sobom i postavljaju standarde kvalitete. Osim toga, nužno je uvažavati i potrebe studenata za slobodnim vremenom, odmorom, zabavom i sportskim aktivnostima. Drugim riječima, programi koji se pružaju studentima trebaju biti fleksibilni i daleko više usmjereni na rezultat (ishod) koji je posljedica sustavnih analiza i koji uzima u obzir mišljenja studenata.

Socijalna osjetljivost i partnerski odnos sa studentima uspostavljen je na svim sastavnicama Sveučilišta te će zasigurno i dalje biti okosnica svih politika koje se kreiraju na Sveučilištu. Socijalno odgovorno Sveučilište,



Slika 3 - Ukupan broj studenata preddiplomskih i diplomskih studija na Sveučilištu u Rijeci

koje se brine za povećanje dostupnosti studiranja svim građanima (socijalno ugroženi, stariji studenti itd.) jedno je od ključnih obilježja riječkog Sveučilišta. Izgradnja sustava i servisa potpore tijekom studija, posebice studentima s posebnim potrebama, sustavno uključivanje studenata u sveučilišne projekte i izgradnja sveučilišnih servisa za povećanje zapošljivosti su daleko odmakli i valja ih nastaviti izgrađivati još intenzivnije. No, odnos sa studentima doktorskih studija nije ujednačene kvalitete na svim sastavnicama Sveučilišta, između ostalog i zbog nejasnog statusa doktorskih studija. Vjerojatno će i u nadolazećem razdoblju biti nastavljeno s domišljanjem kvalitetne

Riječko Sveučilište je socijalno odgovorno Sveučilište, koje se brine za povećanje dostupnosti studiranja svim građanima



politike i u tom segmentu. Slično vrijedi i za odnos prema studentima (polaznicima) programa cjeloživotnog učenja, koji će značajno obogatiti portfelj Sveučilišta u sljedećih nekoliko godina.

Jedna od temeljnih značajki Sveučilišta je promicanje koncepta "kruženja mozgova" (*brain circulation*) kao odgovor na trendove "odljeva mozgova" (*brain drain*). Učiniti Sveučilište pogodnim mjestom za učenje, istraživanje i osobni razvoj a našu Županiju ugodnim mjestom za život i zapošljavanje najbolji je način za sprječavanje odljeva mozgova. Zbog toga je vanjska i unutarnja mobilnost na Sveučilištu od izuzetne važnosti.




Vanjska mobilnost studenata u proteklih 8 godina je zaživjela u financijskim okvirima koje dopušta program Erasmus. Riješena su brojna operativna pitanja i uspostavljen je sustav potpore, ali razina interne mobilnosti nije zadovoljavajuća i nije razmjerna trudu kojeg ulažu sveučilišna tijela i sastavnice. Stoga je nužno ukloniti prepreke, prije svega u strukturi studijskih programa.

Od 2016. godine jedna od najvećih zapreka eksternoj mobilnosti - studentski smještaj, uspješno je riješen, jer je završena izgradnja prva tri paviljona studentskog smještaja kroz financiranje putem strukturnih fondova EU. Smještajni kapaciteti Kampusu, uz cjelogodišnje korištenje, osim mobilnosti




Sveučilište u Rijeci
2009

Studentski zbor i studentske udruge značajno su povećale prisutnost Sveučilišta u zajednici



studenata i nastavnika, trebaju omogućiti i cjelogodišnje organiziranje neformalnih programa učenja na Sveučilištu (ljetnih škola, kampova, programa cjeloživotnog učenja, itd.) te drugih stručnih i znanstvenih događanja. Dakle, ostaje još riješiti i premali broj programa ili modula na stranim jezicima.

Djelovanje studentskih organizacija na Sveučilištu, posebice Studentskog zbora, na impresivnoj je razini i može poslužiti kao primjer kako se može ostvariti autonomnost i djelovanje u skladu sa strateškim ciljevima institucije. Studentski zbor i studentske udruge značajno su povećale prisutnost Sveučilišta u zajednici i vidljivost u



širem okruženju. Stoga je vjerojatno da će se na području sveučilišnog Kampusu, ali i u gradu, akademske, kulturne, sportske i zabavne aktivnosti studenata značajno povećati u sljedećim godinama. Posebice treba istaknuti institucijsko organiziranje volonterskih aktivnosti, ne samo studenata, jer i na taj način Sveučilište ostvaruje utjecaj u zajednici. U doba ekonomske i društvene krize i ozbiljnih restrukturiranja koja predstoje, itekako je bitno pokazati solidarnost i zajedništvo te razvijati kulturu pomaganja bez naplate, što je uloga modernog sveučilišta.



Sveučilište u Rijeci
2017

Najveći kreativni pomaci u osmišljavanju studija učinjeni su osnivanjem velikog broja poslijediplomskih specijalističkih studija

Studijski programi

U proteklom razdoblju većina preddiplomskih i diplomskih studijskih programa razvijala se na temeljima starih dodiplomskih studija.


Značajniji iskoraci u formiranju novih studijskih programa napravljeni su na sveučilišnim odjelima, posebice

na Odjelu za fiziku i Odjelu za biotehnologiju. Najveći kreativni pomaci u osmišljavanju studija učinjeni su osnivanjem velikog broja poslijediplomskih specijalističkih studija (Slika 5). Iako je pokrenuto 7 doktorskih programa, u okvirima akreditacijskih politika koje su se oblikovale u proteklom razdoblju, velik broj nastavnika Sveučilišta ostaje izvan svoje doktorske programske baze, posebice u humanističkom i umjetničkom području.



Sveučilište u Rijeci uspostavilo je vrlo dobro razrađen interni akreditacijski postupak za sve razine formalnog (studijski programi) i neformalnog (cjeloživotnog) obrazovanja te

Sveučilište
u Rijeci
2009.

Broj
diplomskih
studija trebao
bi biti dva do
tri puta veći




pripremio sustav za priznavanje prethodnog učenja (izvanformalno obrazovanje). Pravilnikom o studijima djelomično su primijenjena načela bolonjskog sustava studiranja (ECTS *guide*), a studijski programi djelomično su uspostavili sustav mjerljivih ishoda učenja. Uveden je središnji državni upis na preddiplomske studije na temelju rezultata državne mature, praćenje studenata putem integriranog informatičkog sustava (ISVU), uspostavljen sustav diploma i dodatka diplomi te započelo usklađivanje s nacionalnim kvalifikacijskim okvirima (HKO). Uočeni problem zapošljivosti studenta, što je slabost studija na većini srednjeeuropskih sveučilišta,



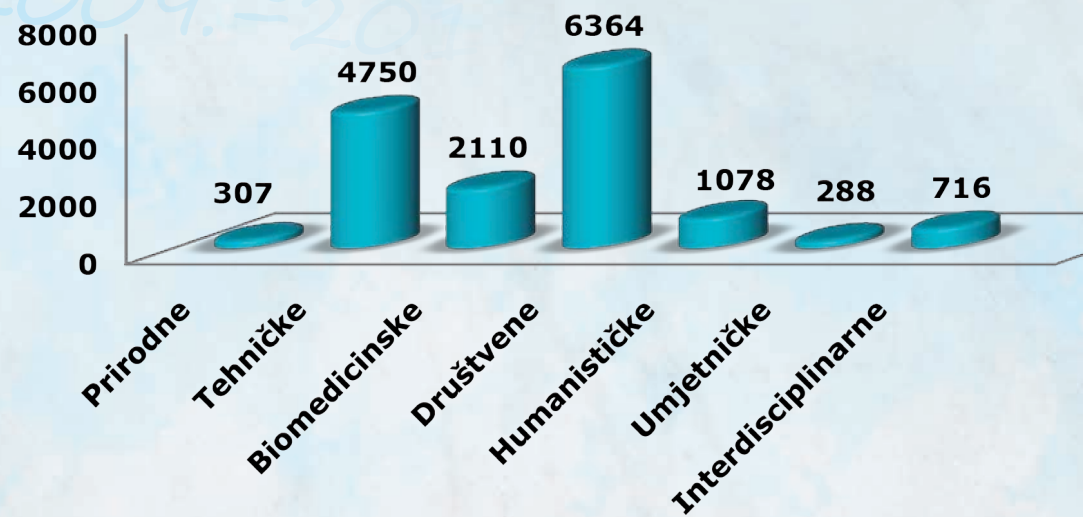
nastoji se prevladati restrukturiranjem preddiplomskih i diplomskih studija, uvođenjem studentske prakse i nastavnih baza izvan Sveučilišta. Iako bi broj diplomskih studija trebao biti dva do tri puta veći od preddiplomskih studija, fleksibilnost je djelomično postignuta kroz izbornost smjerova na diplomskoj razini. Broj studija na stranom jeziku, a time i broj internacionalnih studenata, iznimno je malen. Uz jedan smjer na Ekonomskom fakultetu, od akad. god. 2017./2018. se očekuje studij Medicine na engleskom jeziku.

Poseban fokus Sveučilišta u Rijeci u proteklom razdoblju bio je na povećanju broja studenata u STEM (*Science, Tehnology, Engeneering and*




Sveučilište
u Rijeci
2017.

Fleksibilnost
je djelomično
postignuta
kroz izbornost
smjerova na
diplomskoj
razini





Slika 4 - Broj studenata po područjima u akad. godini 2014./2015.

Mathematics) području. Povećanje broja studijskih programa stoga se događalo upravo u područjima studiranja koja obuhvaćaju STEM, a s time i povećanje broja studenata. Uz politike povećanja broja studenata u STEM području, Sveučilište je smanjilo broj studenata u društvenim područjima (u potpunosti usklađeno s akreditacijskim standardima kvalitete) te time djelomično uspostavilo ravnotežu broja studenata po područjima, koja je potrebna za tehnološki i društveni razvoj regije. Broj studenata u umjetničkim i prirodnim područjima još uvijek je relativno malen, što i dalje ostaje slabost Sveučilišta koju će trebati dugoročno kompenzirati (Slika 4).




Razvoj biomedicinskog područja i potreba za usklađivanjem s kvalifikacijskim sustavom u EU doveo je do potrebe ekspanzije zdravstvenih studija, što je rezultiralo osnivanjem Fakulteta zdravstvenih studija i povećanjem broja studijskih programa u tom području. Oslobađanjem prostornih kapaciteta na Medicinskom fakultetu otvorila se potreba za pokretanjem studija farmacije i defektologije. Isto tako, potreba za osnivanjem modernih studija u umjetničkom području dovela je do restrukturiranja studijskih programa Akademije primijenjenih umjetnosti, osnivanja studija Gluma, mediji i kultura te otvaranje prostora za



priključivanjem glazbenih studija s Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu te osnivanjem studija glazbe.

Mobilnost studenata unutar Sveučilišta relativno je mala, iako je u proteklom razdoblju osnovan niz izbornih kolegija koje dijele sve sastavnice Sveučilišta. Potreba za vertikalnom mobilnošću, upis na diplomske i poslijediplomske studije s drugih sveučilišta ili sa stručnih studija, omogućena je kroz organiziranje razlikovnih programa cjeloživotnog učenja. Uskoro valja očekivati uspostavljanje klastera s drugim visokim učilištima, koja su spremna uskladiti se sa standardima kvalitete koji postoje na Sveučilištu u Rijeci.



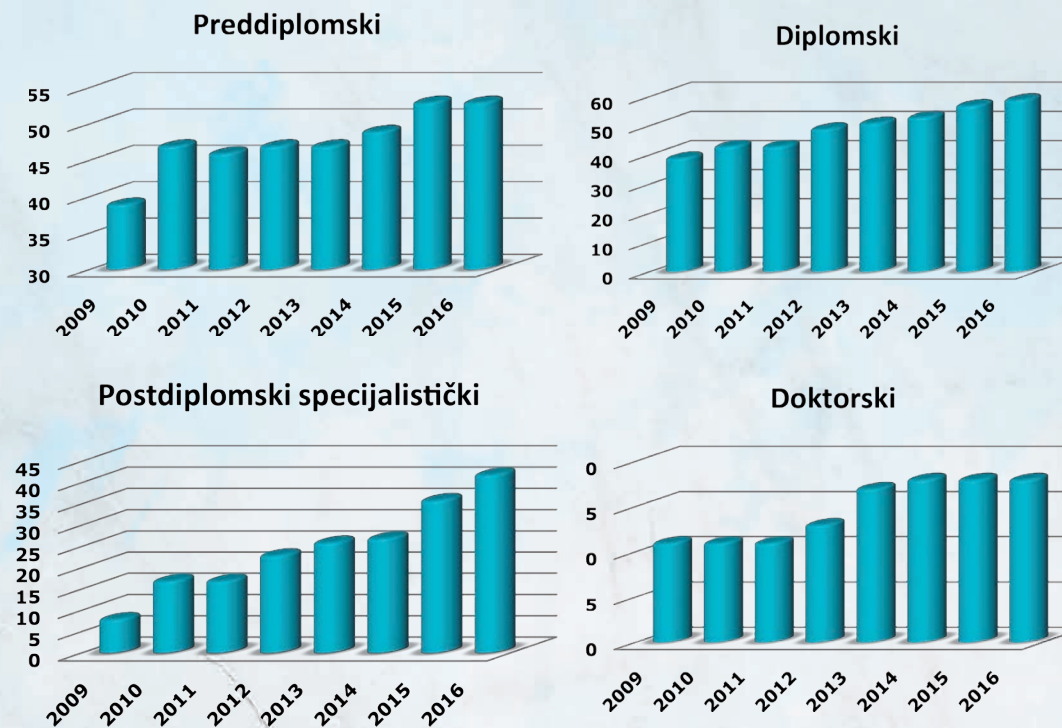
Mobilnost studenata unutar Sveučilišta relativno je mala

Sveučilište je prilagodilo sustav MudRi za organiziranje online nastave i online kolegija

Značajan napredak bilježi se kroz uvođenje informacijskih tehnologija u proces učenja na Sveučilištu. S tim ciljem Sveučilište je prilagodilo sustav MudRi za organiziranje *online* nastave i online kolegija, investiralo u pokretanje e-kolegija i uspostavilo nagradu za najbolji e-kolegij. Kroz program STRIP i osnivanje tvrtke Strip d. o. o., Sveučilište je pokušalo razviti programe cjeloživotnog učenja koji se temelje na upotrebi modernih tehnologija u učenju i obrazovanju te otvoriti prostor za poduzetništvo u obrazovanju. S tim ciljem je preuzelo i lokalnu televiziju (RITV) u stečaju.

Daljnje unaprjeđivanje studiranja mora preusmjeriti fokus studiranja s nastavnika na studenta. Studijski programi, sadržajno i organizacijski, trebaju omogućiti uspješno studiranje uz realno radno opterećenje studenata i sve veće korištenje novih tehnologija u procesima učenja.

Broj studijskih programa



Slika 5 - Broj studijskih programa na Sveučilištu u Rijeci

Kvaliteta kao poveznica


Nakon značajnih iskoraka u izgradnji sustava za osiguravanje kvalitete studiranja, u čemu je Riječko sveučilište prednjačilo, uočava se zastoj u izgradnji sustava za osiguravanje kvalitete ostalih aktivnosti na Sveučilištu. Sustav za

osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete u proteklom razdoblju fokusirao se na Strategiju i ispunjavanje strateških indikatora dok je sustavno praćenje i unaprjeđivanje kvalitete znanstvenog rada, administracije, organizacije, usluga i servisa nedovoljno razvijano.

Stoga postojeće i nove postupke osiguravanja kvalitete orijentiranih ka ostvarivanju zadanih ciljeva, treba optimalno funkcionalno objediniti u strategiju upravljanja i plan djelovanja cjelokupnoga sustava. Izgradnjom Portfelja nastavnika i znanstvenika te donošenjem standarda i normative za vrednovanje radnog vremena, stvorene su pretpostavke za značajno unaprjeđenje sustava kvalitete u



Sveučilište
u Rijeci
2009-2017

Sveučilište
je do sada
pokrenulo
pedesetak
akreditiranih
programa...




dijelu koji se odnosi na tu skupinu djelatnika Sveučilišta, no sličnu razradu potrebno je proširiti na sve djelatnike Sveučilišta. Uz stvaranje širokog okvira za slobodno i fleksibilno djelovanje svih djelatnika Sveučilišta, intenziviranje projektnih aktivnosti, posebice projekata Europske unije (strukturni i kohezijski fondovi, projekti pametne specijalizacije) te projekata s vanjskim dionicima (projekti s gospodarstvom, usluge i servisi), zahtijevat će daleko detaljniju razradu ugovornih obaveza iz radnog odnosa ali osobne odgovornosti, uključujući i stegovnu.

Svi procesi i postupci sustava osiguravanja kvalitete, odnosno strateškoga upravljanja i razvoja,




trebaju biti transparentni, a svi dobiveni podatci, odnosno provedene aktivnosti i naknadna praćenja, trebaju biti jasno i redovito prezentirani svim dionicima Sveučilišta. Trajni je cilj djelovanja sustava, ali i strateškog upravljanja, uključivanje svih dionika u sve procese i procedure osiguravanja odnosno unaprjeđenja kvalitete na Sveučilištu.




Sveučilište
u Rijeci
2017

...uključivši
i programe
Sveučilišta
za treću
životnu dob




Cjeloživotno obrazovanje

Sustav cjeloživotnog obrazovanja, iako temeljni dio europskih kvalifikacijskih okvira i obrazovanih strategija EU, još uvijek nije zaživio u Hrvatskoj. I u tom segmentu obrazovanja Sveučilište u Rijeci je ispred ostalih. Proteklih godina Sveučilište je stvorilo pravni okvir za



pokretanje programa neformalnog obrazovanja, pripremlilo pravilnik za priznavanje prethodnog učenja, uspostavilo akreditacijski postupak i do sada pokrenulo pedesetak akreditiranih programa, uključivši i programe Sveučilišta za treću životnu dob. Time Sveučilište u Rijeci pokazuje svoju javnu odgovornost i brigu za netradicionalne studente.

Nakon prvih iskustava, jasno je da je potrebno uspostaviti sveučilišni Centar za cjeloživotno obrazovanje, kao sastavnicu Sveučilišta koja će voditi podršku programima cjeloživotnog učenja za sve sastavnice, trajno istraživati potrebe studenata, građana i poslodavaca i na temelju



toga nuditi svoje obrazovne usluge i organizirati programe koji omogućuju dogradnju kvalifikacija. Osim Centra, Sveučilište treba posebnim financijskim instrumentima poticati i osnivanje programa cjeloživotnog obrazovanja na svim sastavnicama.

Posebno je važno uspostavljanje Centra za obrazovanje nastavnika koji će u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizirati programe cjeloživotnog obrazovanja nastavnika i ravnatelja osnovnih i srednjih škola, ali i za sve nastavnike Sveučilišta u Rijeci. U okvirima Centra za cjeloživotno obrazovanja valjat će uspostaviti i program usavršavanja za strateški menadžment.

Povezivanje kulture s procesima učenja

Povezivanje kulture s procesima učenja na Sveučilištu važno je zbog stvaranja koncentracije kreativnog kapitala, što u sprezi s intelektualnim i društvenim kapitalom stvara platformu za

Razvoj kulturnih aktivnosti treba biti sastavni dio institucijske strategije

Godine 2013. osnovan je Studentski kulturni centar Sveučilišta u Rijeci (SKC)



razvitak novih industrija, ali i za razvijanje kreativnih industrija na prostoru zapadne Hrvatske. Stoga je razvoj aktivnosti u kulturi bio od posebnog značaja za Sveučilište tijekom proteklih 8 godina.

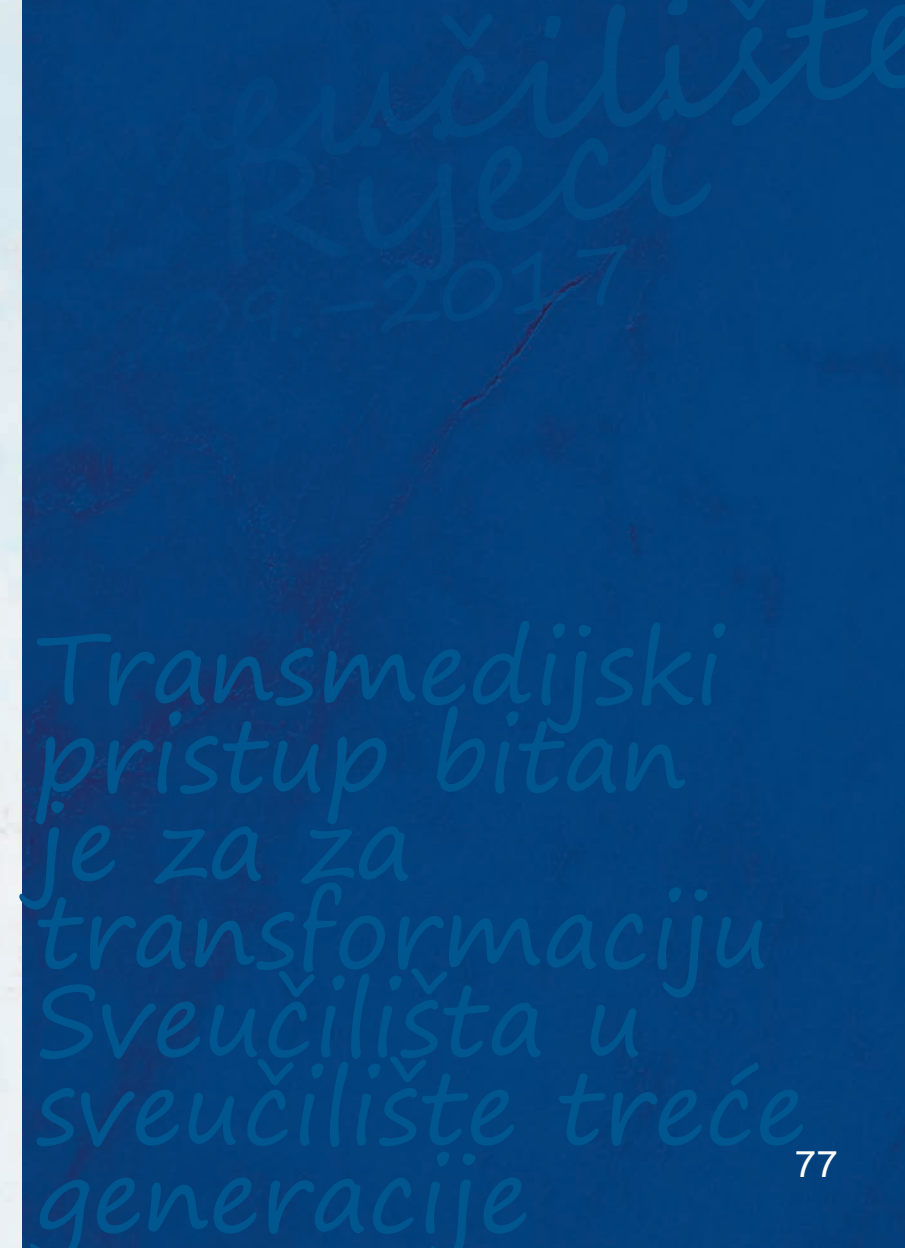
Iako su djelatnici i studenti Sveučilišta sudjelovali u brojnim kulturnim događanjima, Sveučilište u Rijeci je smatralo da razvoj kulturnih aktivnosti treba biti sastavni dio institucijske strategije i da Sveučilište treba značajnije utjecati na kulturni život grada Rijeke i Županije. Zbog toga je 2013. osnovan Studentski kulturni centar Sveučilišta u Rijeci (SKC) s ciljem stvaranja novog okvira za promišljanje kulturne produkcije i




stvaranje kulturne politike posebno usmjerene na studentsku i mladu populaciju te na nezavisnu kulturnu scenu. SKC navedene ciljeve realizira organizacijom vlastitih kulturnih projekata i podupiranjem velikog broja studentskih kulturnih projekata.



Akademija primijenjenih umjetnosti (APURI) je prije 8 godina započela svoje djelovanje na prostoru Kampusu na Trsatu te svojim brojnim aktivnostima nastavnika i studenata značajno doprinosi umjetničkoj i kulturnoj vidljivosti Sveučilišta.

Značajan doprinos Sveučilišta u kulturnim aktivnostima grada i šire regije bio je i osnivanje studija






Glume, medija i kulture (GMK) pod vodstvom Rade Šerbedžije. Studij je najprije osnovan kao samostalni sveučilišni studij, a 2016. priključen Akademiji primijenjenih umjetnosti. Osim studijskih aktivnosti, studenti i nastavnici studija ostvarili su velik broj predstava u gradu Rijeci, Županiji i širem međunarodnom okruženju. Studij od osnivanja djeluje u neprimjerenim prostorima u zgradi APURI te se očekuje da će sredinom 2017. preseliti u zgradu Sveučilišne knjižnice (projekt u pripremi) po iseljenju Muzeja moderne i suvremene umjetnosti. Time će se ostvariti pretpostavke za još veći zamah studija i utjecaj na kulturni život zajednice.



No i to rješenje je privremeno. Pravo rješenje je u izgradnji Društveno-kulturnog centra (DKC) na Kampusu sa svom infrastrukturom za moderni kulturni i umjetnički izražaj. Zgrada DKC-a projektirana je 2006. te pre-projektirana 2014. i 2015, ima građevinsku dozvolu i čeka otvaranje financijskih instrumenata za izgradnju.

Sveučilište u Rijeci dalo je poseban doprinos u prijavi i dobivanju velikog projekta Grada Rijeke na natjecanju za Europsku prijestolnicu kulture (*European Culture Capital*), što će Rijeka biti 2020. godine. Sveučilište će surađivati u organizaciji, pripremi i provedbi gotovo svih programa Rijeke Europska prijestolnica kulture 2020.



Zgrada DKC-a projektirana je 2006. godine i čeka se otvaranje financijskih instrumenata za njenu izgradnju

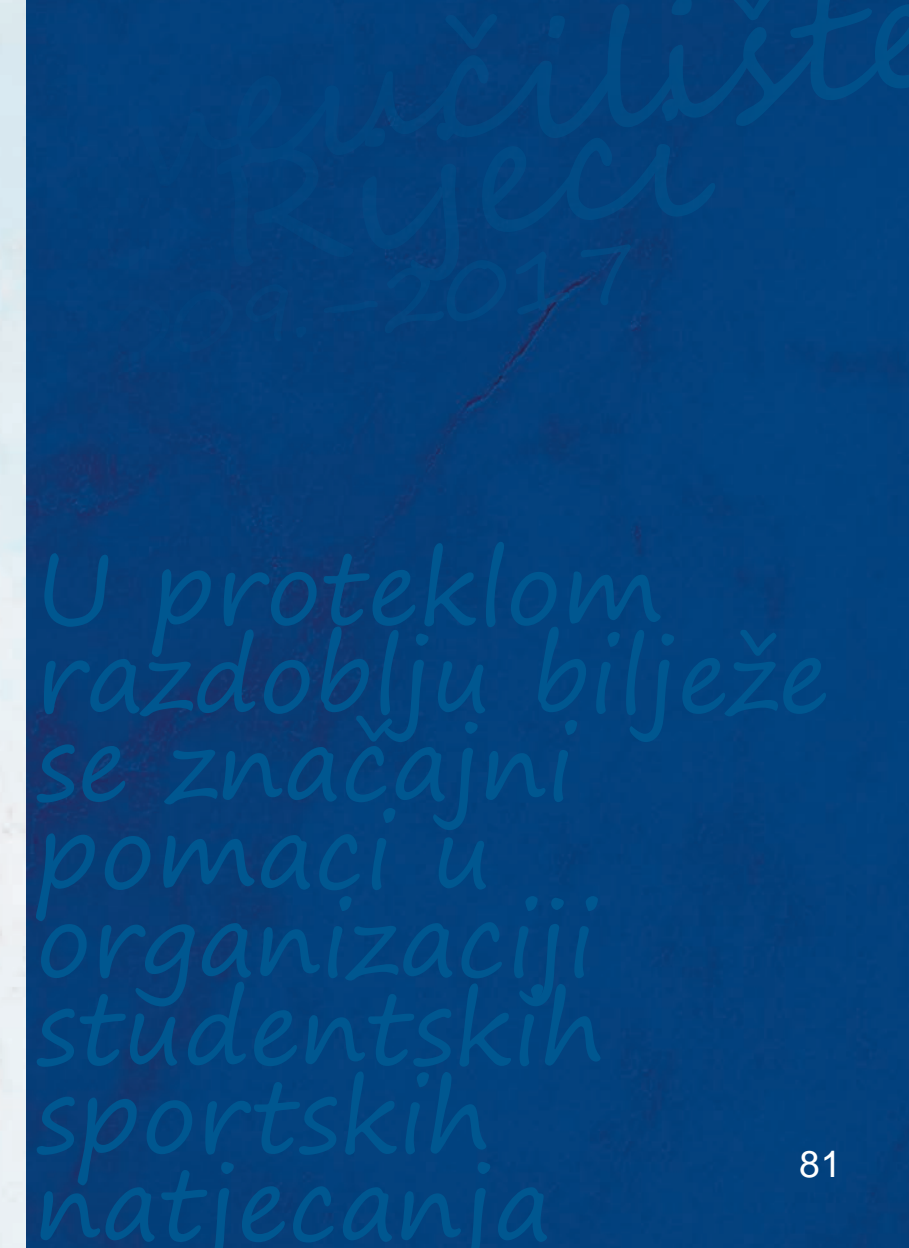


I dalje ostaje nužno jačanje kapaciteta za organizaciju kulturnih aktivnosti, opsežnije uključivanje studenata u organiziranje kulturnih projekata i stvaranju kulturnih sadržaja te uspostavljanje sustava koji će osigurati samoodrživost kulturnih projekata. S obzirom na to da se događaju značajne promjene u načinima komunikacije među ljudima, očekuju se značajni iskoraci u razvijanju kulturnih sadržaja kroz konvergentne e-medije.

Važno je i povezivanje kulturnih aktivnosti s procesima učenja na Sveučilištu, osobito u organizaciji cjeloživotnog obrazovanja, poticanju poduzetništva u kulturi i povećanju produkcije kulturnih sadržaja kroz





nove medije. Transmedijski pristup bitan je za iskorake u organizaciji procesa učenja na Sveučilištu, ali i za transformaciju Sveučilišta u sveučilište treće generacije. Talent i poduzetnička energija su prisutni u značajnoj mjeri među studentima i nastavnicima, no sustav, instrumenti i partneri koji će omogućiti veće stvaranje sadržaja nisu dostatno razvijeni.






Zamah sportskih aktivnosti


Uz brojne servise za studente, koje razvija svako moderno sveučilište, jedna od ključnih aktivnosti je i sport na sveučilištu. Sveučilišni sport,



posebice studentski, treba postati dio strategije i institucijske politike koja se najvećim dijelom odvija na razini Sveučilišta.


Iako se u proteklom razdoblju bilježe itekako značajni pomaci u organizaciji studentskih sportskih natjecanja i sportskim uspjesima riječkih studenata, prije svega zahvaljujući entuzijazmu i poduzetnosti studenata organiziranih u Riječki športski sveučilišni savez (RŠSS), valja učiniti značajnije organizacijske iskorake kako bi se još veći broj studenata i nastavnika uključio u sportske i rekreacijske aktivnosti. RŠSS, osnovan 2005., stasao je u organizaciju koja okuplja skoro 3 tisuće riječkih






studenta u cjelogodišnjim sportskim natjecanjima (UniSport liga), izdaje časopis UniSport, organizira europska prvenstva i sudjeluje u organizaciji Studentskog dana (*Student Say Festival*) te tako obogaćuje sportski i društveni život grada Rijeke.

Svakako se brži razvoj sveučilišnog sporta, a time i sportskih događanja u Rijeci, može očekivati s realizacijom studentskog smještaja te izgradnjom otvorenih sportskih terena i sportske dvorane na sveučilišnom Kampusu na Trsatu. Nakon neodobravanja investicijskog zajma Europske investicijske banke (EIB) 2009. godine zbog ulaska u financijsku krizu,




Sveučilište u Rijeci se okrenulo pre-projektiranju i pripremi tri paviljona studentskog smještaja, otvorene sportske terene i sportsku dvoranu, bilo kroz novi kreditni aranžman s EIB-om (koji je odobren, ali nije realiziran), ali su tri paviljona uključena u operativni program Regionalna konkurentnost i financirana kroz strukturne fondove EU. Značajan doprinos obnovi i izgradnji studentskih domova imali su članovi Hrvatskog akademskog sportskog saveza i RŠSS-a, koji su organizacijom sveučilišnih, nacionalnih i europskih sportskih natjecanja pokazali snagu i značaj sveučilišnog sporta.






Sveučilište u Rijeci odigralo je ključnu ulogu u dobivanju i realizaciji Europskih sveučilišnih igara (ESI, Europska univerzijada). Višegodišnji projekt lobiranja za dobivanje organizacije ESI-a u Hrvatskoj bio je povezan s projektom lobiranja za izgradnju studentskog smještaja na Kampusu i usporednog razvoja sveučilišnog sporta i uključivanje sportskih aktivnosti u sveučilišni kurikulum. Europske sveučilišne igre Zagreb–Rijeka 2016. (ESI 2016) održane su od 11. do 25. srpnja u Zagrebu i Rijeci i prepoznate su kao do sada najmasovnije i najbolje organizirano natjecanje u povijesti Europske sveučilišne sportske asocijacije (EUSA). Igre su okupile




5.408 studenata s 388 sveučilišta iz 40 europskih zemalja, a studentice i studenti sportaši natjecali su se u 24 sporta pod motom "Srce vjeruje, um ostvaruje."

Usporedno s opsežnim organizacijskim aktivnostima ESI 2016 trajala je utrka s vremenom za oblikovanje financijskog aranžmana kojim bi se započela izgradnja tri paviljona studentskog smještaja, premoštavanje Hrvatskog kašnjenja u aktivaciji Operativnog programa "Regionalna konkurentnost", oblikovanje složenih javnih nabava te izgradnju i opremanje tri paviljona studentskog smještaja na Trsatu. Paviljoni su građeni i opremani do posljednjeg dana prije



dolaska 750 studenata sportaša koji su boravili u Rijeci te uspješno otvoreni za korištenje tijekom Igara. Otvoreni sportski tereni na Kampusu djelomično će biti dovršeni sredinom 2017. a sportska dvorana Kampusu, koja je projektirana, čeka iznalaženje financijskog instrumenta kojim bi se financirala izgradnja. Iako smo lobiranjem nastojali "ugurati" sportsku dvoranu u operativni program EU, Europska komisija to nije prihvatila pa preostaje iznalaženje novih financijskih instrumenata (aktivacija kreditnog aranžmana s EIB-om ili javno-privatno partnerstvo).



Sportska infrastruktura ključna je za daljnji razvoj sveučilišnog sporta u Rijeci. No, pored infrastrukture nužno će biti učiniti organizacijske iskorake kroz osnivanje sveučilišnih klubova. Prvi, plesni klub UniRiDance, osnovan je početkom 2017., a s otvaranjem sportskih terena valja očekivati osnivanje ostalih klubova. Razvojem sveučilišne sportske klupske organizacije za očekivati je da će sveučilišni sport postati integralni dio Gradskih i Županijskih sportskih sustava te da će potaknuti i njihovo restrukturiranje na osnovama samoodrživosti.



Znanstveno istraživanje, stvaranje znanja i inovacije

Sveučilište u Rijeci jest istraživačko sveučilište. No, kao i većina sveučilišta u regiji, spada u istraživačka sveučilišta koja istraživanja provode s intenzitetom dostatnim za dodjeljivanje doktorata, odnosno

obrazovanja, što je i temeljna misija tradicionalnog srednjoeuropskog sveučilišta druge generacije. Da bi sveučilište moglo vršiti transfer znanja, tehnologije i inovacija prema zajednici i privredi, što je temeljna postavka trokuta znanja, razina istraživačkih aktivnosti mora biti daleko viša. Stoga i Sveučilište u Rijeci treba ići putem transformacije u sveučilište s visokim intenzitetom istraživačke aktivnosti. Ta transformacija zahtijeva povećanje broja istraživača i istraživačkih kapaciteta, odnosno ulaganja i osiguranje dovoljnih izvora financiranja te djelatnosti. Samo Sveučilište, ali i hrvatska Država, trebaju osigurati sredstva da bi se taj proces katalizirao,

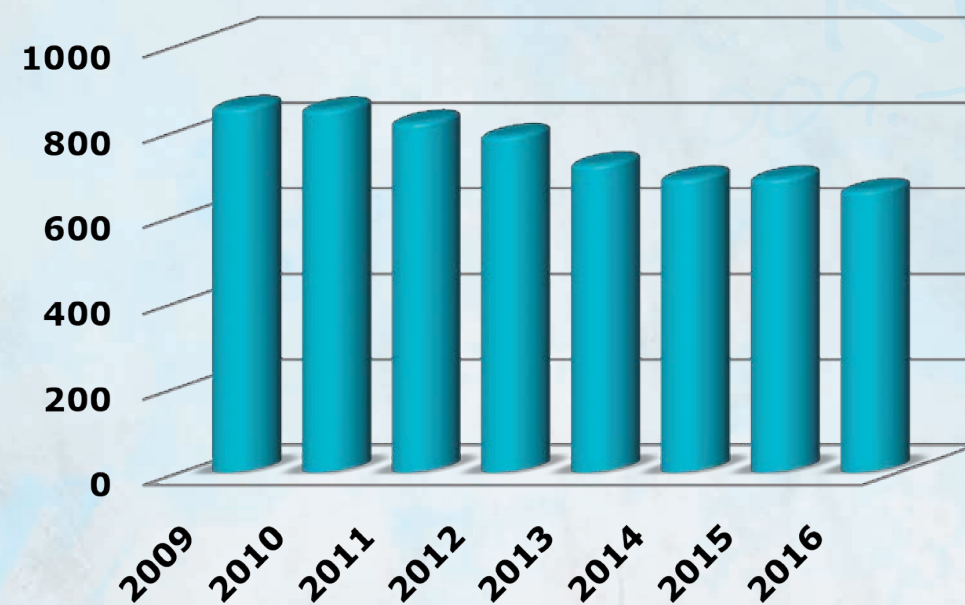
...Samo Sveučilište, ali i hrvatska država, trebaju osigurati sredstva da bi se taj proces katalizirao

Razina istraživačkih aktivnosti mora biti daleko viša...

Prema SCImago-vom mjerenju Sveučilište u Rijeci je s 800-tog mjesta dospjelo do 600-tog mjesta u Europi...

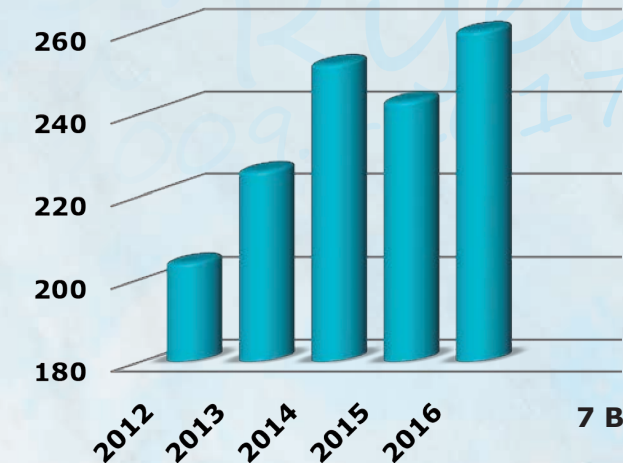
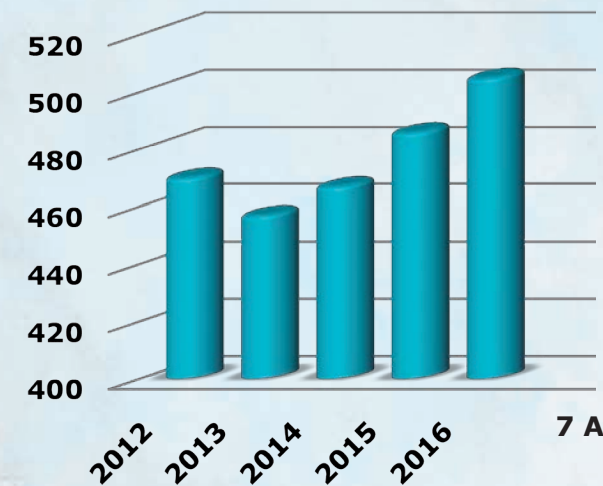
no transformaciju treba voditi samo Sveučilište kroz osiguranje dodatnih izvora financiranja (fondovi EU, gospodarstvo) za povećanje istraživačkih kapaciteta.

Znanstveno-istraživačka aktivnost (temeljna i primijenjena), inovativnost i transfer tehnologije mjeri se nizom kompleksnih pokazatelja, što radi i Sveučilište u Rijeci kroz provedbu svoje Strategije 2014.-2020. Najcjelovitije mjerenje vrši španjolski institut sa Sveučilišta u Granadi (SCImago), koristeći ogromnu bazu podataka Scopus, i neprofitna organizacija sa sjedištem na Tehničkom sveučilištu Bliskog istoka (URAP, *University Ranking by Academic Performance*),



Slika 6. Rangiranje Sveučilišta u Rijeci prema metodologiji koju provodi SCImago – Europski rang.

koristeći podatke iz baze Web of Science. Prema SCImago-vom mjeranju Sveučilište u Rijeci je u proteklih 8 godina s 800-tog mjesta dospjelo do 600-tog mjesta u Europi (Slika 6), a prema URAP-ovu mjeranju nalazi se između 450. i 500. mjesta u Europi (Slika 7). Iako URAP-ovo mjeranje pokazuje značajan napredak svake godine (indeks ostvarenja raste), Sveučilište u Rijeci bilježi pad na rang listi. To znači da konkurentna sveučilišta rastu još brže (Slika 7).




Slika 7. Rangiranje Sveučilišta u Rijeci prema metodologiji koju provodi URAP: A. Europski rang. B. Indeks ostvarenja prema metodologiji URAP

Potrebno je značajno pojačati procese transformacije istraživanja na Sveučilištu



Rangiranje prema metodologiji URAP



Svake se godine kroz Potpore u financiranje troškova istraživanja uloži oko 6,5 milijuna kuna




Oba rangiranja, kao i druga rangiranja, pokazuju da Sveučilište u Rijeci još uvijek nije sveučilište s visokom razinom istraživačke aktivnosti. Da bi se tako moglo pozicionirati, Sveučilište u Rijeci bi se trebalo nalaziti oko 250.-300. mjesta u Europi. To znači da će biti potrebno značajno pojačati procese transformacije istraživanja na Sveučilištu, financiranje istraživanja od strane Države te razvijati vlastite financijske instrumente. Ključni instrumenti transformacije su: izgradnja sustava za probir i usmjeravanje istraživača (doktoranada, poslijedoktoranada i samostalnih istraživača), okrupnjavanje istraživanja, dovođenje uspješnih istraživača i internacionalno povezivanje.



Izradom osobnog portfelja istraživača te normativa i standarda za vrednovanje radnog angažmana nastojali smo uspostaviti okruženje koje svakom pojedincu osigurava prikladno mjesto u sustavu sveučilišnog istraživanja, ali i omogućuje brže napredovanje u istraživačkoj karijeri uspješnih pojedinaca.

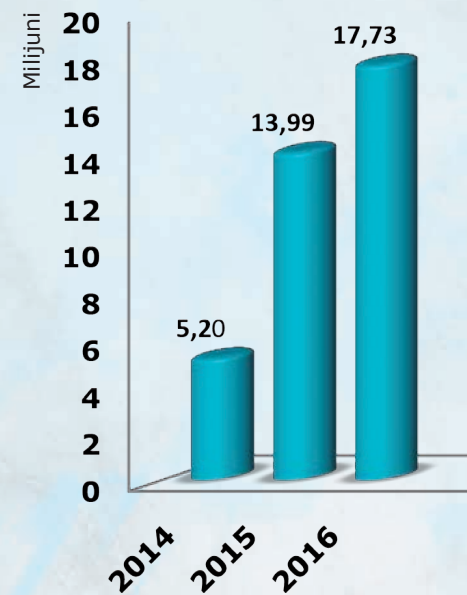
Kroz sustav Sveučilišnih potpora istraživanjima, koji je zahtijevao ozbiljne infrastrukturne i organizacijske inovacije, nastojali smo potaknuti okrupnjavanje istraživačkih timova, ali i potaknuti mlade istraživače (inicijalne potpore) na uspostavljanje vlastitog istraživačkog



Jedan dio treba financirati Država a drugi dio Sveučilište samo

tima. No, oko 6,5 milijuna kuna, koliko se svake godine kroz Potpore uloži u financiranje troškova istraživanja (na temelju programskog pregovora s Državom), nije dostatno za značajnije pomake. Potrebno je barem trostruko. Jedan dio treba financirati Država a drugi dio Sveučilište samo. Veseli činjenica da Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu te Ekonomski i Pomorski fakultet izdvajaju vlastita sredstva za financiranje potpora.

Nedostatno financiranje istraživanja Sveučilište nastoji nadoknaditi kroz natjecanje na kompetitivne nacionalne fondove (HRZZ) i kompetitivne Europske fondove. Iako se financiranje istraživanja iz EU značajno povećava

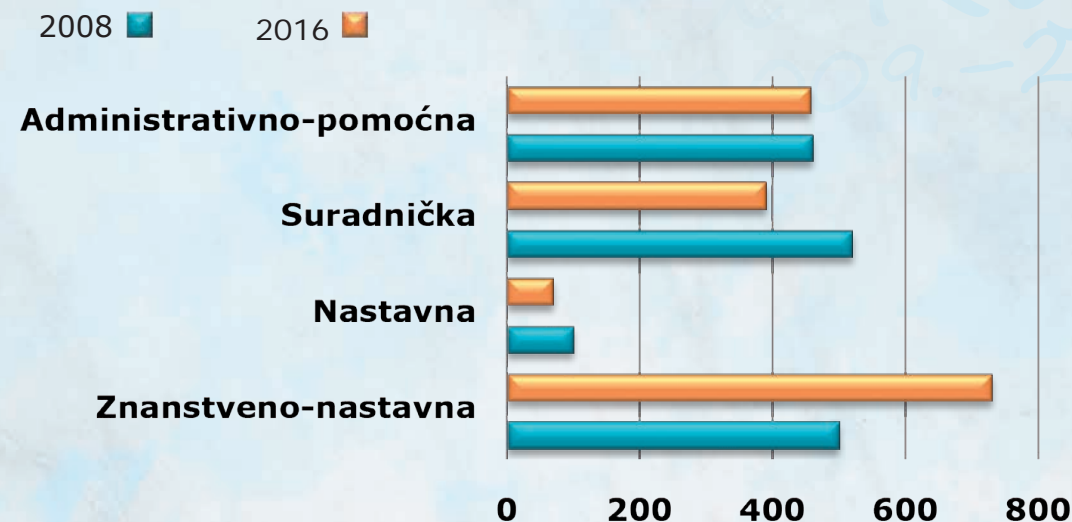


Slika 8. *Financiranje znanstvenih projekata iz EU (milijuni Kuna).*

Broj doktora
dostigao je
razinu od
otprilike
50-60
godišnje

(slika 8) ukupna količina sredstava nije zadovoljavajuća i ne jamči transformaciju u sveučilište s visokom istraživačkom aktivnošću.

U proteklih 8 godina Sveučilište je vodilo politike intenzivnog vraćanja znanstvenika iz inozemstva i napredovanja u znanstveno-nastavna zvanja, usporenje napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima kao posljedica nacionalne regulative te umirovljenja sa 65 godina svih nastavnika koji su slabije znanstvene produkcije. Broj nastavnika i suradnika povećan je skoro za 300 (Slika 9), uključujući i pretvaranje znanstvenih novaka u sveučilišna radna mjesta, broj nastavnika u znanstveno-nastavnom



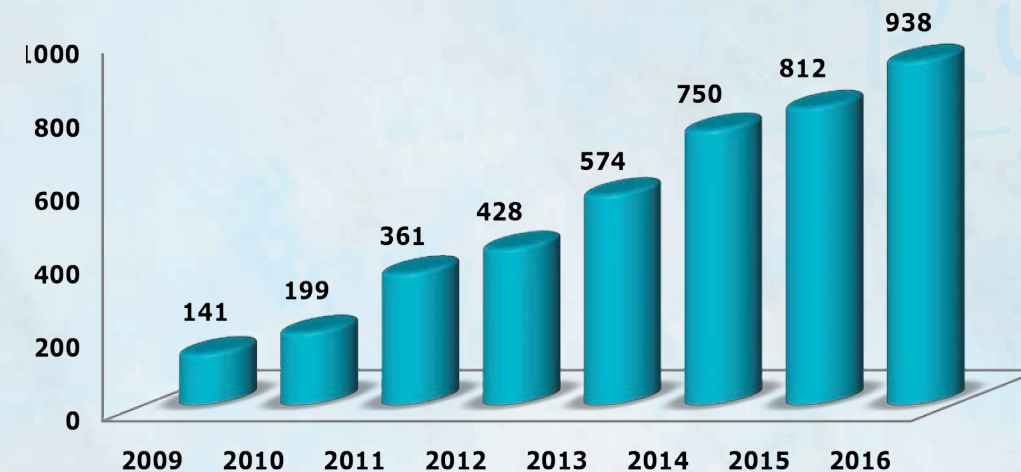
Slika 9. Broj radnih mjesta na Sveučilištu u Rijeci financiranih sredstvima Državnog proračuna.

Broj radnih mjesta
Sveučilištu

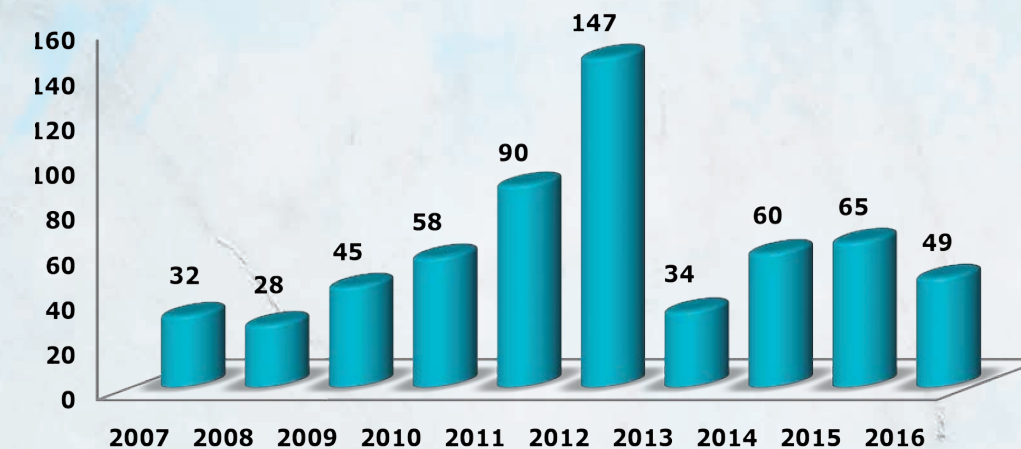
Sveučilište u Rijeci
2009.

Posebno osjetljiva faza karijere je razdoblje nakon doktorata

zvanju povećan s 485 na početku 2009. na 756 na početku 2017., uz postupno smanjivanje broja zaposlenih u nastavnim zvanjima (Slika 9). Poticanjem napredovanja suradnika u znanstveno-nastavna zvanja nastojali smo povećati ukupni istraživački kapacitet Sveučilišta.



Slika 10. Broj studenata doktorskih studija na Sveučilištu u Rijeci




Slika 11. Broj doktorata obranjenih na Sveučilištu u Rijeci



Jačati doktorske studije


Doktorski studiji su ključni za transformaciju sveučilišta u sveučilište s visokom razinom istraživačke aktivnosti. Većina europskih sveučilišta transformira tradicionalne doktorske studije u doktorske škole,



no trendovi u nacionalnom prostoru dokorskog studiranja kreću se u suprotnom smjeru. Sveučilište u Rijeci uspelo je u potpunosti napraviti pravni i organizacijski okvir za usklađivanje doktorskih studija s europskim trendovima; čak je i osnovalo doktorsku školu, no nije uspelo transformirati niti jedan studij. Inercija i otpor promjenama su dijelom posljedica rigidnog nacionalnog okvira akreditacije i financijskih interesa nositelja studija. Postojeći sustav dokorskog studiranja još uvijek nije dovoljno dobro integriran u institucijsko poslovanje, a sustav upravljanja dokorskim studijima nedovoljno je učinkovit. Istodobno, dezintegriranost




Visok indeks
inovativnosti
i tehnološkog
utjecaja je
karakteristika
sveučilišta na
prostorima
jugoistočne
Europe



na razini Sveučilišta s jedne strane rezultira razbacivanjem resursa, a s druge strane velik broj znanstvenika ostavlja izvan sustava doktorskog studiranja. Stoga je nužno čim prije potaknuti izmijene nacionalnih i sveučilišnih pravnih okvira kako bi doktorsko studiranje bilo dinamičnije i fleksibilnije, a integracija na razini Sveučilišta osigurala bolje korištenje resursa i značajnije podizanje kvalitete istraživanja. Integriranje doktorskog studiranja moguće je i uz očuvanje identiteta svakog pojedinog postojećeg doktorskog programa, uz jasne i transparentne mehanizme financiranja.


Posebno osjetljiva faza istraživačke karijere je razdoblje nakon doktorata,



osobito otvaranje prostora talentiranim pojedincima za razvijanje samostalnog istraživanja. Stoga, stvaranje sustava institucijskih potpora za najpropulzivnije pojedince temeljna je pretpostavka za povećanje intenziteta istraživačke aktivnosti i širenje mentorskih kapaciteta potrebnih za održavanje dinamičnih doktorskih studija i/ili doktorskih škola.


Broj studenata doktorskih studija povećan je za skoro 3 puta (slika 10), što će u narednih nekoliko godina rezultirati značajnim povećanjem broja doktorata (150-200 godišnje) – do razine istraživačkog sveučilišta s visokom istraživačkom aktivnošću. Broj doktorata, nakon velikog skoka u

Golema su
ulaganja u
znanstvenu
opremu koja
se financira iz
strukturnih
fondova EU
2014.



2011. i 2012. (slika 11), kao posljedica promjena u nacionalnoj regulativi, dostigao je razinu od otprilike 50-60 godišnje. No sačini li se simulacija s brojem studenata na doktorskim studijima, već u 2019. moguće je očekivati oko 100 doktorata godišnje.

Institucijsko razvijanje poslijedoktorske faze istraživačkih karijera slabo je zaživjelo, iako je to bila namjera posljednjih velikih izmjena zakona. Iako broj poslijedoktoranada raste, posebice zapošljavanjem svih suradnika iz programa znanstvenih novaka, još uvijek je status poslijedoktoranda na razini državnog službenika u fazi napredovanja, što uvelike smanjuje mogućnost



internacionalizacije postdokorskog kadra. Sveučilište je i u tome učinilo pionirski iskorak osnivanjem Centra za napredne studije jugoistočne Europe (*Centre for Advanced Studies South East Europe, CAS SEE*), kao institucijskog oblika za dolazak poslijedoktoranada društvenog područja na Sveučilište u Rijeci (desetak godišnje) i ostvarivanje koncepta kruženja mozgova.


Naravno, s povećanjem broja doktorata i redefiniranjem statusa poslijedoktoranada očekuje se i povećanje znanstvene produkcije. Iako je ona rasla u proteklih 8 godina (slika 12), još uvijek nije zadovoljavajuća. Bilo bi nužno da je skoro dvostruko




veća. Posljednjih godina Sveučilište posebice bilježi uravnoteženje među područjima znanosti, posebice porast znanstvene produkcije u prirodnom, društvenom i humanističkom području, što je iznimno važno za ostvarivanje koncepta kreativnog kapitala.



Slika 12. Broj radova indeksiranih u bazi Scopus




Visok indeks inovativnosti i tehnološkog utjecaja uz daleko lošiju ukupnu znanstvenu produkciju je karakteristika sveučilišta na prostorima jugoistočne Europe pa tako i riječkog Sveučilišta. To znači da je kvaliteta istraživanja solidna ali istraživačke rezultate ostvarene na sveučilištu koriste drugi za stvaranje intelektualnih tvorevina i patenata.




Najveći iskoraci



Uz postojeća istraživanja na sastavnicama Sveučilišta, najveći iskoraci opravdano se i dalje očekuju na sveučilišnim odjelima i na Građevinskom fakultetu, jer su golemo ulaganja u znanstvenu opremu koja se financira iz strukturnih fondova EU 2014.




Ogromna očekivanja od novoosnovanog Centra za napredno računanje i modeliranje (CNRM)...



stvorila uvjete za pokretanje novih istraživanja, dovođenje iskusnih istraživača u Rijeku te partnerstva u široj regiji i s gospodarstvom. Usprkos velikom entuzijazmu, taj projekt se može u svojoj punini ostvariti samo angažiranjem svih snaga na Sveučilištu, stoga treba i dalje inzistirati na otvaranju tih laboratorija svim istraživačima na Sveučilištu i stvaranju širokih interdisciplinarnih timova. Posebice velike šanse su u području naprednog računanja i modeliranja koje omogućuje superračunalo Bura, ne samo u tehničkim, prirodnim i biomedicinskim znanostima, već i u društvenim i humanističkim.




Stoga su ogromna očekivanja od novoosnovanog Centra za napredno računanje i modeliranje (CNRM) koji treba postati mjesto interdisciplinarnog okupljanja za cijelu Jugoistočnu Europu, posebice se to odnosi na sistemsku istraživanja koja su uzela zamah u prirodnim i biomedicinskim znanostima, ali intenzivno prodiru u društvenim i humanističkim istraživanjima. Sistemskim pristupom moguće je obuhvatiti i povezati skoro sva istraživačka područja. Taj pristup zahtijeva modeliranje, odnosno uključivanje različitih profila informatičara, fizičara, inženjera, matematičara i drugih stručnjaka. Upravo zato je nužno kadrovski i



...posebice se to odnosi na sistemsku istraživanja koja su uzela zamah u prirodnim i biomedicinskim znanostima



Sveučilište u Rijeci
2009

Sustavni pristup važan je i u istraživanjima obrazovanja i procesa učenja




organizacijski i dalje jačati sveučilišne odjele. Sustavni pristup već je uhvatio zamah u biomedicini (*System biology, System medicine*) pa je za očekivati da će zahvatiti i područje biomedicine na riječkom Sveučilištu. Upravo kroz sistemski pristup Sveučilište u Rijeci treba dati svoj doprinos formiranju nove sveučilišne bolnice. Centar za translacijsku medicinu ključan je za razvoj KBC-a Rijeka i njegovo pretvaranje u sveučilišnu bolnicu koja je jamstvo razvoja zdravstvene industrije i privlačenje talenata u Rijeku.

Sistemski pristup iznimno je važan u zaštiti okoliša i planiranju održivog



razvoja, ali i u istraživanjima u području prometa i turizma, što su strateški pravci razvoja cijele regije. Sustavni pristup važan je i u istraživanjima obrazovanja i procesa učenja, posebice na riječkom Sveučilištu, jer postoje snažne istraživačke jezgre i u tim područjima.

Iskustva koja će steći i instrumentarij koje će razviti znanstvenici Riječkog sveučilišta uključeni u nacionalni projekt e-škole omogućit će pozicioniranje Sveučilišta u Rijeci u regionalni centar izvrsnosti u učenju i utjecaju novih tehnologija na procese učenja.



Sveučilište u Rijeci
2017

Upravo kroz sistemski pristup Sveučilište u Rijeci treba dati svoj doprinos formiranju nove sveučilišne bolnice


Upravljanje ne smije ovisiti o mandatu

Funkcionalno integriranje Sveučilišta nastavit će se i u sljedećem razdoblju, jer bez funkcionalnog integriranja Sveučilište ne može ostvariti svoj ključni cilj: biti istraživačko sveučilište s visokim intenzitetom istraživanja, niti



nastaviti proces transformacije u treću generaciju sveučilišta. Pritom funkcionalno integriranje podrazumijeva organizacijsku samostalnost svih sastavnica, kako onih koje su pravne osobe, tako i onih koje to nisu, ali i organizacijskih jedinica unutar sastavnica. Organizacijska samostalnost zahtijeva višu razinu odgovornosti od čelnika i voditelja u provođenju Strategije, a od Sveučilišta i sastavnica izgrađivanje mehanizama provjere i javnog izvještavanja. Funkcionalna integracija ne smjera centralizaciji upravljanja na Sveučilištu, već joj je cilj šira uključenost, djelotvornije korištenje raspoloživih resursa te u konačnici postizanje znatno boljeg rezultata s istim resursima.

Sveučilište u Rijeci
2009

Temeljna
zadaca
strateškog
upravljanja
je najbolje
iskoristiti
sve postojeće
resurse i
znanje




Upravljanje Sveučilištem ne smije ovisiti o jednom mandatu, bilo rektora kao institucije koja ima zadaću integriranja, bilo dekana, pročelnika ili ravnatelja, koji preuzimaju odgovornost za jedan segment rada Sveučilišta. Stoga je u upravljanju Sveučilištem i dalje nužno primjenjivati načela strateškog menadžmenta, kako bi se jednostavnije, bezbolnije i učinkovitije provodile potrebne promjene i u konačnici postigla bolja organizacija Sveučilišta na zadovoljstvo djelatnika, studenata i svih koji na bilo koji način surađuju sa Sveučilištem. Stoga se svi rukovoditelji na Sveučilištu trebaju osposobljavati za provedbu postupaka strateškog menadžmenta.



Temeljna zadaća strateškog upravljanja je najbolje iskoristiti sve postojeće resurse i znanje koje postoji na Sveučilištu te osigurati kontinuitet razvoja, odnosno izbjeći moguće diskontinuitete.

Sveučilište u Rijeci treba nastaviti primjenjivati kolegijalni model upravljanja i provoditi organizacijske promjene kako bi se povećala učinkovitost. Nužno je doraditi i preciznije utvrditi procese odlučivanja te značajnije unaprijediti izvršne funkcije na razini Sveučilišta i na razini sastavnica. Nadalje, Sveučilište i sastavnice sazrele su za uvođenje sustavnog praćenja kvalitete i u ostale segmente djelovanja osim nastave: u



Sveučilište u Rijeci
2017

Vrijeme koje dolazi tražit će od svih sastavnica Sveučilišta integrirano promišljanje poslovanja

Sveučilište
u Rijeci
2009-2017

“Samo-
održivost”,
“projekt” i
“integrirano
promišljanje”
biti će ključne
riječi pri osmi-
šljavanju novih
programa

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

istraživačke aktivnosti, ali i sve službe, uključujući i rukovođenje. Kombinacija vanjskog vrednovanja i samo-evaluacijskog vrednovanja najveća je vrijednost u razumijevanju kvalitete na Sveučilištu u Rijeci.

Vrijeme koje dolazi tražit će od svih sastavnica Sveučilišta integrirano promišljanje poslovanja, jer će zahtjevi i potrebe biti veći od postojećih sredstava, a razvojni planovi nužno će zahtijevati uspostavljanje sustava poslovanja koje će izravno ili neizravno donositi prihod za odvijanje projekata i razvijanje novih. Stoga će “samoodrživost”, “projekt” i “integrirano promišljanje” biti ključne riječi pri osmišljavanju novih

▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶

programa.

Djelomično je ostvareno integriranje sveučilišnih servisa koji su ustrojeni kao organizacijske jedinice Sveučilišta za funkcionalnu integraciju. Zbog restrikcija u zapošljavanju njihovo je formiranje bilo usporeno i nije dovršeno te je taj proces nužno nastaviti.



Sveučilište
u Rijeci
2017

U posljednjih
5 godina uvode
se elementi
programskog
financiranja




Programski ugovori pred vratima


Već 10 godina u Hrvatskoj traju rasprave i nastojanja uspostavljanja programskog financiranja sveučilišta, no programski ugovori nisu uvedeni. No, postupno se u posljednjih 5 godina uvode




elementi programskog financiranja, najprije kao davanje autonomije sveučilištima u akreditaciji studijskih programa i osiguravanju kvalitete, zatim uvođenjem višegodišnjih ugovora za financiranje materijalnih troškova studiranja i financiranja znanstvenih istraživanja i konačno prebacivanje brige o plaćama na sveučilišta kroz politike uvođenja zbirnog koeficijenta. Time se jača autonomija sveučilišta i jača odgovornost.

Iako sva hrvatska sveučilišta nisu prihvatila elemente programskih ugovora na isti način, Sveučilište u Rijeci je dodatno razradilo skoro sve elemente potrebne za programske pregovore i programske ugovore. U







tome ga je Svjetska banka prepoznala kao primjer dobre prakse na ovim prostorima. Uspostavljen sustav akreditacije svih programa na Sveučilištu (formalnih i neformalnih), razrađen sustav priznavanja prethodnog učenja, uspostavljeni ciklusi kvalitete, uspostavljena razvojna strategija s indikatorima i zadatcima, uspostavljen sustav za praćenje indikatora, sustav za internu komunikaciju i dijeljenje dokumenata, izrađen portfelj djelatnika i normativi i standardi za upravljanje radnim vremenom, uspostavljen sustav za vrednovanje znanstvenog rada... samo su neki od ključnih elemenata za programsko pregovaranje i ugovaranje



koje je Sveučilište u Rijeci uspostavilo.


Dosadašnjim aktivnostima, koje su se provodile u proteklih 5 godina, Sveučilište u Rijeci postiglo je visoku razinu spremnosti za programske ugovore. No, za punu mogućnost primjene programskih ugovora predstoji izgradnja integriranog sustava za financijsko poslovanje, izmjene sveučilišne regulative kojom se jača odgovornost čelnika sastavnica prema rektoru te integriranje dijela službi (posebice studentskih) i uvođenje profesionalnog menadžmenta koji ne funkcionira na načelima državnih službenika (tajnik kao šef administracije), već na meritokratskim načelima (*provost* na američkim





sveučilištima).

Iako u ovom trenutku hrvatskim sveučilištima ne odgovaraju programski ugovori, što znači da će sveučilišta pružati pasivan otpor njihovu uvođenju, trenutna dinamika na sveučilištima ukazuje da će se programski ugovori morati uvesti za godinu-dvije. Smjena generacija, potreba za napredovanjem velikog broja ljudi, potreba za zapošljavanjem većeg broja asistenata, izgradnja kampusa i podizanje radnog standarda, pritisak korištenja strukturnih fondova Europske unije i sudjelovanje u programima pametne specijalizacije zahtijevat će znatno veće financiranje sveučilišta. To Država neće moći





osigurati pa će političkom voljom uvesti programske ugovore na nespemna sveučilišta. Za očekivati je da će se time znatno povećati tenzije na sveučilištima. Srećom, Sveučilište u Rijeci je uspostavilo veći dio procesa po uzoru na napredna europska sveučilišta pa je za očekivati da će proći kroz programske ugovore na najbezbolniji način.




Razvoj infrastrukture

Sveučilište u Rijeci je do 2009. bilo tipično srednjoeuropsko sveučilište s fakultetima raspršenim po cijelom gradu, uz vrlo malo interdisciplinarnog komuniciranja i gotovo bez integriranog institucijskog identiteta. Fakulteti su osnovani najčešće u starim vojarnama ili gradskim palačama



za potrebe obrazovanja kadrova tadašnje industrije, koja je već koncem devedesetih godina prošlog stoljeća nestala pa se pojavila diskrepancija između sveučilišnih kapaciteta i potreba industrije. Potreba za transformacijom Sveučilišta u pokretača ekonomskog i društvenog razvoja zahtijevala je povećanje kapaciteta i interdisciplinarnu ponudu istraživanja i studiranja. To nije bilo moguće u postojećim derutnim zgradama, a značajnije kapitalne opreme za znanstvena istraživanja gotovo nije ni bilo. Zbog toga je na početku stoljeća donesena odluka o preseljenju na Kampus na Trsatu, kako bi se osigurao prostor za koncentraciju intelektualnog, kreativnog i društvenog kapitala potrebnog za industrijsku transformaciju



Sveučilište u Rijeci je uspostavilo veći dio procesa po uzoru na napredna europska sveučilišta

Rijeke i cijele regije.

Ključna infrastruktura za promjene je izgradnja novih prostora i nabava kapitalne opreme potrebne za razvoj. U prvoj fazi, koja se događala od 2005. do 2012. godine Sveučilište je adaptiralo i opremilo dvije zgrade (APURI i STEPRI) te izgradilo i opremilo 4 nove zgrade (FFRI, UFRI, sveučilišni odjeli, GRADRI i studentski restoran). Adaptiranje, izgradnja i opremanje financirani su sredstvima državnog kredita do 2009. od 490 milijuna kuna te s dodatnih skoro 100 milijuna kuna u naredne 4 godine (od 2009. do 2013.) za završetak radova i stavljanje u funkciju. Uz izgradnju iznimno kompleksnih objekata, velik napor je uložen u opremanje sofisticiranim sustavima za nadzor,



termo-tehničkih instalacija, sigurnost, kontrolu ulaza i kretanja te internetsku mrežu (najnapredniji *data*-centar u regiji). Završetkom 6 objekata Sveučilište je dobilo oko 72.000 m² tehnološki sofisticiranog i zavidno opremljenog novog prostora u koji su ušla 4 fakulteta i 4 novoosnovana sveučilišna odjela. Useljenje 4 fakulteta i 4 sveučilišna odjela na Kampus predstavljao je iznimno zahtjevno organizacijsko domišljanje koje nije dovršeno, posebice u okvirima smanjenog financiranja visokog obrazovanja. Naime, u skoro polovicu sveučilišnih prostora uselila se četvrtina djelatnika i studenta, što je predstavljalo velike poteškoće u organizaciji, koje su se godinama postupno nastojale kompenzirati.



Fakulteti su osnovani najčešće u starim vojarnama ili gradskim palačama

objekt izgrađen 1928. god.

Akademija primijenjenih umjetnosti

- o ukupno 8.140 m²
- o objekt izgrađen 1928. godine
- o rekonstrukcija započeta u studenom 2005. i dovršena u rujnu 2006. godine
- o u punoj funkciji od akademske godine 2006./2007.
- o cijena rekonstrukcije objekta: 32.609.066,82 kn



Sveučilišni odjeli za:

matematiku, fiziku, informatiku i biotehnologiju

- o ukupno 16.350 m²
- o ugovorena cijena izgradnje: 113.211.165,21 kn
- o useljenje 2012.



Filozofski fakultet i Učiteljski fakultet

- o ukupno 21.050 m²
- o 200 parkirnih mjesta u podzemnoj garaži
- o ugovorena cijena izgradnje: 158.112.000,00 kn
- o useljenje: 2010.



Građevinski fakultet

- o ukupno 14.252 m²
- o 200 parkirnih mjesta u podzemnoj garaži
- o u zgradi je smješten sveučilišni Centar za studije
- o u zgradi je smješten i Studentski savjetovanišni centar (SSC)
- o ugovorena cijena izgradnje: 115.308.721,51 kn
- o useljenje 2011.



Studentski restoran 7.240 m²

Studentski restoran

- o ukupno 7.240 m²
- o 100 parkirnih mjesta u podzemnoj garaži
- o ugovorena cijena izgradnje: 57.723.827,18 kn
- o useljenje 2011.



Objekti studentskog smještaja – Paviljoni 1 i 2

- o ukupno 13.800 m²
- o ukupno 598 kreveta
- o useljenje 2016.



STePRI znanstveno - tehnološki park

- o ukupno 3.600 m²
- o cijena uređenja postojeće zgrade: 13.736.710,68 kn
- o glavni cilj je stvaranje prostornih mogućnosti za realizaciju povezivanja znanstvenih institucija i gospodarstva putem istraživačkih projekata
- o promidžba znanstveno-inovacijske kulture za najširu javnost i sve uzraste
- o useljenje 2009.




Objekti studentskog smještaja – Paviljon 4 sa studentskim centrom, tehničkim pogonom i praonicom



- o ukupno 5.050 m²
- o ukupno 160 kreveta
- o useljenje 2016.




znanstveno-inovacijske
javnost i sve uzraste



Diskrepancija u odnosu broja zaposlenika i studenata prema ukupnom prostoru korištena je za razvojne iskorake Sveučilišta: razvoj prirodnih, interdisciplinarnih i tehničkih znanosti i umjetnosti. Upravo je novi prostor omogućio dovođenje većeg broja znanstvenika i umjetnika u Rijeku, posebice na Odjel za fiziku i Odjel za biotehnologiju te na Akademiju primijenjenih umjetnosti. Naravno, za razvoj ozbiljnih istraživanja potrebna je bila druga komponenta infrastrukture - oprema. Zbog toga se Sveučilište natjecalo najprije za predpristupne fondove pa za strukturne fondove po pristupanju u Europskoj uniji 2013.




S ponosom valja spomenuti projekt "Razvoj istraživačke infrastrukture na Kampusu Sveučilišta u Rijeci" koji obuhvaća opremanje četiriju centara s pripadajućim laboratorijima – Centar za visokopropusne tehnologije u biomedicini (Odjel za biotehnologiju), Centar za mikro i nano znanosti i tehnologije, Centar za napredno računanje i modeliranje te laboratorije Građevinskog fakulteta. Tim projektom opremljeni su laboratoriji koji su bili motivacija za dolazak 50-ak znanstvenika u Rijeku, ali i za širenje međunarodne mreže suradnje. Prva faza projekta (nabava opreme i instaliranje) dovršena je krajem 2015. kao prvi




Sveučilište
u Rijeci
2009-2017

Ukupna
vrijednost
projekta
iznosi
preko 180
milijuna
kuna



infrastrukturni projekt financiran iz Fonda "Regionalna konkurentnost". Preko 200 međunarodnih javnih nabava, preko 5 tisuća dokumenata i ogroman broj radnih sati, sastanaka i pregovora iznijelo je 50-ak stručnjaka sa Sveučilišta te mali tim Centra za EU projekte uz pomoć ljudi iz MZOS-a. Ukupna vrijednost projekta iznosi preko 180 milijuna kuna, od čega se 85% financira iz Europskog fonda za regionalni razvoj, a 15 % je nacionalni doprinos.

Osim završetka 6 objekata prve faze, Sveučilište je intenzivno radilo na razvijanju projekata za ostale objekte na Kampusu: preprojektirani




su Društveno-kulturni centar i tri paviljona studentskog smještaja (paviljoni 1,2 i 4), projektirana je sportska dvorana i otvoreni sportski tereni, iz Fonda za regionalni razvoj financirano je projektiranje Centra za translacijsku medicinu, a iz kredita koji je uzelo samo Sveučilište, prostorne studije za Medicinski, Tehnički i Ekonomski fakultet te Sveučilišnu knjižnicu. Uz dva pokušaja financiranja kroz zajam Europske investicijske banke, Sveučilište je uspjelo izboriti financiranje triju paviljona studentskog smještaja najprije kroz financiranje putem MZOS-a, koje je prebačeno u financiranje kroz Fond za regionalni razvoj EU. Izgradnja triju paviljona





Sveučilište
u Rijeci
2009-2017

Sveučilište je
uspjelo izboriti
financiranje
triju paviljona
studentskog
smještaja




započela je 2014. i dovršena 2016. za potrebe Europskih sveučilišnih igara Zagreb-Rijeka, a prateća infrastruktura će biti završena sredinom 2017. Ukupna vrijednost projekta "Studentski smještaj na Kampusu Sveučilišta u Rijeci – 1. faza (TRIS)" je skoro 179 milijuna kuna. Nakon završetka, upravljanje objektima studentskog smještaja preuzeo je Studentski centar Sveučilišta u Rijeci (SCRI). Time je 2016. Sveučilište dobilo skoro 20 tisuća novih m², 750 ležajeva za studente i gostujuće profesore te niz prostora za društvene, kulturne i sportske sadržaje na Kampusu. Ukupna površina svih 9 objekata popela se na skoro 92 tisuće m² zatvorenih prostora, obilje



infrastrukture u okolišu i naravno, još više organizacijskih i sigurnosnih problema. U kontekstu toga, nužno je postupno uvođenje menadžmenta temeljenog na iskustvima američkih sveučilišta, uz neminovne prilagodbe hrvatskim okolnostima.


Nastavak izgradnje Kampusa, odnosno stvaranja temeljnih infrastrukturnih pretpostavki za sveučilište treće generacije, uglavnom će se fokusirati na financiranje putem strukturnih fondova EU-a te na neki od oblika partnerstva s privatnim investitorima.

Uz izgradnju Kampusa, Sveučilište je nastavilo investirati u održavanje i podizanje standarda na svim ostalim




Godine 2016. Sveučilište je dobilo skoro 20 tisuća novih m²

Uz izgradnju Kampusa, Sveučilište je nastavilo investirati u održavanje i podizanje standarda na svim ostalim sastavnicama




sastavnicama. Uz pomoć MZOS-a financirano je (oko 25 milijuna kuna) očuvanje stare zgrade Građevinskog fakulteta, koja je dana na korištenje novoosnovanom Fakultetu zdravstvenih studija. Istodobno se razvijao projekt tzv. mini Kampusu u Iki za razvoj Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu (oko 5 tisuća m²), čija prva faza se počinje realizirati u proljeće 2017. godine izgradnjom dodatka (aneks s predavaonicama) od otprilike 1.500 m². Osim toga, Sveučilište je snažno poduprlo Grad Cres u adaptaciji renesansne palače Moise za potrebe stvaranja Sveučilišnog centra za napredne studije u gradu Cresu (također financirano iz



fondova EU-a). Usto, Sveučilište se putem Tehničkog fakulteta natjecalo na strukturne fondove EU-a za novi infrastrukturni projekt opremanja Centra tehničkih znanosti sjevernog Jadrana u ukupnoj vrijednosti od skoro 5 milijuna eura.


Pored Kampusu, ključna infrastrukturna investicija je izgradnja i uspostavljanje velikog Znanstveno-tehnologijskog parka (STeP II) u Rijeci kroz strukturne fondove. Taj program, koji bi trebao osigurati uvjete za djelotvoran transfer tehnologija i kroz to omogućiti stvaranje 4-5 tisuća novih radnih mjesta u Rijeci će se, naravno, realizirati u tijesnoj suradnji s Gradom Rijekom. No, sličan model





će biti ponuđen i drugim općinama i gradovima u okruženju.


Iz kratkog pregleda projekata na kojima se radi već više godina razvidno je da se radi o enormnom povećanju infrastrukture koje će morati biti praćeno brojnim kvalitativnim promjenama u procesu učenja i istraživanja, organizacije poslovanja i angažiranja ljudi. Kako bi se svi ti programi ostvarili, bit će potrebno uključiti veći broj ljudi, sa svih sastavnica Sveučilišta te domisliti i pokrenuti nove modele poslovanja, prilagođene potrebama upravljanja i provedbe tako opsežnog programa.





Transfer tehnologije

Središnja uloga Sveučilišta u razvoju grada Rijeke i cijele regije je osigurati transfer tehnologije i na taj način ubrzati gospodarsku tranziciju i industrijsku transformaciju regije. Pritom valja imati na umu da postoje različiti koncepti transfera tehnologije







kada su u pitanju sveučilišta. Čisti "tradicionalni" pristup podrazumijeva izravan ili neizravan prijenos istraživačkih rezultata u poslovni sektor kroz znanstveno-tehnologijske parkove ili kroz poduzeća koja se naslanjaju na sveučilište. Da bi se takav koncept ostvario, sveučilište mora imati visoku ili vrlo visoku istraživačku aktivnost, što podrazumijeva osim visoke znanstvene produkcije i velik broj istraživača te veliku fluktuaciju (odlazaka i dolazaka) istraživača na poslijedoktorskoj razini. Premda riječko Sveučilište ima sve elemente istraživačkog sveučilišta, razina istraživačkih aktivnosti još uvijek nije dovoljno visoka niti je Sveučilište




dovoljno veliko da bi se mogao jamčiti transfer tehnologije. Da bi se ostvario taj koncept potrebne su godine ulaganja u infrastrukturu, ljude, istraživačke aktivnosti te značajno povećanje broja istraživača, što je svakako dugoročni cilj.

Kako bi se ipak osigurao transfer tehnologije, Sveučilište u Rijeci odabralo je "skraćeni put", koji podrazumijeva prijenos tehnologija sa sveučilišta u poslovno okruženje, gdje god je to moguće i primjereno, no istodobno i dovođenje tehnološki naprednih poduzeća i investitora u Rijeku u područjima u kojima tehnološki razvoj nije na dovoljnoj razini, koji će prenijeti svoju





tehnologiju, zapošljavati ljude u regiji te nastaviti razvijati tehnologiju u suradnji sa Sveučilištem. Na tom konceptu Sveučilište je u proteklih 8 godina razvijalo kombinirane politike temeljene na "tradicionalnom" i "skraćenom putu". Osnovan je Ured za transfer tehnologije, napušten stari koncept Tehnološko-inovacijskih centara (TIC Rijeka ugašen) i osnovan STeP Ri - Znanstveno-tehnolojski park. STePRI je vrlo uspješan projekt Sveučilišta, što znači da posluje u potpunosti samoodrživo (neovisno o Sveučilišnom proračunu), zapošljava skoro 250 ljudi, ima velik utjecaj na transfer tehnologije u zajednicu i vodi 5 EU projekata. No, vrlo je malo tvrtki




koje su nastanjene u STePRI proizišlo iz aktivnosti sveučilišnih nastavnika a broj patenata, jedinica zaštićenog intelektualnog vlasništva i osnovanih tvrtki je premali. To jasno pokazuje da Sveučilište u Rijeci osigurava kvalitetu učenja i istraživanja te stvara mikroklimu koja može privući tehnološki napredne tvrtke (transfer tehnologije prema Sveučilištu). Time su široko otvorena vrata za razvijanje koncepta "dvosmjernog" transfera tehnologije pa su Sveučilište i Grad Rijeka započeli pregovore s INA-om oko preuzimanja kompleksa stare rafinerije na Mlaki, gdje bi bio uspostavljen daleko veći znanstveno-tehnolojski park (STeP II.). Na




Sveučilište u Rijeci
2009

Nove industrijske politike valja temeljiti na središnjoj ulozi Sveučilišta



Sveučilištu ostaje znatno intenziviranje aktivnosti, posebice iznalaženje financijskih instrumenata i stvaranje sustava poticaja, prema zaštiti intelektualnog vlasništva i razvijanje transfera tehnologije od Sveučilišta prema zajednici.

Ostvarivanje projekta STeP II, osim intenzivnih aktivnosti na pripremi projektne dokumentacije koja se realizira u suradnji s Gradom i Primorsko-goranskom županijom, podrazumijeva istodobno i redefiniranje regionalnih industrijskih odnosno gospodarskih politika. Nove industrijske politike valja temeljiti na središnjoj ulozi Sveučilišta, klasteriranju svih dionika (privatnih i



javnih) koji mogu doprinijeti njihovoj provedbi, poticanju i usmjeravanju ka razvoju i korištenju visokih tehnologija u svim područjima gospodarstva te uspostavljanje niza instrumenata za provedbu: pravnih okvira, financijskih instrumenata, razvoja ljudi i dovođenja ljudi u Rijeku.

U kontekstu razvoja novih industrija, svakako valja sagledavati i razvoj sveučilišne bolnice, koja uz istraživačko Sveučilište s translacijskim i biotehnološkim istraživanjima te STeP-om II, treba predstavljati klaster izvrsnosti te okosnicu za razvoj zdravstvene industrije. Stoga je realizacija infrastrukturnog projekta sveučilišne bolnice i njezino




Sveučilište u Rijeci
2017



Razvoj sveučilišne bolnice treba predstavljati klaster izvrsnosti te okosnicu za razvoj zdravstvene industrije

Sveučilište
u Rijeci
2009...


Osmišljavanje
Centra
TransMedRi
i njegovo
projektiranje
provodilo se
u proteklih 5
godina...



funkcionalno integriranje u Sveučilište jedan od temeljnih pretpostavki za transfer tehnologije u sferi zdravstvene i biotehnoške industrije na koju se, po prirodi stvari, nadovezuje turistička i obrazovna industrija. Poveznica za razvoj translacijskih istraživanja i na njima temeljenom razvoju zdravstvene industrije je Centar za translacijska medicinska istraživanja (TransMedRi), projekt koji su Sveučilište, Medicinski fakultet i Klinički bolnički centar Rijeka osnovali koncem 2016. godine. Osmišljavanje Centra i njegovo projektiranje provodilo se u proteklih 5 godina i bilo je financirano sredstvima Fonda za Regionalni razvoj EU. Projektna dokumentacija




za izgradnju zgrade TransMedRi-a na Kampusu u potpunosti je spremna za početak izgradnje, kroz fondove EU, a širi organizacijski i kadrovski projekt tek treba izraditi, što će biti jedan od najvećih izazova za Sveučilište u sljedećem petogodišnjem razdoblju.




Sveučilište
u Rijeci
2017

...Osmišljavanje
i projektiranje
TransMedRi
centra
financirano
je sredstvima
Fonda za
Regionalni
razvoj EU





Komunikacijske strategije

U mnogim aktivnostima i inicijativama Sveučilište u Rijeci ima leadersku ulogu na hrvatskoj visokoobrazovnoj sceni. No javnost pa i sami zaposlenici i studenti Sveučilišta nedovoljno znaju o tome, a spoznaje o nizu izvrsnih pojedinaca u svim




područjima znanosti, obrazovanju ili u doprinosu zajednici ne dopiru do ostalih kolega i sugrađana. Stoga su znanstvene i obrazovne inicijative i dalje fragmentirane, a snage i postignuća Sveučilišta u Rijeci još uvijek se nedovoljno prepoznaju u svijetu i rijetko se koriste kao primjer dobre prakse. Zbog toga je, pored komunikacijskih strategija unutar Sveučilišta i prema okruženju, bila iznimno važna izgradnja institucijskog identiteta – identificiranje svih članova Sveučilišta (studentata i djelatnika) sa Sveučilištem kao integriranom cjelinom, a ne samo sa sastavnicom Sveučilišta kojoj pripadaju.


Izgradnja institucijskog identiteta



Izgradnja
institucijskog
identiteta
odvijala se
paralelno s
promjenama
politika
na razini
Sveučilišta i
Države




odvijala se paralelno s promjenama politika na razini Sveučilišta i Države. U proteklih 10 godina Sveučilište je poduzimalo niz aktivnosti s ciljem izgradnje integriranog institucijskog identiteta: od novog vizualnog identiteta preko niza aktivnosti, od Strategija Sveučilišta 2007.-2013. te 2014.-2020., *Share Point* Portala i Portfelja zaposlenika do uvođenja zaposleničkih *Smart X* kartica i organiziranja povlastica za zaposlene. Značajan doprinos su dali Studentski zbor Sveučilišta i Riječki športski sveučilišni savez, od reorganiziranja svojeg djelovanja i uvođenja projektne kulture do organizacije niza integrirajućih aktivnosti, poput




Studentskog dana (*Student Day Festival*), UniSport lige i Europskih sveučilišnih igara Zagreb-Rijeka 2016. Iako je uloženi velik trud u integriranje poslovanja (npr. Portal za zaposlenike), još uvijek je velik broj aktivnosti fragmentiran po sastavnicama, a time integrirani institucijski identitet nedovoljno razvijen. No, usprkos nepostojanju instrumenta kojim bi se mjerila razina institucijskog identiteta, možemo reći da je on u proteklih 10 godina znatno poboljšana, kako kroz percepciju na Sveučilištu tako i kroz percepciju u užem i širem okruženju.



U proteklih nekoliko godina učinjeni značajni pomaci u komunikaciji prema javnosti i u komunikaciji unutar




U proteklih
su nekoliko
godina učinjeni
značajni pomaci
u komunikaciji
prema javnosti
i unutar
Sveučilišta



Sveučilišta. Pokrenut je studentski "Radio Sova" u suradnji s Radijem Rijekom, nekoliko televizijskih emisija i promotivnih spotova u suradnji s RITV-om, koja je nažalost zbog naslijeđenih financijskih dubioza i dijelom nerazumijevanja o važnosti takve platforme te upravo u nekoliko navrata spomenutoj nedovoljnoj integriranosti, otišla u stečaj. Unaprijeđene su mrežne stranice Sveučilišta, iako još uvijek ima prostora za poboljšanja i za stvaranje nadgradnje u smislu portala kojim bi Sveučilište dobilo na vidljivosti, pokrenut je i zaživio sveučilišni intranet itd. Svakako je potrebno pojačati komunikaciju prema javnosti, uspostaviti novu sveučilišnu televiziju



i cjelodnevni radijski program, više koristiti internetske medije i društvene mreže za komuniciranje sa studentima i građanima te "proizvoditi" daleko više obrazovnih, kulturnih i zabavnih sadržaja koji će se plasirati kroz konvergentne medije.



Potrebno je pojačati komunikaciju prema javnosti i uspostaviti novu sveučilišnu televiziju

Zaključak


U strategiji razvoja do 2020. godine Sveučilište u Rijeci jasno se opredijelilo za nekoliko ključnih iskoraka: transformirati Sveučilište u istraživačko sveučilište s visokom razinom istraživačke aktivnosti, osigurati samoodrživi rast, ubrzati transformaciju Sveučilišta u sveučilište III. generacije te identificirati i

razviti ključne elemente za pametnu specijalizaciju.



Sveučilište u Rijeci jest istraživačko sveučilište. No, prema američkim standardima spada u prvu od tri razine istraživačkih sveučilišta. Da bi Sveučilište moglo u potpunosti preuzeti vodeću ulogu u društvenom i gospodarskom razvoju, potrebno je organizaciju i istraživačke aktivnosti podići na razinu koja karakterizira istraživačka sveučilišta s visokom razinom istraživačke aktivnosti. Podizanje je istraživačke razine na hrvatskim sveučilištima, prema mišljenu akademske zajednice, jedan od stupova nacionalne strategije za izlazak iz krize, gospodarski rast,



Hrvatska
treba
svakako
zaštititi
sveučilišta
kao javno
dobro




stvaranje radnih mjesta i cjelokupni razvoj društva. Zbog toga Hrvatska treba ulagati u podizanje istraživačke razine na sveučilištima i svakako zaštititi sveučilišta kao javno dobro. No, za preobrazbu u sveučilište s visokom istraživačkom aktivnošću neophodno je i domišljanje aktivnosti, organizacije i modela poslovanja koji će osigurati samoodrživi rast i razvoj, jače povezivanje s privredom te čim veću neovisnost sveučilišta od države. Za intenzivniji ekonomski i društveni razvoj, povećanje investicija i zapošljavanja te održivi razvoj zajednice neophodno će biti ubrzanje transformacije Sveučilišta u sveučilište III. generacije. Taj se proces u



posljednja dva desetljeća intenzivirao u zapadnoj Europi i polako počeo širiti i u hrvatski visokoobrazovni prostor, a u posljednjem je desetljeću započeo i na Sveučilištu u Rijeci.

Sva su tri prethodno navedena iskoraka ključna za kvalitetno pozicioniranje hrvatskih regija u europskoj strategiji Europa 2020, koja je dobrim dijelom usmjerena na provedbu koncepta pametne specijalizacije. U zapadnoj Hrvatskoj pametnu specijalizaciju nije moguće ni promišljati bez Sveučilišta u Rijeci, stoga je neophodan prikladan odgovor, otvorenost i fleksibilnost Sveučilišta, kako bi zapadna Hrvatska najbolje iskoristila razvojne mogućnosti koje su se otvorile ulaskom u EU.



Sveučilište
u Rijeci
2017

Europska
strategija
Europa 2020,
dobrim je
dijelom
usmjerena
na provedbu
koncepta
pametne
specijalizacije

Počeli smo primjenjivati napredne metodologije za strateško upravljanje i razvoj


I u tom je kontekstu odgovornost Sveučilišta u Rijeci iznimno velika, a uloga neprocjenjiva.

Sveučilište u Rijeci se u proteklih osam godina intenzivno prilagođavalo tim očekivanjima: uvođenjem napredne metodologije za strateško upravljanje po uzoru na najnaprednija sveučilišta, razvijanjem partnerstva (npr. sa Sveučilištem u Georgiji ili Rochesteru), razvijanjem portfelja zaposlenih i sveučilišnih standarda za upravljanje radnim vremenom, razvijanjem projektne kulture, unaprjeđenjem prostornih i materijalnih resursa (opremanjem), usavršavanjem nastavnika i procesa nastave, naprednim socijalnim politikama,

praćenjem zadovoljstva studenta, internacionalizacijom, vraćanjem znanstvenika ... Iza svih tih napora stoje tisuće sati rada koje su odradili djelatnici Sveučilišta i studenti. Samo dobro organiziranim i sistematskim radom se mijenja sveučilište.


Nemoguće je nabrojati sve učinjeno, a ne učiniti propust, stoga će se svi potrebni podatci naći u popisu dokumenata, a ovaj osmogodišnji pregled završit ćemo, između ostaloga, porukom kako hitno treba razviti politike zapošljavanja znanstvenih novaka kojima istječu ugovori; ti ljudi moraju osmišljeno ostati u Hrvatskoj. Odgovornost je Države, ali i svih hrvatskih sveučilišta da se razviju radna mjesta za te ljude.

Posebice je došao do izražaja razvoj projektne kulture




Isto tako, potrebno je hitno razviti politike razvoja istraživačkih karijera, jer sveučilišta ostaju bez asistenata i financijske instrumente za razvoj doktoranada i postdoktoranada. Instrumenti koje razvija HRZZ nisu dostatni. Stoga je nužno osigurati dodatna ulaganja za financiranje istraživanja. Pogrešno je financiranje fokusirati isključivo na kompetitivne istraživače jer Hrvatska sveučilišta moraju očuvati i razvijati istraživačku bazu i u onim područjima koja nisu kompetitivna.

Najvažniji projekt za ovaj kraj i za Sveučilište je integracija s KBC-om i osnivanje sveučilišne bolnice. Usprkos dugogodišnjoj tradiciji i



značajnim dometima riječke medicine, riječko zdravstvo je u krizi. Posebno zabrinjava zaostajanje u razvoju kliničkih medicinskih znanosti, čemu svakako negativno doprinosi narušavanje sustava vrijednosti i sustavno kršenje temeljnih akademskih načela u radu i razvoju sveučilišne bolnice. Zbog nedostatnog ulaganja i loše kadrovske politike Rijeka zaostaje i u onim segmentima vrhunske kliničke medicine u kojima je nekada predvodila. Sveučilišna bolnica strateško je pitanje za riječko zdravstvo i za ovo Sveučilište i tu nam je potrebna snažna potpora lokalne i županijske vlasti. Principi su nam uglavnom svima poznati, samo ih se trebamo pridržavati i puno više raditi na ostvarenju ciljeva zacrtanih




u našim strategijama. Uz sveučilišni Kampus, sveučilišna bolnica mora biti jamstvo razvoja riječkog sveučilišta i riječke medicinske znanosti, struke i zdravstvene industrije. Moramo biti kritični i prema sebi samima i priznati da nismo radili ono što se od nas očekivalo i očekuje.

Naši projekti, ali i snažna znanstvena i stručna dostignuća moraju biti argument prema središnjoj vlasti da su naši zahtjevi opravdani.


Sveučilište u Rijeci danas je institucija koja se mijenja i koja izgrađuje novi sustav vrijednosti, ali možemo više, bolje i brže.

*U Rijeci 20. travnja 2017.
rektor Sveučilišta u Rijeci 2009.-2017.
prof. dr. sc. Pero Lučin*



Zahvale

Zahvaljujem svima koji su doprinijeli tome da s ponosom mogu napisati ovo izvješće. Zahvaljujem prorektoricama u dvama mandata: Snježani Prijić Samaržiji (zamjenici i prorektorici za studije i studente) i Nevenki Ožanić (prorektorici za znanost i razvoj u prvom mandatu te investicije i razvoj u drugom), Goranu Kalogjeri i Damiru Zecu (prorektorima za međunarodnu



suradnju), Tončiju Mikcu (prorektoru za poslovanje), Joži Periću (prorektoru za financije i poslovanje), Pavlu Komadini (prorektoru za suradnju sa zajednicom) i Zlatanu Caru (prorektoru za informatizaciju).

Zahvaljujem glavnoj tajnici Sveučilišta Roberti Hlači Mlinar te glasnogovornici Sveučilišta i rukovoditeljici Službe za odnose s javnošću i protokol Elviri Marinković Škomrlj.

Zahvaljujem i pomoćnicima Stipanu Jonjiću, Zdravku Lencu, Damiru Zecu, Pavlu Komadini, Zoranu Sušnju, Miomiru Matuloviću, Dinku Jurjeviću, Dariju Đerđi, Hrvoju Katunaru.

Zahvaljujem se Ivi Usmianiju,

predsjedniku sveučilišnog Savjeta tijekom osmogodišnjeg mandata te svim članovima Savjeta.

Zahvaljujem svim dekanima i prodekanima, pročelnicima odjela i predstojnicima centara, ravnatelju Studentskog centra i ravnateljici Sveučilišne knjižnice, direktorima Znanstveno-tehnološkog parka i Kampusu d. o. o., članovima skupštine Studentskog zbora i Riječkom športskom sveučilišnom savezu.

Zahvaljujem djelatnicima u Uredu rektora, Službi za odnose s javnošću i protokol, Službi za međunarodnu suradnju, Financijskoj službi, Službi za nabavu, Tehničkoj službi, Sveučilišnom

informatičkom centru, Centru za studije, Centru za EU projekte te djelatnicima Studentskog centra.

Zahvaljujem se i Vojku Obersnelu, gradonačelniku Rijeke i Gradu Rijeci, Zlatku Komadini i Primorsko-goranskoj županiji, Ivi Dujmiću, gradonačelniku Opatije i Gradu Opatiji te svim čelnicima jedinica lokalne samouprave s kojima je Sveučilište intenzivno surađivalo svih ovih godina.

u objektivu





U travnju 2009. godine na funkciju rektora Sveučilišta u Rijeci izabran je prof. dr. sc. Pero Lučin, dotadašnji prorektor za opće poslove i poslijediplomske studije. Prof. dr. sc. Lučin je 13. rektor Sveučilišta u Rijeci, od njegova osnutka, te najmlađi rektor u povijesti. Raniji rektor akademik Daniel Rukavina, predstavljajući Lučina, na svečanoj inauguracijskoj sjednici Senata, rekao je da je Sveučilište dobilo rektora kakvog zaslužuje, pri čemu je istaknuo njegov reprezentativni znanstveni rad te visoki ugled kao nastavnika.



Svečano uručenje indeksa prvoj generaciji studenata Sveučilišnog odjela za biotehnologiju održano je 30. rujna 2009. godine u Auli magni Rektorata Sveučilišta u Rijeci. Pročelnik odjela prof. dr. sc. Krešimir Pavelić i prorektorica za studije i studentska pitanja prof. dr. sc. Snježan Prijic Samaržija (28. veljače 2017. godine izabrana za novu rektoricu Sveučilišta u Rijeci) uručuju studentima indekse.



Radio Sova – zajednički program Hrvatskog radija – Radio Rijeke i Sveučilišta u Rijeci, pokrenut 29. siječnja 2010. godine, na inicijativu glasnogovornice i rukovoditeljice Službe za odnose s javnošću Elvire Marinković Škomrlj. Od tada studenti Sveučilišta u Rijeci svakodnevno proizvode svoj program. (na slici prve „Sovice“).



Svečanost obilježavanja 50. obljetnice postojanja i djelovanja Studentskog centra u Rijeci održana u Studentskom naselju „Ivan Goran Kovačić“



Svečana sjednica Senata povodom Dana Sveučilišta u Rijeci, na kojoj je akademiku Danielu Rukavini dodijeljena titula profesora emeritusa Sveučilišta u Rijeci, održana je 26. svibnja 2010. godine.



Predsjednik Republike Hrvatske prof. dr. Ivo Josipović (2010. – 2015.) posjetio je riječko Sveučilište 4. listopada 2010. godine i prigodnim se predavanjem obratio akademskoj zajednici riječkog Sveučilišta te joj zaželio uspješan početak nove 2010./2011. akademske godine.



Kilimanjaro je osvojila i riječka studentska ekipa (na slici Zoran Nebić i Vitomir Maričić). U listopadu 2010. na konferenciji za medije, nakon povratka sveučilišnog alpinističkog tima, rektor prof. dr. sc. Pero Lučin je uz čestitke istaknuo da je ovaj sportski projekt putokaz cijeloj akademskoj zajednici u osvajanju vlastitih "vrhova"- ostvarivanju ciljeva odabranoga područja.



Potpisivanjem Sporazuma o namjeni palače Moise u Cresu započela je realizacija ideje pretvaranja Creske renesansne palače u međunarodni sveučilišni centar izvrsnosti Sveučilišta u Rijeci. Potpisivanju Sporazuma u Rektoratu nazočili su gradonačelnik grada Cresa Kristijan Jurjako, rektor prof. dr. sc. Pero Lučin te dekan Filozofskog fakulteta prof. dr. sc. Predrag Šustar od 2009. – 2015.



Svečanom sjednicom Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 15. prosinca 2010. godine, obilježena je 55. obljetnica Fakulteta, na kojoj je uz brojne uzvanike prisustvovao i predsjednik Republike Hrvatske prof. dr. sc. Ivo Josipović. Na slici: Vojko Obersnel, Ivo Josipović, Pero Lučin, Alan Šustić i Zlatko Komadina.



Veliki dan za Sveučilište, 22. prosinca 2010. održano je svečano otvorenje Filozofskog i Učiteljskog fakulteta u Kampusu Sveučilišta u Rijeci. Vrata novoga dvojnog objekta svečano je otvorila gospođa Jadranka Kosor, tadašnja predsjednica Vlade Republike Hrvatske (2009- - 2012.).



„Sova i bitva“, časopis Sveučilišta u Rijeci izašao u prosincu 2010.; uz web stranicu, novi vizualni identitet, radijsku emisiju „Radio sova“, televizijsku emisije „Sve pet(sto)“ i „24/7“, Knjigu standarda, tribine „Znanost i društvo“, prilog „Znanost i obrazovanje“ u „Novom listu...“; bio je jedan od koraka u nastojanju da se Sveučilište približi okruženju u kojemu živi i djeluje. Dijelu projekata, vezanim uz partnere je nažalost, nekima prije, a nekima kasnije, presudio nedostatak financijskih sredstava.



Za studente Filozofskog i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 10. siječnja 2011. godine počela je nastava u novoj zgradi, u Kampusu Sveučilišta u Rijeci. Iako su njihovi kolege s Akademije primijenjenih umjetnosti, u Kampusu bili već „starosjedioci“ tada je Kampus uistinu oživio.



U Kampusu Sveučilišta u Rijeci 12. svibnja 2011. godine svečano je otvoren objekt prehrane, koji je studen-tima otvorio vrata 21. travnja. Svečanosti je prisustvovala tadašnja premijerka Jadranka Kosor koja je tom prigodom obišla novootvorene prostore.



Na obilježavanju Dana Sveučilišta, u svibnju 2011. godine, riječko Sveučilište po treći put posjetio je predsjednik prof. dr. sc. Ivo Josipović i tom prigo-dom družio se i s dobitnicima rektorove nagrade.





U svibnju 2011., prorektorica za studije i studente prof. dr. sc. Snježana Prijic-Samaržija je uz poznatog glumca i od 2017. godine profesora emeritusa Sveučilišta u Rijeci Radu Šerbedžiju i redateljicu i profesoricu Lenku Udovički predstavila Natječaj za tada novi sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij "Gluma, mediji, kultura" te posebnu gošću Amandu Plummer.



Početak nastave u novoj zgradi Građevinskog fakulteta, u Kampusu Sveučilišta u Rijeci prigodno je obilježen 2. studenoga 2011. kada je rektor Sveučilišta, prof. dr. Pero Lučin predao ključeve zgrade tadašnjoj dekanici, prof. dr. Aleksandri Deluka Tibljaš. Ulaz je simboličnim rezanjem vrpce otvorio Ivan Žigo, najuspješniji student u generaciji 2010./11. preddiplomskoga sveučilišnoga studija Građevinarstvo.





Suvremeno obrazovanje i konkurentno znanje – kapital za razvoj Hrvatske!", naziv je 2. Akademske donatorske večeri, održane 9. ožujka 2012., u restoranu „Kampus“, na Kampusu Sveučilišta u Rijeci. Prikupljeno je 150.000 kuna. Organizatori su bili Nacionalna zaklada za potporu učeničkom i studentskom standardu (NZPU-SS), Sveučilište u Rijeci i Zaklada Sveučilišta u Rijeci. Cilj Akademske donatorske večeri jest promicanje znanja, izvrsnosti i potencijala visokoobrazovanih mladih ljudi kao važne pretpostavke sveukupnog napretka RH.



Ministar znanosti, obrazovanja i sporta dr. sc. Željko Jovanović (2011. – 2014.) je 11. travnja 2012. godine bio u svom prvom službenom posjetu Sveučilištu u Rijeci. U Rektoratu Sveučilišta primio ga je rektor prof. dr. Lučin sa svojim suradnicima, prisustvovao i svečanoj dodjeli nagrada Zaklade Sveučilišta u Rijeci, a fotografija je snimljena prilikom posjeta Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.





13. Fiumanku je obilježilo čudljivo vrijeme, ali i prvo sudjelovanje ekipe riječkog Sveučilišta na jedriličarskoj regati. Fiumanka je bila izazov za sve njezine sudionike pa tako i za one u obiteljskoj kategoriji u kojoj su sudjelovali i predstavnici Sveučilišta. Iako utrivanje nije imperativ Fiumanke, već je njezin moto – sudjelovati, ipak se ekipa Sveučilišta mogla pohvaliti osvojenim 3. mjestom u obiteljskoj kategoriji.



U zgradi Građevinskog fakulteta na Kampusu je u travnju 2012. godine, upriličena najveća promocija doktora znanosti ikad. Rektor prof. dr. sc. Pero Lučin promovirao je 103 doktora doktora znanosti.



Prof. dr. sc. Pero Lučin, kao jedini kandidat, dobio je apsolutno povjerenje Senata, gdje je u tajnom glasanju od mogućih 20, dobio sve glasove. Naime, Odlukom Sveučilišnog senata s 49. Izborne sjednice od 19. veljače 2013. godine za rektora Sveučilišta u Rijeci u razdoblju od 2013. do 2017. ponovno je izabran dr. sc. Pero Lučin, redoviti profesor Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.



Nakon feljtona u Novom listu, u kojemu su bivši rektori govorili o svojim sjećanjima i i razvoju Sveučilišta, 5. ožujka 2013., je održan jednodnevni simpozij Sveučilište u Rijeci: Jučer, danas, sutra na kojemu su akademici Petar Strčić i Daniel Rukavina, monsg. dr. sc. Ivan Devčić, prof. dr. sc. Pero Lučin, prof. dr. sc. Vidoje Vujić, mr. sc. Vojko Obersnel i Branko Mijić, govorili o povijesti Sveučilišta, njegovu razvojnom putu, ulozi u društvu i mogućim putevima u budućnosti.



U nazočnosti ministra Željka Jovanovića 17. travnja 2013. godine, u Rektoratu Sveučilišta u Rijeci održana je konferencija za novinare u povodu osnivanja Centra za napredne studije – Jugoistočna Europa. Centar za napredne studije je središte okupljanja i povezivanja post-doktoranada (junior fellows) i iskusnijih znanstvenika (senior fellows) s ciljem intenziviranja međunarodne suradnje i znanstvenih istraživanja u domeni društvenih i humanističkih znanosti. Na slici: Saša Zelenika, Željko Jovanović, Pero Lučin, Petar Bojanić i Snježana Prijčić Samaržija.



»Sveučilište u Rijeci: Jučer, danas, sutra« naziv je izložbe koja je 25. travnja 2013., otvorena u Sveučilišnoj knjižnici povodom 40. obljetnice riječkog Sveučilišta te 380 godina visokoškolskog obrazovanja u Rijeci. Izložba čija je autorica Elvira Marinković Škomrlj, nastala je u suradnji s Novim listom čija je arhiva otrgla zaboravu proteklih 40 godina Sveučilišta i pohranjena je u arhivi Sveučilišne knjižnice.



Kada ponestane snage i optimizma, treba doći na Sveučilište u Rijeci – poručio je na svečanoj akademiji povodom 40. godišnjice Sveučilišta i 380 godina visokog obrazovanja u Rijeci hrvatski predsjednik Ivo Josipović, 16. svibnja 2013.



Završni događaj, u povodu 40. obljetnice Sveučilišta i 380. godišnjice visokoškolskog obrazovanja u Rijeci, koja je održana pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske prof. dr. sc. Ive Josipovića, u Vijećnici Grada Rijeke predstavljena je 22. studenoga 2013., monografija Sveučilišta u Rijeci o kojoj su govorili: urednica monografije i rukovoditeljica Službe za odnose s javnošću Sveučilišta Elvira Marinković Škomrlj, nakladnik Franjo Butorac, akademik Daniel Rukavina i rektor Sveučilišta prof. dr. sc. Pero Lučin. Na slici lijevo: akademik Daniel Rukavina; desno: rektor prof. dr. sc. Pero Lučin uručuje primjerak monografije ranijem rektoru profesoru emeritusu Josipu Deželjinu





Sveučilište u Rijeci i Medicinski fakultet su 9. prosinca 2013., organizirali tribinu pod nazivom "Može li riječka medicina opstati bez sveučilišne bolnice?". Tom prigodom potpisan je i "Apel za spas riječke medicine". Kako je poznato na prostoru Kampusu u ovoj 2017., udareni su temelji buduće bolnice.



Humanitarni koncert Hrvatska pomaže – Rijeka pomaže održan 26. svibnja 2014., istovremeno u Zagrebu, Splitu i Rijeci. Koncert za pomoć stradalima u poplavama organizirali su Hrvatska glazbena unija i Hrvatska radiotelevizija uz veliku pomoć gradova: Zagreba, Splita i Rijeke te Hrvatskog društva skladatelja. Organizatori u Rijeci su bili Sveučilište u Rijeci, Grad Rijeka, PGŽ te HRT Centar Rijeka HGU PGŽ Rijeka.

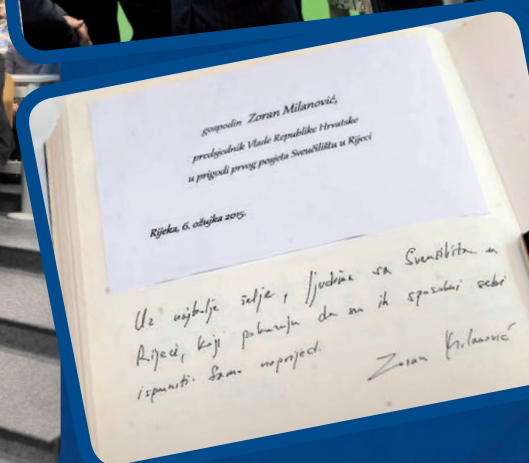




Na Kampusu Sveučilišta u Rijeci, 20. i 21. listopada 2014. održana je dvodnevna međunarodna konferencija o interdisciplinarnim europskim studijama (Novi) izazovi za Europu u vremenu promjena / znanje - ključni alat za bolju Europu. Konferencija je održana u organizaciji Ministarstva vanjskih i europskih poslova Republike Hrvatske, Sveučilišta u Rijeci i Centra za napredne studije jugoistočne Europe Sveučilišta u Rijeci, a ugostila je brojne međunarodno priznate stručnjake.



Na Kampusu Sveučilišta u Rijeci 6. ožujka 2015., održano je predstavljanje projekta "Razvoj istraživačke infrastrukture na Kampusu Sveučilišta u Rijeci", vrijednog preko 180 milijuna kuna. Predstavljanju je prisustvovao te održao govor predsjednik Vlade Republike Hrvatske gospodin Zoran Milanović (2011. – 2016.). Vi ste bili prvi i svaka vam čast. Bez "ali". Ovdje se nema što dodati. Ovaj je europski projekt odrađen od početka do kraja kako spada i treba poslužiti kao uzor svim ostalim Sveučilištima u Hrvatskoj, istakao je tada u svome obraćanju premijer Milanović. Predstavljanju su, uz brojne ugledne goste iz svijeta znanosti i obrazovanja, ali i gospodarstva, također nazočili: ministar znanosti, obrazovanja i sporta prof. dr. sc. Vedran Mornar (2014. – 2016.), primorsko-goranski župan Zlatko Komadina i gradonačelnik Rijeke mr. sc. Vojko Obersnel.





Na Građevinskome fakultetu na Kampusu Sveučilišta u Rijeci 19. svibnja 2015. svečano je obilježen 42. Dies Academicus – Dan Sveučilišta. Svečanosti su nazočili brojni ugledni gosti iz svijeta znanosti i obrazovanja, gospodarstva i politike, a počasni gost Diesa Academicusa bio je predsjednik Vlade Republike Hrvatske Zoran Milanović. U svojem trećem posjetu Sveučilištu u Rijeci premijer je još jednom spomenuo važnost riječkog Sveučilišta te istaknuo kako ono može biti uzor cijeloj Hrvatskoj.





Studenti riječkog Sveučilišta u svakoj prigodi pokažu svoju socijalnu osjetljivost pa tako humanitarne akcije nisu rijetkost. U listopadu 2015. godine, studenti Fakulteta zdravstvenih studija i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci organizirali su prikupljanje humanitarne pomoći za izbjeglice koje su smještene u izbjegličkom kampu Opatovac. Na terenski rad bili su pozvani studenti dobrovoljci, a sačinjavali su interdisciplinarni tim zdravstvenih struka: Franjo Carović student 5. godine studija Medicina, Anja Ašenbrener studentica 2. godine studija Sestrinstvo ni DeniUršičić student 3. godine studija Sanitarno inženjerstvo, predvođen doc. dr. sc. Vanja VasiljevMarchesi s Fakulteta zdravstvenih studija.



Službenim pokretanjem satova za odbrojavanje do početka Europskih sveučilišnih igara Zagreb-Rijeka 2016. (ESI / EUG 2016) i potpisivanjem ugovora, organizatori ovog najvećeg multi-sportskog događaja u povijesti Republike Hrvatske simbolično su, 21. veljače 2016. godine, obilježili početak posljednje faze priprema za ovo veliko natjecanje.



Predsjednica Republike Hrvatske gđa Kolinda Grabar Kitarović boravila je 26. veljače 2016., u prvom službenom posjetu Sveučilištu u Rijeci. Nakon prijama na Rektoratu i kratkog sastanka s rektorom prof. dr. sc. Perom Lučinom, Predsjednica je posjetila Kampus i svečano pustila u rad superračunalo "Bura". Prvi službeni posjet Predsjednice objedinio je predstavljanje projekta "Razvoj istraživačke infrastrukture na Kampusu Sveučilišta u Rijeci" uz svečano puštanje u rad superračunala "Bura" Centra za napredno računanje i modeliranje te otvorenje međunarodnog skupa "Otvoreni dani ICT-HPC Sveučilišta u Rijeci".





Nakon što je u ožujku 2016. godine Rijeka proglašena Europskom prijestolnicom kulture 2020., u studenome 2016., na Rektoratu Sveučilišta u Rijeci potpisan je sporazum između Trgovačkog društva "Rijeka 2020" d. o. o. i Sveučilišta u Rijeci koji će surađivati na provedbi projekta "Europska prijestolnica kulture 2020.". Potpisnici sporazuma su: direktorica društva Ivana Kregar Šegota, gradonačelnik Rijeke mr. sc. Vojko Obersnel, primorsko-goranski župan Zlatko Komadina i rektor Sveučilišta u Rijeci prof. dr. sc. Pero Lučin. Uz potpisnike svečanosti su nazočili pročelnik Odjela gradske uprave za kulturu Grada Rijeke Ivan Šarar, pročelnik Upravnog odjela za kulturu, sport i tehničku kulturu Primorsko-goranske županije Valerij Jurešić, predsjednica Programskog vijeća Rijeka EPK 2020. Sveučilišta u Rijeci i prorektorica za studije i studente Sveučilišta u Rijeci prof. dr. sc. Snježana Prijić Samaržija.

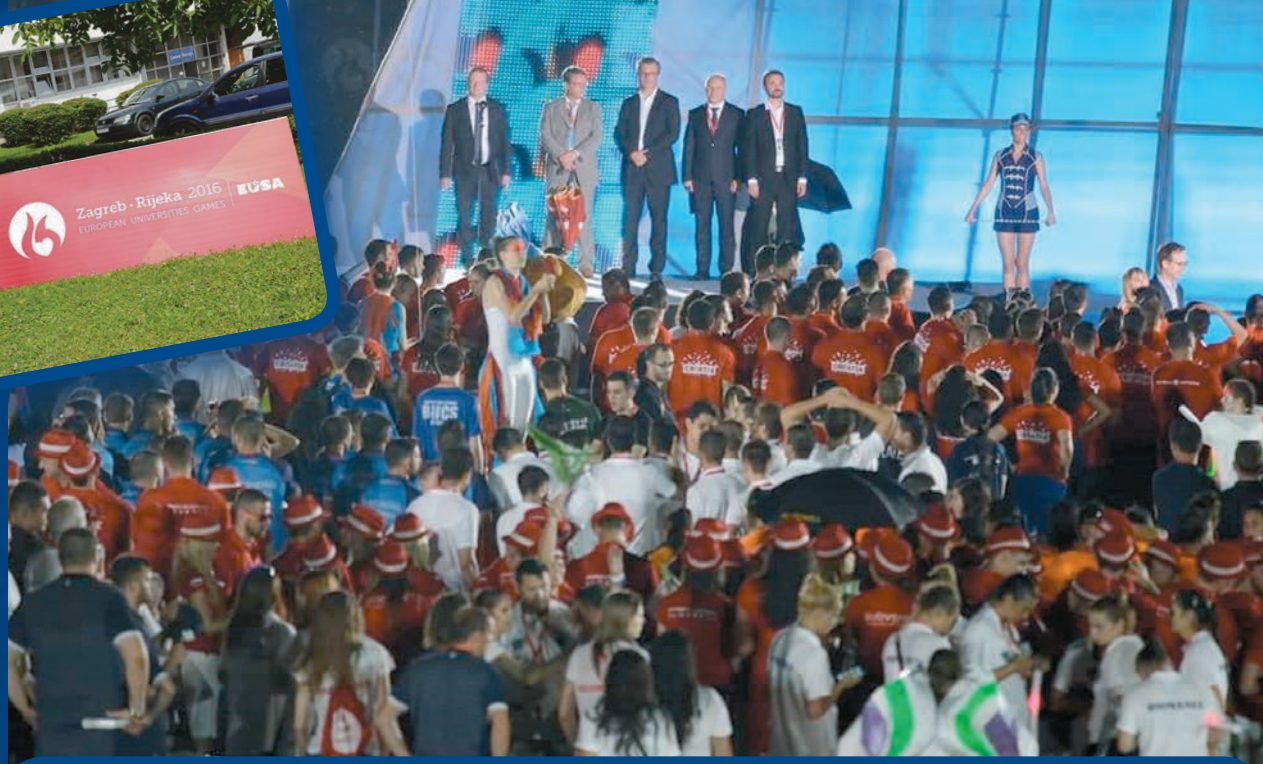




Nakon 89. redovite sjednice, održane 5. travnja 2016., na poziv rektora prof. dr. sc. Pere Lučina, članice i članovi Senata uputili su se na prodajni štand na Korzu, kako bi kupnjom "Homo si teć" majica podržali humanitarnu akciju "Trčim i pomažem", kojom se donira Udruga za sindrom Down "Rijeka 21".



U Auli Magni Rektorata Sveučilišta u Rijeci, uz prisustvo prvog potpredsjednika Vlade Tomislava Karamarka (od siječnja do lipnja 2016.), 7. travnja 2016., održano je Svečano potpisivanje Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava u iznosu od 178.629.017,85 kn za projekt "Studentski smještaj na Kampusu Sveučilišta u Rijeci – 1. faza (TRIS)", prijavljenog na Poziv za dostavu projektnih prijava "Modernizacija, unaprjeđenje i proširenje infrastrukture studentskog smještaja za studente u nepovoljnom položaju", u okviru Operativnog programa "Konkurentnost i kohezija" (OPKK). Potpisnici su bili ministar regionalnog razvoja i fondova Europske unije Tomislav Tolušić, ravnatelj Središnje agencije za financiranje i ugovaranje (SAFU) Tomislav Petric i rektor Sveučilišta u Rijeci prof. dr. sc. Pero Lučin.



U Rijeci je 25. srpnja 2016. održano zatvaranje 3. Europskih sveučilišnih igara, koje su od 12. do 25. srpnja bile održane u Zagrebu i Rijeci. Na igrama je sudjelovalo 5800 studenata sa 394 sveučilišta i 42 države, a nakon dva tjedna dana natjecanja u 24 sporta podijeljeno je preko dvije tisuće odličja. Studenti sportaši natjecali su se u badmintonu, bridžu, golfu, judu, karateu, košarci, košarci 3x3, nogometu, malom nogometu, odbojci, odbojci na pijesku, plivanju, ragbiju 7, rukometu, sportskom penjanju, stolnom tenisu, tenisu, šahu, taekwondou, vaterpolu i veslanju, a u dva sporta – plivanju i stolnom tenisu – po prvi puta u povijesti ovoga događaja, održalo se natjecanja i za studente s invaliditetom. Bilo je ovo treće izdanje Europskih sveučilišnih igara nakon što su prve Igre održane 2012. u Cordobi, a dvije godine kasnije u Rotterdamu. Iduće ESI bit će 2018. u Coimbru u Portugalu.





Uz nazočnost brojnih uglednih gostiju, 20. rujna 2016. održano je svečano otvorenje prvih studentskih paviljona na Kampusu Sveučilišta u Rijeci. Paviljoni sa 754 ležaja izgrađeni su sredstvima Europske unije, ukupne vrijednosti preko 178 milijuna kuna. Prvim studentima stanarima uručeni su ključevi njihovih soba. Rektor Sveučilišta u Rijeci prof. dr. sc. Pero Lučin pozdravio je okupljene i poželio studentima – prvim stanarima ovih paviljona ugodan boravak na Kampusu i uspješan početak akademske godine. Na slici: Pero Lučin, Dinko Jurjević, Zlatko Komadina, Vojko Obersnel, Daniel Rukavina i Nevenka Ožanić.



Na Rektoratu Sveučilišta u Rijeci u Auli Magni, koja je bila premala da primi sve koji su željeli prisustvovati ovom događanju, održano je predstavljanje monografije "San koji živi- Životni put i djelo akademika Daniela Rukavine" urednice Elvire Marinković Škomrlj. Predstavljanje je održano 22. veljače 2017., povodom 80. rođendana akademika Rukavine. O knjizi su govorili: domaćin predstavljanja prof. dr. sc. Pero Lučin, urednica monografije Elvira Marinković Škomrlj i sam akademik Rukavina, a prigodnim su se riječima prisutnima obratili akademik Dragan Dekaris (Razred za medicinske znanosti) ispred Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti i prof. dr. sc. Jasna Lipozenčić, predsjednica Akademije medicinskih znanosti Hrvatske. Svečanosti su nazočili brojni ugledni gosti: predstavnici Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, Grada Rijeke, Primorsko-goranske županije, Riječke nadbiskupije, Hrvatske gospodarske komore, Senata i Savjeta Sveučilišta u Rijeci, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Kliničkog bolničkog centra Rijeka, kao i raniji visoki državni dužnosnici iz mandata rektora Rukavine te ostali uvaženi gosti.

Prof. dr.sc. Snježana Prijic-Samaržija, dosadašnja prorektorica za studije i studente, izabrana je 28. veljače 2017. za rektoricu Sveučilišta u Rijeci. Druga po redu žena na toj funkciji, a 14. na čelu Sveučilišta. Redovita profesorica Odsjeka za filozofiju Filozofskog fakulteta u Rijeci, temama socijalne filozofije i primijenjene etike počela se baviti već na doktoratu u Zagrebu, a potom i kroz četverogodišnje postdoktorske znanstvenoistraživačke projekte na Central European University u Pragu i Budimpešti. Na Sveučilištu u Rijeci radi od osnivanja Odsjeka za filozofiju Filozofskog fakulteta, gdje je bila i prva pročelnica, a bila je i prva ravnateljica Zaklade Sveučilišta u Rijeci. Osam godina je prorektorica za studije i studente, a bila je i voditeljica te suradnica na nizu europskih projekata s ciljem unapređenja pravednosti visokog obrazovanja i znanosti, razvoja institucijskih istraživanja i strateškog upravljanja u visokom obrazovanju, stječući iskustvo na sveučilištima u Švedskoj, Norveškoj, Nizozemskoj, Velikoj Britaniji, SAD-u, Belgiji, Njemačkoj, Italiji, Austriji, Španjolskoj i drugdje. Čestitke novoizabranoj rektorici i puno uspjeha u predstojećem mandatu!



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

UNIRI ZA RIJEKU ZNANJA
Sveučilište u Rijeci 2009. – 2017.

