

# DOKTORSKI STUDIJI NA SVEUČILIŠTU U RIJECI



University of Rijeka

UNIVERSITY OF RIJKA

Prof.dr.sc. Nevenka Ožanić

# VREDNOVANI DOKTORSKI STUDIJI NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

POMORSKI FAKULTET	
1.	Poslijediplomski međusveučilišni znanstveni doktorski studij POMORSTVO
TEHNIČKI FAKULTET	
2.	Poslijediplomski doktorski studij iz PODRUČJA TEHNIČKIH ZNANOSTI, POLJA STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I TEMELJNIH TEHNIČKIH ZNANOSTI
MEDICINSKI FAKULTET	
3.	Poslijediplomski doktorski studij BIOMEDICINA
4.	Poslijediplomski doktorski studij ZDRAVSTVENO I EKOLOŠKO INŽENJERSTVO
GRAĐEVINSKI FAKULTET	
5.	Poslijediplomski sveučilišni studij GRAĐEVINARSTVO
FILOZOFSKI FAKULTET	
6.	Poslijediplomski međunarodni doktorski studij FILOZOFIJA I SUVREMENOST
7.	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij POVIJEST I DIJALEKTOLOGIJA HRVATSKOGA JEZIKA
EKONOMSKI FAKULTET	
8.	Poslijediplomski doktorski studij EKONOMIJA I POSLOVNA EKONOMIJA
FAKULTET ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU U OPATJI	
9.	Poslijediplomski doktorski studij POSLOVNA EKONOMIJA U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU
ODJEL ZA BIOTEHNOLOGIJU SVEUČILIŠTA U RIJECI	
10.	Poslijediplomski doktorski studij MEDICINSKA KEMIJA



- 9. lipnja 2009. na 2. sjednici Senata donesena je Odluka da se započne sa postupkom vrednovanja provođenja poslijediplomskih doktorskih studija kako bi se poboljšala uspješnost doktoriranja
- Vrednovanje se trebalo temeljiti na samoanalizi nositelja studija, anketiranju doktorskih studenata, vanjskom vrednovanju, te planu razvoja dokorskog studija uz sljedeće pokazatelje:
  - **Mentorski kapacitet i sustavnu brigu mentora o napredovanju;**
  - **Kriterije za izbor mentora;**
  - **Trajanje studija do doktorske diplome;**
  - **Ulaganja u doktorski studij i doktorande;**
  - **Osiguravanje boravka na drugim znanstvenim institucijama;**
  - **Uključenost sudjelovanja u doktorskom studiju i mentorstva u normu nastavnika.**



## **KORACI PRI VREDNOVANJU DOKTORSKIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI**

- Članovi Povjerenstva formirali su „bazu evaluatora“.
- PDS je predložio, a Odbor za kvalitetu, te prodekani za znanost na sastavnicama prihvatili slijedeće obrasce:
  - Samoevaluacijski obrazac za ocjenu kvalitete poslijediplomskih doktorskih studija na Sveučilištu u Rijeci,
  - Upitnik za studentsku evaluaciju studija,
  - Obrazac za vanjske evaluatore studijskih programa.
- Izrađen je i raspored za vrednovanje provedbe novih doktorskih studija koji podliježu evaluaciji po sastavnicama Sveučilišta.



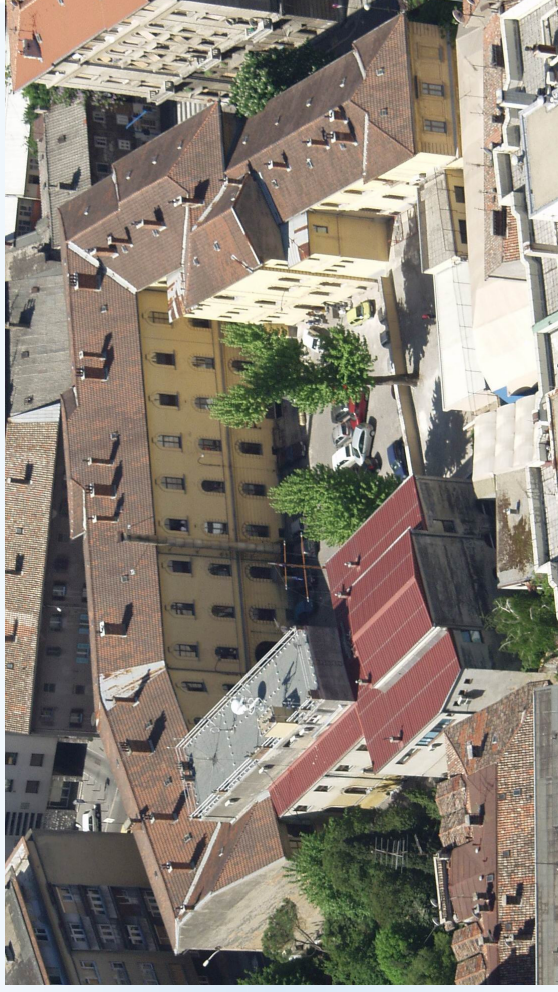
# REZULTATI SURI

- **SAMOVREDNOVANJE**
- **STUDENTSKA ANKETA**
- **VREDNOVANJE**
- **PREPORUKE**



# POMORSKI FAKULTET

- SAMOVREDNOVANJE
- STUDENTSKA ANKETA
- VREDNOVANJE
- PREPORUKE



University of Rijeka

# POMORSKI FAKULTET - SAMOVREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- među-sveučilišni</li> <li>- strukturno prilagodiv</li> <li>- generičke vještine</li> <li>- web linkovi</li> <li>- problem u organizaciji (velik broj ustanova)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 kolegij obavezan, ostali izborni</li> <li>- istraživanja i nastava 130:50</li> <li>- ISO standard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 77 kompetentnih nastavnika</li> <li>- po potrebi angažiranje vanjskih</li> <li>- nema obaveze dio studija provesti u inozemstvu (surađuju s drugim institucijama u HR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – zvanje, voditelj projekta, radovi</li> <li>- ne provodi se evaluacija mentora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra</li> <li>FV</li> <li>- nema objavljivanja rezultata u inozemnim časopisima</li> <li>- 3,5 - 4 godine trajanje</li> <li>- nema anketiranja studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobro opremljeno specijaliziranim učionicama i opremom</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, gospodarstvo, samofinanciranje</li> </ul>



# POMORSKI FAKULTET – ANKETA STUDENATA

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kriteriji za upis dobro postavljeni temeljem javnog natječaja</li> <li>- potrebno uvesti praktičnu nastavu u program i sadržaj kolegija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-složenost programskih i seminarskih zadataka primjeren razini studiranja</li> <li>- loša informiranost studenata putem web portala</li> <li>- neredovito održavanje nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporadično organizirana nastava - bez najave</li> <li>- potreba uvođenja interaktivnih predavanja, iznošenje mišljenja i debatiranje, te mentorsko konzultantski pristup</li> <li>- nastavnici uvažavaju potrebe studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je sukladan razini studija</li> <li>- metode poučavanja razlikuju se od kolegija do kolegija</li> <li>- opremljenost knjižnice dijelom zadovoljava kao i literatura (omogućiti putem web-a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne postoji niti jedno drugo tijelo koje mjeri uspješnost studenta/mentora</li> <li>-način ispitivanja i ocjenjivanja korektan i kvalitetan</li> <li>- nema anketiranja studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dosta dobro opremljeno specijaliziranim učionicama i opremom</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, gospodarstvo, samofinanciranje</li> </ul>





# POMORSKI FAKULTET – VREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- među-sveučilišni</li> <li>- strukturno prilagodiv</li> <li>- generičke vještine</li> <li>- <b>VRLO DOBRO ORGANIZIRAN</b></li> <li><b>STUDIJ SA INTERDISCIPLINARNIM PRISTUPOM ISTRAŽIVANJIMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 kolegij obavezan, ostali izborni</li> <li>- istraživanja i nastava 130:50</li> <li>- <b>treba osigurati bolju selekciju doktoranada – proširiti kriterije</b></li> <li>- <b>poteškoće u odvijanju nastave i napredovanja - presporo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-77 kompetentnih nastavnika</li> <li>- nema obaveze dio studija provesti u inozemstvu (suraduju s drugim institucijama u HR</li> <li>- <b>prevelike obaveze nastavnika na drugim institucijama</b></li> <li>- <b>uključiti studente u znan. istraživanja</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – zvanje, voditelj projekta, radovi</li> <li>- ne provodi se evaluacija mentora - <b>postrožiti kriterije za izbor mentora</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra FV</li> <li>- nema objavljivanja rezultata u inozemnim časopisima</li> <li>- nema anketiranja studenata – <b>predlaže se uvesti ankete</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobro opremljeno specijaliziranim učionicama i opremom</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, gospodarstvo, samofinanciranje</li> <li>- <b>pronaći novi izvor financiranja istraživanja</b></li> </ul>



# TEHNIČKI FAKULTET

- SAMOVREDNOVANJE
- STUDENTSKA ANKETA
- VREDNOVANJE
- PREPORUKE



University of Rijeka

# TEHNIČKI FAKULTET - SAMOVREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- uvjeti upisa transparentni</li> <li>- povećanje kvalitete istraživačkog rada</li> <li>- specijalizacija poslijediplomskog obrazovanja</li> <li>- <b>napravljen i usvojen novi program</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnos obaveznih i izbornih kolegija od 1:9 do 3:7</li> <li>- studenti predlažu uže područje istraživanja</li> <li>- specifičnost kroz 7 modula</li> <li>- nastava i na engleskom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 63 kompetentna nastavnika</li> <li>- po potrebi angažiranje vanjskih (za sada 12)</li> <li>- suradnja s drugim institucijama se temelji na Erasmus programu</li> <li>- mogućnost odlaska na druge institucije (pravilnik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta (nije nužno), radovi</li> <li>- suradnja na znanstvenim i tehnolojskim projektima</li> <li>- ne provodi se evaluacija mentora</li> <li>- 1 mentor – 1 doktorand ili manje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici,</li> <li>- nema izvješća na kraju semestra</li> <li>- obrana radnje nakon ostvarenih 120 ECTS-a i objavljenim radom</li> <li>- ne provodi se anketiranja studenata (samo na višu godinu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor i oprema u potpunosti zadovoljavaju</li> <li>- opremljenost knjižnice dijelom zadovoljava kao i literatura</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti</li> </ul>



# TEHNIČKI FAKULTET – ANKETA STUDENATA

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kriteriji za upis korektni</li> <li>- redovito prema rasporedu, bez odstupanja</li> <li>- dobra organizacija studija</li> <li>- nejednak tretman studenata u punom radnom vremenu i onih u pola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahtjevni program-odgovara vrsti studija</li> <li>- konzultativna nastava (većini odgovara)</li> <li>- ugodna radna atmosfera, izlazi se u susret onima koji ne žive u Rijeci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad uz kvalitetno mentorsko vođenje</li> <li>- mali broj studenata</li> <li>- interesantni moduli, mogućnost izbora</li> <li>- nezadovoljni upisom u drugi semestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je sukladan studiju</li> <li>- metode podučavanja izvrsne</li> <li>- neki mentori profesionalni (šalju drugim profesorima)</li> <li>- obrana teme na početku studija - loše</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici</li> <li>- postoji detaljno anketiranje studenata</li> <li>- nastavnici pristupačni i susretljivi za pitanja, probleme i zahtjeve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nedostatak vrhunskih laboratorija, fizikalnih modela i istraživačke opreme</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, gospodarstvo, samofinanciranje</li> </ul>



# TEHNIČKI FAKULTET – VREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- uvjeti upisa transparentni</li> <li>- povećanje kvalitete istraživačkog rada</li> </ul> <p><b>- PREDLOŽENE PROMJENE STUDIJA IDU U POŽELJNOM SMJERU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnos obaveznih i izbornih kolegija od 1:9 do 3:7</li> <li>- <b>predlaže se smanjenje broja kolegija (izbornih pogotovo)</b></li> <li>- specifičnost kroz 7 modula</li> <li>- <b>nastava treba organizirati fleksibilnije</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 63 kompetentna nastavnika</li> <li>- po potrebi angažiranje vanjskih (za sada 12)</li> <li>- <b>suradnja s drugim institucijama se temelji na Erasmus programu – potiče se</b></li> <li>- mogućnost odlaska na druge institucije (pravilnik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta (nije nužno), radovi</li> <li>- suradnja na znanstvenim i tehnolojskim projektima</li> <li>- <b>treba provoditi evaluacija mentora</b></li> <li>- 1 mentor – 1 doktorand ili manje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici,</li> <li>- nema izvješća na kraju semestra – <b>predlaže se uvođenje</b></li> <li>- obrana radnje nakon ostvarenih 120 ECTS-a i objavljenim radom</li> <li>- ne provodi se anketiranje studenata (samo na višu godinu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor i oprema u potpunosti zadovoljavaju</li> <li>- opremljenost knjižnice dijelom zadovoljava kao i literatura</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti</li> </ul>





# MEDICINSKI FAKULTET

- SAMOVREDNOVANJE
- STUDENTSKA ANKETA
- VREDNOVANJE
- PREPORUKE



University of Rijeka

# MEDICINSKI FAKULTET - SAMOVREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- uvjeti upisa transparentni</li> <li>-izvor kvalitetnih istraživača i nastavnika</li> <li>- trajanje 3-6 god.</li> <li>- koncipiran u skladu s načelima EU za doktorsku izobrazbu (ORPHESUS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 obavezna i 19 izbornih modula</li> <li>- unaprijed predloženi mentori i teme</li> <li>- ispit se polaže na razini modula</li> <li>-neredovito održavana nastava (<b>novi program</b>)</li> <li>- od 134 studenta 45 novaci ili asistenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85 kompetentnih nastavnika (79 mentora)</li> <li>- po potrebi angažiranje vanjskih</li> <li>- suradnja s drugim institucijama u HR i pogotovo inozemstvom</li> <li>- obaveze odlaska na druge institucije (laboratorije)</li> <li>- odnos mentor/student 1:2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta, radovi,</li> <li>- tema i mentor uvjet za upis na 2. god.</li> <li>- studij je član ORPHESUS</li> <li>- ne provodi se evaluacija mentora</li> <li>- rad na projektima (radovi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra FV</li> <li>- obrana radnje nakon objavljena 2 rada u CC (pravilnik)</li> <li>- preciznije definirati kvalitetu časopisa</li> <li>- provodi se anketiranje studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor i opremljenost laboratorija zadovoljava</li> <li>- opremljenost knjižnice kao i literatura zadovoljava</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti, samofinanciranje</li> </ul>



# MEDICINSKI FAKULTET – ANKETA STUDENATA

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kriteriji za upis primjereni</li> <li>- ne odvija se redovito prema rasporedu</li> <li>- informiranje studenata dobro</li> <li>- studij prilagođen onima koji se bave bazičnim istraživanjima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahtjevni program-odgovara vrsti studija</li> <li>- način prikupljanja ECTS rigidan</li> <li>- poticano aktivno sudjelovanje</li> <li>- bolji pristup znanstvenim časopisima (samo djelatnicima)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad uz kvalitetno mentorsko vođenje</li> <li>- ne promovira se kompetentnost među studentima</li> <li>- kontinuirano praćenje studenta</li> <li>- nezanimljivi kolegiji onima koji se ne bave kliničkim ispitivanjima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je sukladan doktorskom studiju</li> <li>- metode podučavanja razlikuju se od kolegija do kolegija</li> <li>- neki nastavnici neozbiljno drže nastavu (izborni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra</li> <li>- provodi se anketiranje studenata</li> <li>- nastavnici pristupačni i susretljivi za pitanja, probleme i zahtjeve</li> <li>- preteško neliječnicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor i opremljenost laboratorija zadovoljava</li> <li>- opremljenost knjižnice dijelom zadovoljava</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti, samofinanciranje</li> </ul>





# MEDICINSKI FAKULTET – VREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- uvjeti upisa transparentni</li> <li>- uvesti nastavu na engleskom jeziku - stručnjaci iz inozemstva</li> <li>- koncipiran u skladu s načelima EU</li> <li>- <b>POTREBNE PROMJENE U STUDIJSKOM PROGRAMU</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj svih kolegija treba reducirati</li> <li>- unaprijed predloženi mentori i teme</li> <li>- neredovito održavana nastava (<b>novi program</b>)</li> <li>- treba izvršiti bolju selekciju doktoranada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85 kompetentnih nastavnika (79 mentora)</li> <li>- suradnja s drugim institucijama u HR i pogotovo inozemstvom</li> <li>- obaveze odlaska na druge institucije (laboratorije)</li> <li>- treba bolje definirati kriterije za nastavnike i mentorstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta, radovi – <b>poštriti kriterije</b></li> <li>- rad na projektima (radovi)</li> <li>- <b>uvesti nastavu na engleskom jeziku</b></li> <li>- treba bolje definirati istraživačke prioritete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra</li> <li>- obrana radnje nakon objavljena 2 rada u CC (pravilnik) – <b>poštriti kriterije</b></li> <li>- preciznije definirati kvalitetu časopisa</li> <li>- provodi se anketiranje studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor i opremljenost laboratorija zadovoljava</li> <li>- opremljenost knjižnice kao i literatura zadovoljava</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti, samofinanciranje</li> </ul>





# GRAĐEVINSKI FAKULTET

- **SAMOVREDNOVANJE**
- **STUDENTSKA ANKETA**
- **VREDNOVANJE**
- **PREPORUKE**



# GRAĐEVINSKI FAKULTET - SAMOVREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- tri područja (za sada – prilagodljiv razvoju)</li> <li>- obrazovanje istraživača za kojima postoji potreba</li> <li>- nedostatak laboratorija (nova zgrada)</li> <li>- nedostatak sredstava i nastavnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 kolegija obavezna, ostali izborni</li> <li>- kurikulum – interes studenta (savjetnik i mentor)</li> <li>- odnos istraživanja i nastave promjenjiv</li> <li>- teme nisu unaprijed nuđene (nastavnici)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 kompetentnih nastavnika</li> <li>- po potrebi angažiranje vanjskih (za sada 8)</li> <li>- suradnja s drugim institucijama u HR (sporazumi)</li> <li>- program izrađen prema preporukama Europske udruge sveučilišta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta, radovi</li> <li>- vanjski mentor – komentor sa institucije</li> <li>- provodi se evaluacija mentora</li> <li>- obaveza da 1 semestar provedu u inozemstvu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra FV</li> <li>- obavezno objavljivanje rada u inozemnim časopisima</li> <li>- 3 - 6 godina trajanje</li> <li>- provodi se detaljno anketiranje studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- loše opremljeno specijaliziranim učionicama i opremom</li> <li>- suradnja sa gospodarstvom (laboratoriji)</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, projekti, gospodarstvo, samofinanciranje</li> </ul>



# GRAĐEVINSKI FAKULTET – ANKETA STUDENATA

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kriteriji za upis korektni (zahtjevni</li> <li>– odgovaraju razini studija)</li> <li>- redovito prema rasporedu, bez odstupanja</li> <li>-nedovoljno razumijevanja za one koji rade u gospodarstvu</li> <li>- preopterećenost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahtjevni program-odgovara vrsti studija (zadaci i seminarski radovi</li> <li>-međunarodna suradnja (mobilnost)</li> <li>- ugodna radna atmosfera</li> <li>- bolji pristup znanstvenim časopisima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad uz kvalitetno mentorsko vođenje</li> <li>- dobra organizacija studija</li> <li>- kontinuirano praćenje studenta</li> <li>- nedostatak kadra za pojedina područja</li> <li>- nedostatak opreme i financija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-program je sukladan doktorskom studiju</li> <li>- metode podučavanja razlikuju se od kolegija do kolegija</li> <li>- potrebno veliko predznanje</li> <li>- neki mentori prezahtjevni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra</li> <li>- postoji detaljno anketiranje studenata</li> <li>- nastavnici pristupačni i susretljivi za pitanja, probleme i zahtjeve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nedostatak laboratorija, fizikalnih modela i istraživačke opreme</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, gospodarstvo, samofinanciranje</li> <li>- preskupo za samofinanciranje</li> </ul>



# GRAĐEVINSKI FAKULTET – VREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- tri područja (za sada – prilagodljiv razvoju)</li> <li>- obrazovanje istraživača za kojima postoji potreba</li> <li>- <b>DOBRO ORGANIZIRAN, SUVREMEN, VISOKE KVALITETE NASTAVNIKA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti broj kolegija i klasičnih predavanja</li> <li>- kurikulum – interes studenta</li> <li>- odnos istraživanja i nastave promjenjiv</li> <li>- teme nisu unaprijed nuđene (nastavnici)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 kompetentnih nastavnika</li> <li>- po potrebi angažiranje vanjskih (za sada 8)</li> <li>- suradnja s drugim institucijama u HR (sporazumi)</li> <li>- program izrađen prema preporukama Europske udruge sveučilišta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta, radovi</li> <li>- <b>povećati sudjelovanje na međunarodnim projektima</b></li> <li>- <b>postrožiti kriterije za izbor mentora</b></li> <li>- obaveza 1 semestar u inozemstvu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra FV</li> <li>- obavezno objavljivanje rada u inozemnim časopisima</li> <li>- 3 - 6 godina trajanje</li> <li>- provodi se detaljno anketiranje studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- loše opremljeno specijaliziranim učionicama i opremom – <b>bolje opremiti vlastite laboratorije</b></li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, projekti, gospodarstvo, samofinanciranje</li> <li>- <b>poboljšati financiranje istraživanja</b></li> </ul>





# FILOZOFSKI FAKULTET

- **SAMOVREDNOVANJE**
- **STUDENTSKA ANKETA**
- **VREDNOVANJE**
- **PREPORUKE**



University of Rijeka

# FILOZOFSKI FAKULTET 1- SAMOVREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni (međunarodni ?)</li> <li>- uvjeti upisa transparentni</li> <li>- individualnost programa (mali broj studenata)</li> <li>- nedostatak administracije, financijskih sredstava (premala školarina u odnosu na troškove)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvostruko veći broj obaveznih kolegija od izbornih (4/10)</li> <li>- studenti predlažu uže područje istraživanja (mentor)</li> <li>- aktivne istraživačke grupe na projektima</li> <li>- mali broj studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan broj kompetentnih nastavnika</li> <li>- po potrebi angažiranje vanjskih</li> <li>- suradnja s drugim institucijama (individualno nastavnici)</li> <li>- suvremena forma i sadržaj nastave</li> <li>- mogućnost odlaska na druge institucije (CEEPUS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta, radovi</li> <li>- nastava na engleskom (gostujući)</li> <li>- mentor u 5 semestru</li> <li>- provodi se evaluacija mentora (Vijeće studija)</li> <li>- 1 mentor – 1,3 doktoranda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju godine (Vijeće studija)</li> <li>- obrana radnje nakon ostvarenih 120 ECTS-a</li> <li>- studenti (10/9) nastavljaju studij</li> <li>- trajanje 3-6 god.</li> <li>- provodi se anketiranje studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor zadovoljava (suradnja)</li> <li>- opremljenost knjižnice dijelom zadovoljava kao i literatura</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti</li> </ul>



# FILOZOFSKI FAKULTET 1 – ANKETA STUDENATA

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kriteriji za upis korektni, ali bi trebali biti stroži</li> <li>- redovito prema rasporedu</li> <li>- nesrazmjer ECTS-a i opterećenja</li> <li>- nezadovoljstvo bolonjskim sustavom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahtjevni program- odgovara vrsti studija</li> <li>- traže bolji pristup znanstvenim časopisima</li> <li>- nedovoljno financiranje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad uz kvalitetno mentorsko vođenje</li> <li>- kvalitetni i susretljivi predavači</li> <li>- otvorenost prema studentima</li> <li>- kombinacija više načina poučavanja</li> <li>- nedostatak opreme i financija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je sukladan doktorskom studiju</li> <li>- eminentni predavači iz zemlje i inozemstva</li> <li>- suvremeni sadržaji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra</li> <li>- postoji anketiranja studenata</li> <li>- nastavnici pristupačni i susretljivi za pitanja, probleme i zahtjeve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan suvremeni prostor</li> <li>- nedovoljno opremljena knjižnica</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, gospodarstvo, samofinanciranje</li> </ul>





# FILOZOFSKI FAKULTET 1 – VREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- uvjeti upisa transparentni</li> <li>- nedostatak administracije, financijskih sredstava (premala školarina u odnosu na troškove)</li> <li>- <b>OCJENA IZVRSTAN – PRIHVAĆENA SAMOEVALUACIJA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvostruko veći broj obaveznih kolegija od izbornih (4/10)</li> <li>- studenti predlažu uže područje istraživanja (mentor)</li> <li>- aktivne istraživačke grupe na projektima</li> <li>- mali broj studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan broj kompetentnih nastavnika</li> <li>- po potrebi angažiranje vanjskih</li> <li>- suradnja s drugim institucijama (individualno nastavnici)</li> <li>- suvremena forma i sadržaj nastave</li> <li>- mogućnost odlaska na druge institucije (CEEPUS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta, radovi</li> <li>- nastava na engleskom (gostujući)</li> <li>- mentor u 5 semestru</li> <li>- provodi se evaluacija mentora (Vijeće studija)</li> <li>- 1 mentor – 1,3 doktoranda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju godine (Vijeće studija)</li> <li>- obrana radnje nakon ostvarenih 120 ECTS-a</li> <li>- studenti (10/9) nastavljaju studij</li> <li>- trajanje 3-6 god.</li> <li>- provodi se anketiranja studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor zadovoljava (suradnja)</li> <li>- opremljenost knjižnice dijelom zadovoljava kao i literatura</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti</li> </ul>



# FILOZOFSKI FAKULTET 2- SAMOVREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- uvjeti upisa transparentni</li> <li>- individualnost programa (mali broj studenata)</li> <li>- nedostatak administracije, financijskih sredstava (premala školarina u odnosu na troškove)</li> <li>- nedovoljno terenske nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvostruko veći broj ECTS-a obaveznih kolegija od izbornih</li> <li>- studenti predlažu uže područje istraživanja</li> <li>- specifičnost istraživački kolegiji</li> <li>- mali broj studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 kompetentnih nastavnika</li> <li>- angažiranje vanjskih (po potrebi)</li> <li>- suradnja s drugim institucijama u HR (FF ZG, Institut - ugovor)</li> <li>- suradnjom svih nastavnika izrađen cijeli program</li> <li>- nema obaveze odlaska na druge institucije (financije)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta, radovi, komunikacijske kompetencije</li> <li>- mentor u 4 sem. za puno i na 3, god. u dijelu radnog vremena</li> <li>- ne provodi se evaluacija mentora</li> <li>- 1 mentor – 1 doktorand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra</li> <li>- obrana radnje nakon ostvarenih 120 ECTS-a</li> <li>- provodi se anketiranje studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor zadovoljava (suradnja)</li> <li>- opremljenost knjižnice dijelom zadovoljava kao i literatura</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti</li> </ul>



# FILOZOFSKI FAKULTET 2 – ANKETA STUDENATA

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kriteriji za upis u drugu godinu prezahtjevni</li> <li>- redovito prema rasporedu (ali ne dovoljno unaprijed objavljen)</li> <li>- zadovoljavajući i kvalitetan (informiranje dobro)</li> <li>- prenaporno (cjelodnevno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program-odgovara vrsti studija</li> <li>-premalo izbornih kolegija</li> <li>-nedostatan pristup znanstvenim časopisima</li> <li>- neravnomjerna zastupljenost područja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad uz kvalitetno mentorsko vođenje</li> <li>- improvizacija predavača</li> <li>- nedostatak kadra za pojedina područja (traže više predavanja stranih slavista)</li> <li>- nedostatak praktičnog rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na projektu</li> <li>- nejasno i problematično dobivanje ECTS-a</li> <li>- zastarjelost literature</li> <li>- metode poučavanja tradicionalne</li> <li>- nedostatak novih metoda i znanstvenih istraživanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra</li> <li>- postoji anketiranje studenata</li> <li>- nastavnici pristupačni i susretljivi za pitanja, probleme i zahtjeve</li> <li>- velika sloboda izbora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatak popunjenih mrežnih stranica studija</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti, samofinanciranje</li> </ul>



# FILOZOFSKI FAKULTET 2 – VREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- uvjeti upisa transparentni</li> <li>- individualnost programa (mali broj studenata)</li> </ul> <p><b>- USPJEŠAN I STRUČNO UTEMELJEN, KONCIPIRAN ZA DOKTORANDE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvostruko veći broj ECTS-a obaveznih kolegija od izbornih</li> <li>- studenti predlažu uže područje istraživanja</li> <li>- specifičnost istraživački kolegiji</li> <li>- mali broj studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 kompetentnih nastavnika (i povratnika)</li> <li>- po potrebi angažiranje vanjskih</li> <li>- suradnja s drugim institucijama u HR (FF ZG, Instituti)</li> <li>- suradnjom svih nastavnika izrađen cijeli program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta, radovi, komunikacijske kompetencije</li> <li>- mentor u 4 sem. za puno i na 3, god. u dijelu radnog vremena</li> <li>- ne provodi se evaluacija mentora</li> <li>- 1 mentor – 1 doktorand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra</li> <li>- obrana radnje nakon ostvarenih 120 ECTS-a</li> <li>- provodi se anketiranje studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor zadovoljava (suradnja)</li> <li>- opremljenost knjižnice dijelom zadovoljava kao i literatura</li> <li>- traže poboljšanje načina financiranja</li> </ul>





# EKONOMSKI FAKULTET

- SAMOVREDNOVANJE
- STUDENTSKA ANKETA
- VREDNOVANJE
- PREPORUKE



# EKONOMSKI - SAMOVREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- cilj – stjecanje EQUIS akreditacije</li> <li>- vrhunski istraživački rad – temeljni i primijenjeni</li> <li>- po uzoru na EU i SAD</li> <li>- predložiti će promjene u strukturi (30%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvostruko veći broj obaveznih kolegija od izbornih (7/3)</li> <li>- studenti predlažu uže područje istraživanja (do kraja 1. god.)</li> <li>- puno radno vrijeme/dijelom (1/1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 39 kompetentnih nastavnika, po potrebi angažiranje vanjskih (9 gostujućih)</li> <li>- suradnja s drugim institucijama u HR i inozemstvu (sporazumi)</li> <li>- obaveza odlaska na druge institucije (4 mjeseca) ili objaviti rad po pravilniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta, radovi</li> <li>- partner mreže doktorskih studija CESEENET</li> <li>- provodi se detaljna evaluacija mentora</li> <li>- rad na projektima, radovi sa studentima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra FV</li> <li>- obrana radnje nakon ostvarenih 120 ECTS-a</li> <li>- provodi se anketiranje studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor u potpunosti zadovoljava</li> <li>- opremljenost knjižnice u potpunosti zadovoljava kao i literatura</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti, gospodarstvo, samofinanciranje</li> </ul>



# EKONOMSKI – ANKETA STUDENATA

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kriteriji za upis korektni</li> <li>- redovito prema rasporedu, dobro strukturirano</li> <li>- da se ocjenjuju i druge znanstvene aktivnosti (konferencije)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program odgovara vrsti studija</li> <li>- traže više izbornih kolegija</li> <li>- traže više praktičnih zadataka</li> <li>- bolji pristup znanstvenim časopisima i softverskim rješenjima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad uz kvalitetno mentorsko vođenje</li> <li>- dobra organizacija studija</li> <li>- kontinuirano praćenje studenta</li> <li>- primjenjuju se različite metode rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je sukladan doktorskom studiju</li> <li>- metode podučavanja razlikuju se od klegija do kolegija</li> <li>- ukinuti ograničenje broja studenata na mentora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra</li> <li>- postoji anketiranje studenata</li> <li>- nastavnici pristupačni i susretljivi za pitanja, probleme i zahtjeve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurani suvremeni uvjeti i oprema za nastavu</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti, gospodarstvo, samofinanciranje</li> </ul>



# EKONOMSKI – VREDNOVANJE

Studij i provedba	Studiranje i studenti	Nastava i nastavnici	Znanstvena utemeljenost studija i mentorstvo	Praćenje kvalitete studija i studiranja	Prostor, oprema i financiranje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišni</li> <li>- vrhunski istraživački rad – temeljni i primijenjeni</li> <li>- po uzoru na EU i SAD</li> <li>- predložiti će promjene u strukturi (30%)</li> <li>- <b>MEĐU NAJSUVREMENIJIMA U EUROPI</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvostruko veći broj obaveznih kolegija od izbornih (7/3)</li> <li>- studenti predlažu uže područje istraživanja (do kraja 1. god.) - <b>preuranjeno</b></li> <li>- <b>predlaže se povećanje broja izbornih kolegija</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 39 kompetentnih nastavnika, po potrebi angažiranje vanjskih (9 gostujućih)</li> <li>- suradnja s drugim institucijama u HR i inozemstvu (sporazumi)</li> <li>- obaveza odlaska na druge institucije (4 mjeseca) ili objaviti rad po pravilniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor – z.n. zvanje, voditelj projekta, radovi</li> <li>- partner mreže doktorskih studija CESEENET</li> <li>- provodi se detaljna evaluacija mentora</li> <li>- rad na projektima, radovi sa studentima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstva i pravilnici, izvješća na kraju semestra FV</li> <li>- obrana radnje nakon ostvarenih 120 ECTS-a</li> <li>- provodi se anketiranje studenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor u potpunosti zadovoljava</li> <li>- opremljenost knjižnice u potpunosti zadovoljava kao i literatura</li> <li>- financiranje ministarstvo, stipendije, znanstveni projekti, gospodarstvo, samofinanciranje</li> </ul>





## ZAKLJUČCI POVJERENSTVA ZA EVALUACIJU DOKTORSKIH STUDIJA SURI

- Treba izvršiti bolju selekciju doktoranada (MF, PF)
- Postoji nejednak tretman doktoranada koji su u stalnom radnom odnosu na fakultetu i onih koji nisu, što ponekad predstavlja problem (TF, FF, GF)
- Treba bolje definirati istraživačke prioritete (MF)
- Treba bolje definirati kriterije za nastavnike i mentorstvo (MF, GF, PF)
- Mentor treba imati veću ulogu pri izboru teme za doktorat (TF)
- Prijava teme doktorskog rada pri upisu na drugu godinu je preuranjena (EF)
- Broj kolegija treba reducirati (MF, TF, GF, FF)
- Broj izbornih predmeta: na Medicinskom fakultetu preveliki broj izbornih predmeta otežava nastavu; studenti Ekonomskog fakulteta misle da je broj izbornih kolegija premalen
- Treba uvesti nastavu na engleskom jeziku kako bi se mogli angažirati stručnjaci iz inozemstva (MF)
- Financiranje samo od školarine nedostavno je za izvođenje kvalitetnog studija (GF, FF)
- Nedostatni su prostor, oprema i literatura (GF, FF)

Povjerenstvo preporuča Senatu da razmotri primjedbe evaluatora te u skladu s time obveže fakultete na određene promjene u provođenju doktorskih studija.



## OČITOVANJA SASTAVNICA NA VREDNOVANJE

- Sastavnice su već pripremile promjene programa doktorskih studija (TF)
- Sastavnice su prihvatile preporuke Povjerenstva i rade na promjeni programa
  - detaljnije (MF)
  - do 20% (GF, FF1)
- Sastavnice su naknadno pokrenule akreditirane programe (MF)
- Sastavnice uskoro pokreću novi akreditirani program (HF, OB)



## PROMJENE I PREPORUKE PREMA NACRTU ZAKONA O ZNANOSTI

Povećanje konkurentnosti i mobilnosti mladih znanstvenika prioritet je za opstanak RH u EU istraživačkom prostoru, ali treba pažljivo afirmirati poticajne mjere za selekciju, obrazovanje i zadržavanje mladih znanstvenika i to:

- Nema odgovarajućih argumenata i uvjeta za smanjivanje roka doktoriranja znanstvenih novaka (6 na 4 god.)
- Kada briga za znanstvene novake bude autonomna odgovornost ustanova i sastavni element vrednovanja, odnosno programskog ugovora, predlaže se 5 godina za doktorat plus eventualno produžavanje za 1 god.
- Nakon doktorata nema automatskog produžavanja ugovora o radu na radnom mjestu višeg asistenta (postdoktoranta) na istoj ustanovi.
- Nema opravdanja niti odgovarajućeg mehanizma kojim bi se znanstveni novaci nakon doktorata zakonski obavezali na postdoktorsko usavršavanje u inozemstvu.
- Predlaže se da se nakon doktorata ugovor o radu prekida, a da se na mjesto potdoktoranta zapošljava isključivo temeljem javnog natječaja.
- Uvjete za zapošljavanje pri tome određuju same ustanove, pojedinačno za svaki natječaj za postdoktoranta, kako je to uobičajeno u svijetu.
- Kvota postdoktorskih mjesta na ustanovi treba biti sastavni dio programskog ugovora, u korelaciji s nacionalnom kategorizacijom znanstvene kvalitete ustanove.



## PREPORUKE NACIONALNOG POVJERENSTVA ZA DOKTORSKE STUDIJE

### Struktura

- izrada nacionalne strategije razvoja sustava doktorske izobrazbe
- redukcija i/ili konsolidacija sličnih ili istih doktorskih programa (doktorska škola/istraživačka škola na sveučilišnoj / nacionalnoj razini)
- smanjenje nastave na doktorskim studijima i/ili uvođenje nastave samo u funkciji podrške istraživanju ;
- ukidanje ECTS sustava u doktorskoj izobrazbi ili reduciranje njegove primjene samo na nastavne dijelove studija
- pokretanje „profesionalnih“ doktorata (ili sličnih oblika) s ciljem jačanja suradnje sveučilišta i gospodarstva

### Doktorandi – mladi istraživači

- jasno postavljeni i strogi kriteriji upisa na doktorske studije
- promjena sustava određivanja upisnih kvota
- uvesti obavezu potpisivanja ugovora o studiranju - prava i obaveze svih strana uključenih u proces doktorske izobrazbe
- razviti sustav praćenja doktoranada



## **PREPORUKE NACIONALNOG POVJERENSTVA ZA DOKTORSKE STUDIJE**

### **Mentorstvo / supervizija**

- razviti sustav edukacije i usavršavanja, te praćenje rada mentora;
- uvesti mentorstvo u satnicu;
- ograničiti maksimalni broj doktoranada na jednog mentora;

### **Internacionalizacija doktorske izobrazbe**

- povećati broj inozemnih doktoranada uvođenjem cjelovitih programa na engleskom jeziku i mobilnost doktoranada i nastavnika povećanjem broja združenih doktorskih studija i projekata
- omogućiti brže i efikasnije rješavanje statusa inozemnih predavača
- zaustaviti ili smanjiti odlazak najboljih mladih istraživača
- pojednostaviti postupak izdavanja združene diplome

### **Financiranje doktorskih studija**

- izraditi strategiju financiranja doktorske izobrazbe na nacionalnoj razini
- uvesti model financiranja doktorskih studija temeljem njihove uspješnosti
- reforma sustava financiranja projekata
- reforma sustava financiranja znanstvenih novaka

### **Kvaliteta**





# KAKO DALJE NA SVEUČILIŠTU U RIJECI?



University of Rijeka

## **PREPORUKE SVEUČILIŠTA U RIJECI**

**U skladu s Europskom poveljom za istraživače i Kodeks o zapošljavanju istraživača potrebno je do kraja 2014. prema Akcijskom planu završiti sve zadatke vezane uz:**

- **Informiranost**
- **Etičnost i profesionalnost**
- **Osiguranje znanstvene izvrsnosti**
- **Mobilnost**
- **Financiranje**
- **Edukacija u vještinama i kompetencijama**
- **Nadogradnja institucionalne regulative i mehanizama**
- **Inicijative prema nacionalnoj razini**
- **Popularizacija znanosti**

**Definirati ugovor o studiranju i superviziji (zakon i pravilnik SuRi)  
Integrirati doktorske studije (doktorske škole.....)**



## **PREPORUKE SVEUČILIŠTA U RIJECI – DETALJNIJE**

- 1. Usvajanje inicijative za integriranje doktorskih studija na razini sveučilišta – pokretanje postupka za osnivanje Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci (Graduate School of the University of Rijeka, GS UniRi).**
- 2. Razraditi normiranje rada na doktorskom studiju**
- 3. Izraditi kriterije i standarde za izbor supervizora/mentora**
- 4. Izraditi ugovor o superviziji i istraživanju/studiranju**
- 5. Razraditi mehanizme za praćenje napredovanja doktoranda i uspješnosti supervizora/mentora**
- 6. Pripremiti informacijski paket za istraživače**
  - sveučilišni standard**
  - specifičnosti programa**
- 7. Obrazovanje supervizora**
- 8. Osiguravanje pristupa on line bazama podataka**
- 9. Osiguravanje internacionalizacije doktorske izobrazbe**





## **PREPORUKE SVEUČILIŠTA U RIJECI**

**Akcijski plan i provedbu Inicijative izradio/proveo bi Savjet za znanost preko imenovane radne skupine.**

### **ZAKLJUČCI TIJELA SVEUČILIŠTA**

- 1. Povjerenstvo za evaluaciju poslijediplomskih studija na SuRi je suglasno s mišljenjem Rektorskog kolegija da postojeći sustav doktorskih studija nije jamstvo uspješnog razvoja i dostizanja cilja - istraživačkog Sveučilišta koje bi jamčilo samoodrživost znanstveno-istraživačkog rada i kompetitivnog visokog obrazovanja. Inicijativu za formiranje doktorskih škola po uzoru na druga sveučilišta treba ozbiljno razraditi. Na temelju izvješća Povjerenstava provedenih evaluacija doktorskih studija fakulteti su dužni napraviti poboljšanja i taj proces ne bi trebalo zaustaviti, već ga koristiti kako bi u dogledno vrijeme sa što kvalitetnijim doktorskim studijima mogli ući u eventualno formirane doktorske škole. Inače prijeti opasnost da se zbog ove Inicijative na fakultetima odustane od promjena na koje su obvezni po osnovi izvješća Povjerenstava.**



## **PREPORUKE SVEUČILIŠTA U RIJECI**

**Akcijski plan i provedbu Inicijative izradio/proveo bi Savjet za znanost preko imenovane radne skupine.**

### **ZAKLJUČCI TIJELA SVEUČILIŠTA**

- 2. Savjet za znanost**
  - smatra da nema dovoljno elemenata za raspravu o Inicijativi. Međutim, za provedbu točaka od 2-9 ne vidi zapreke i smatra da se sa aktivnostima može početi odmah.**



**HVALA NA  
POZORNOSTI!!**



University of Rijeka