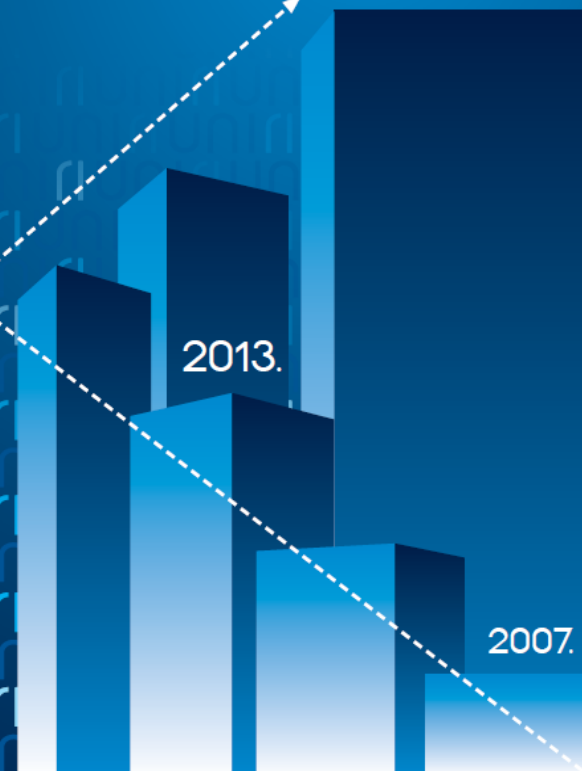


PROVEDBA STRATEGIJE SVEUČILIŠTA U RIJECI U 2018. GODINI

II. OBRAZOVANJE

STRATEGIJA
2014-2020



2007

2014-2020

II. OBRAZOVANJE

Predgovor	3
a. Sveučilište u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje.	4
b. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnog procesa.	31
c. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su aktivno uključeni u kulturne, sportske i društvene aktivnosti.	35
d. Sveučilište u Rijeci integrirano je u Europski prostor visokoga obrazovanja.	38
e. Sveučilište u Rijeci brine se o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenim na ishodima učenja.	44
f. Sveučilište u Rijeci povećava dostupnost visokoga obrazovanja svim zainteresiranim pojedincima.	53
g. Sveučilište u Rijeci sustavno razvija programe cjeloživotnoga obrazovanja.	58

PREGOVOR

prof. dr. sc. Sanja Barić, prorektorica za studije i studente

Izvrješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u dijelu II. Obrazovanje za izvještajnu 2018. godinu ukazalo je na dobre trendove poboljšavanja u većem dijelu utvrđenih ciljeva, ali i na neuralgične točke ovog područja.

U nekim su zadacima postignute (ili gotovo postignute) ciljne vrijednosti previđene za 2020. godinu: osiguranje kvalitete koje se očituje u povoljnom omjeru nastavnika i studenata na razini Sveučilišta, uporaba alata za e-učenje, razvijanje programa cjeloživotnog učenja, unapređenje socijalne dimenzije studiranja, studentska participacija u sveučilišnim tijelima te postojanje naprednog sustava praćenja zadovoljstva studijem, kao i rast ukupnog zadovoljstva studijem (prosječna ocjena za cijelo Sveučilište iznosi 3,90). U nekim zadacima napredovanje je zamjetno: primjerice, povećanje broja studenata u STEM/IT području prešlo je polovicu ciljne vrijednosti za 2020., dok je broj ovih studenata koji su završili studij u roku u stalnom rastu i bliži se ciljnoj vrijednosti. Uočljiva su i poboljšanja vezana uz internu i međunarodnu mobilnost studenata, povećanje broja studijskih programa diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija te broja studijskih programa na stranome jeziku, kao i udjela međunarodnih studenata, no trendovi rasta u ovim indikatorima još uvijek su iznimno spori. Dodatno zabrinjava zaustavljanje rasta broja studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima te ukazuje na opću pojavu smanjivanja ukupnog broja studenata u RH, kao i ukupnog broja mladih u državi.

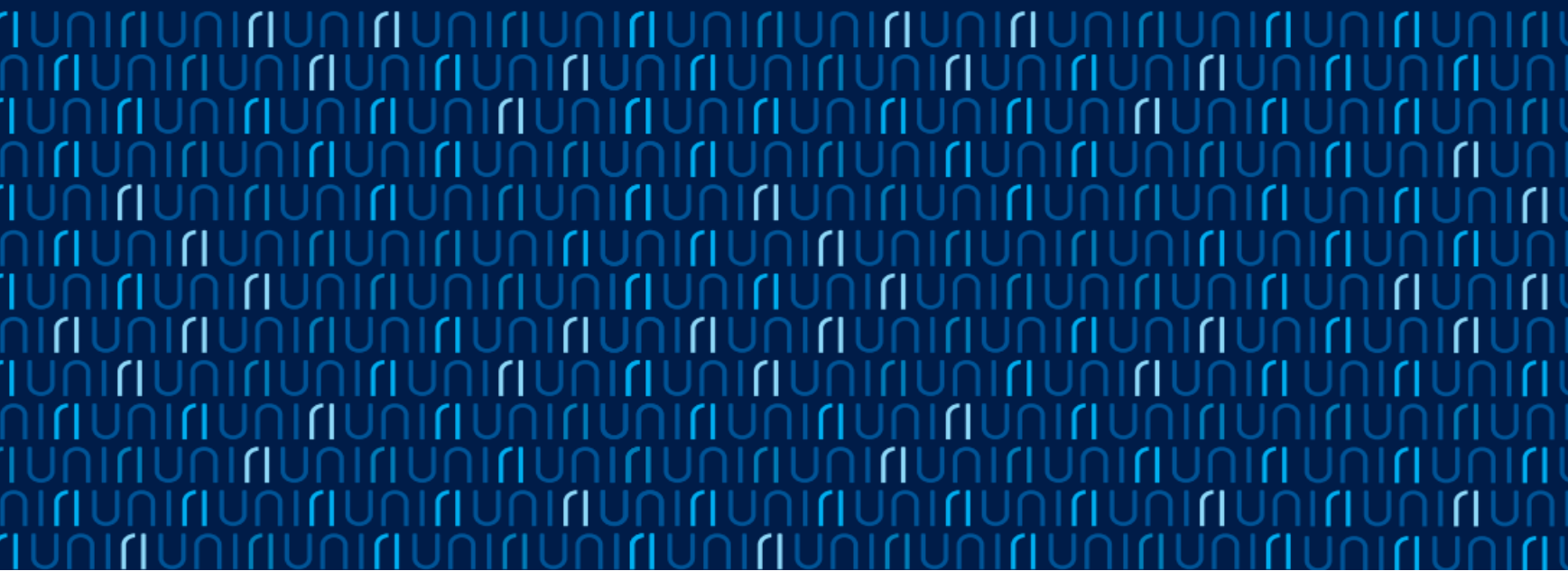
Pozitivni pomaci vidljivi su i u aktivnostima razvijanja sustava praćenja stjecanja praktičnih kompetencija (stručne baze) te sustava skrbi o zapošljivosti studenata, premda su potonje još u povojima.

Međutim, u ispunjavanju određenog broja zadataka bilježe se negativni trendovi. Primjerice, uspješnost postizanja 60 ECTS-bodova na prvoj godini studija je u padu (s 43% u 2017. na 35% u 2018., dok je na tri sastavnice čak ispod 15%), što ukazuje na potrebu dodatne identifikacije barijera uspješnom studiranju i razvoj odgovarajućih aktivnosti za njihovo uklanjanje. Također, stipendiranja od strane gospodarstva je u padu.

Nadalje, rezultati pokazuju da povećanje kvalitete i kvantitete dostupnih izvora za učenje u obliku novo publiciranih sveučilišnih udžbenika predstavlja indikator u padu, sustav sveučilišnog nakladništva nije odgovarajući, a publiciranje sveučilišnih udžbenika, posebice izdanja u e-obliku, treba poticati novim mjerama.

Ovi rezultati ukazuju na potrebu ne samo intenziviranja aktivnosti za poboljšanje indikatora, već i nužnost promišljanja adekvatnosti postojećih mjera, odnosno identifikaciju odgovarajućih mjera za adresiranje utvrđenih pojava i zabrinjavajućih trendova, kao i promišljanje budućih strateških smjernica.

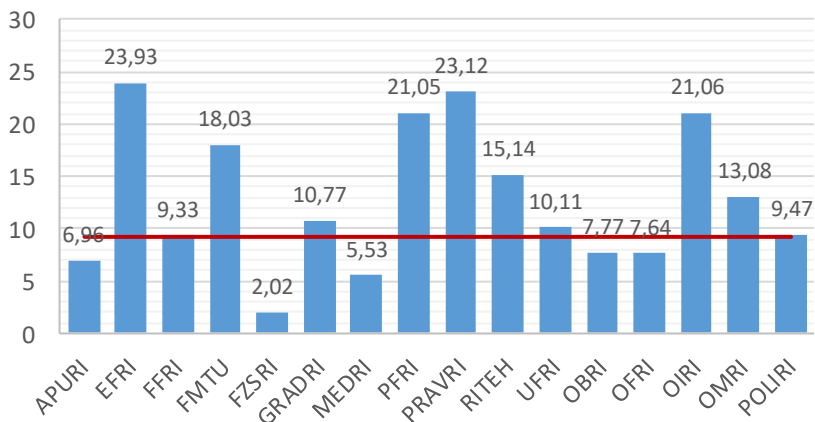
A. SVEUČILIŠTE U RIJECI POTIČE
KVALITETNO I UČINKOVITO OBRAZOVANJE



ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

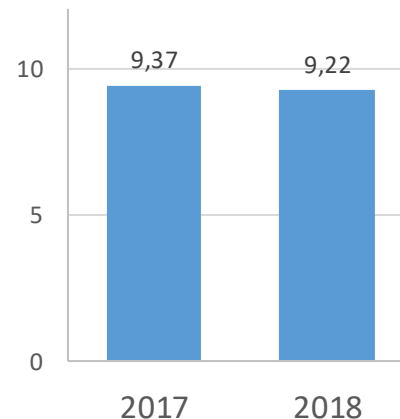
BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

Omjer broja studenata i zaposlenika u nastavnim i suradničkim zvanjima te vanjskih suradnika u 2018. po sastavnicama



Ciljna vrijednost: 15 : 1

Omjer broja studenata i zbroja stalno zaposlenih nastavnika i suradnika te vanjskih suradnika (u FTE)



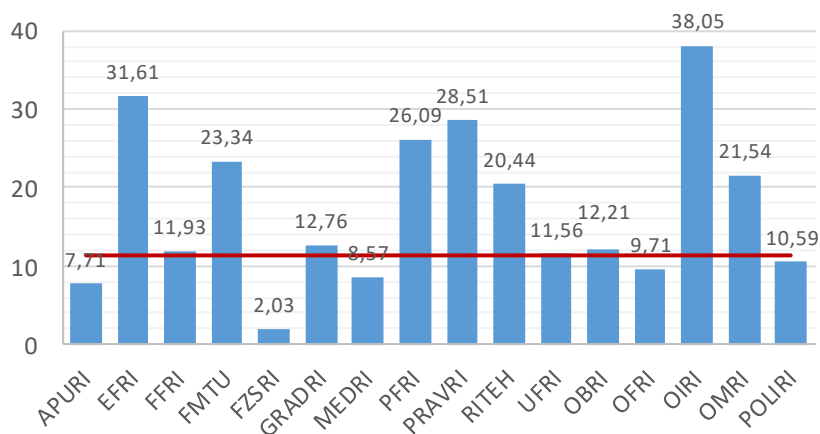
Na grafikonu prikazan je **omjer broja studenata** (zbroj svih redovitih studenata na PDDS i DS razini, svih studenata poslijediplomskih studija te broja izvanrednih studenata 1. i 2. razine podijeljenog s dva) i **zbroja zaposlenika u nastavnim i suradničkim zvanjima u punom radnom vremenu i FTE vanjskih suradnika** (prema podacima sastavnica) u 2018. godini.

NAPOMENA: U pokazatelje za sveučilišne odjele za fiziku, informatiku i matematiku uključeni su i studenti drugih sastavnica Sveučilišta kojima u okviru norme države nastava (i to na način da je u obzir uzet prosjek udjela njihove nastave u studijskim programima drugih sastavnica).

ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

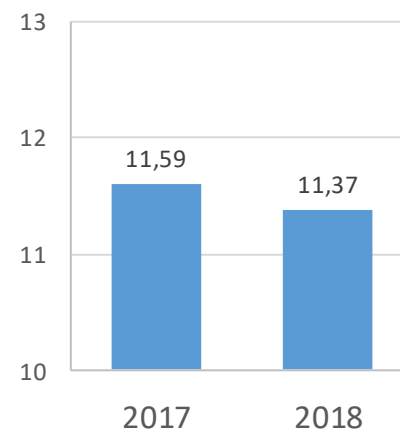
Omjer broja studenata i zbroja nastavnika i vanjskih suradnika u FTE u 2018. po sastavnicama



Ciljna vrijednost: 15 : 1

Grafikoni prikazuju **omjer broja studenata** (zbroj svih redovitih studenata na PDDS i DS razini, svih studenata poslijediplomskih studija te broja izvanrednih studenata podijeljenog s dva) i **zbroja nastavnika** (zbroja FTE zaposlenika u nastavnom i znanstveno-nastavnom zvanju prema podacima Sveučilišta (na dan 31. 12. 2018.) i **FTE vanjskih suradnika** (prema podacima sastavnica).

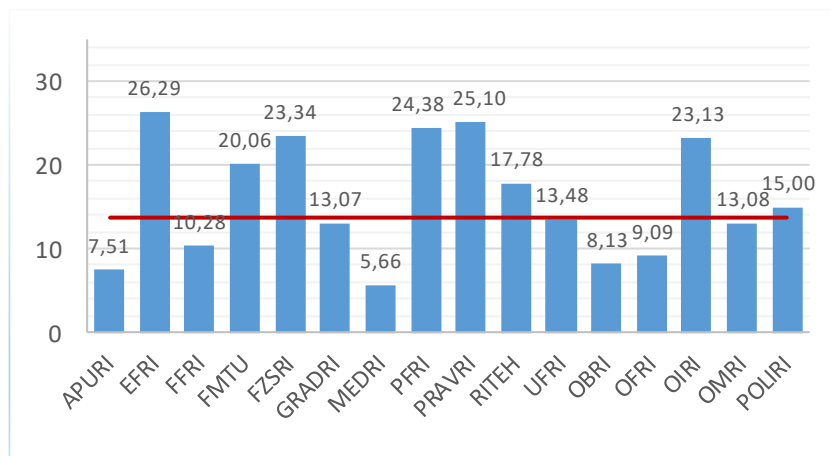
Omjer broja studenata i zbroja stalno zaposlenih nastavnika te vanjskih suradnika (u FTE)



ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

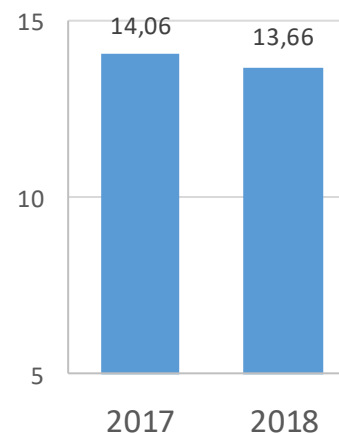
Omjer broja studenata i zaposlenika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju (FTE) (bez vanjskih suradnika) u 2018.



Ciljna vrijednost: 15 : 1

Grafikoni prikazuju omjer broja zaposlenika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju (FTE) bez vanjskih suradnika i studenata.

Omjer broja studenata i zaposlenika u nastavnim i suradničkim zvanjima (u FTE)



ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

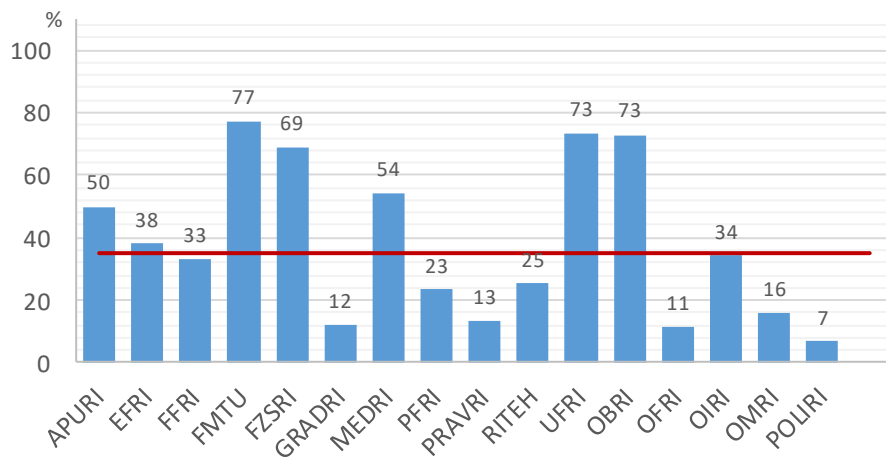
Ciljna vrijednost: 15 : 1

Omjer	2017.	2018.
Zaposlenici u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju + vanjski suradnici (FTE) / studenti	9,37 : 1	9,22 : 1
Zaposlenici u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju + vanjski suradnici (FTE) / studenti	11,59: 1	11,37: 1
Zaposlenici u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju (FTE) (bez vanjskih suradnika) / studenti	14,06 : 1	13,66 : 1
Zaposlenici u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju (FTE) (bez vanjskih suradnika) / studenti	19,75 : 1	19,01 : 1

POVEĆATI USPJEŠNOST STUDIRANJA NA PRVOJ GODINI PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

BROJ STUDENATA KOJI SU NA PRVOJ GODINI STUDIJA (DO 1. STUDENOGA) OSTVARILI 60 ECTS-A

Udio redovitih studenata I. godine preddiplomskih i integriranih studija koji su ostvarili 60 ECTS-a



Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % u odnosu na 2013.

Nije moguće usporediti podatke s podatkom iz 2013. zbog izmjena opisa indikatora. U 2018. se bilježi smanjenje vrijednosti indikatora od 18,60%.

NAPOMENA:

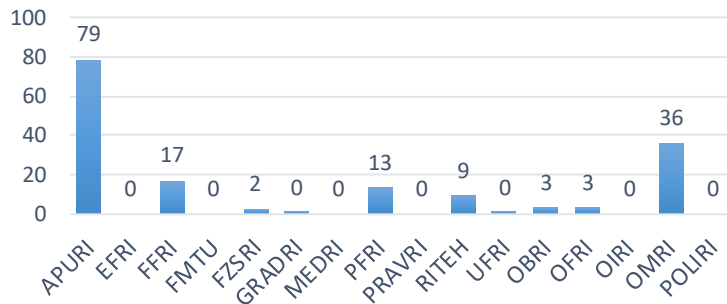
Prikazan je udio redovitih studenata upisanih u ak. god. 2017./18. ak. god. (studenti upisani po prvi put u prvu godinu preddiplomskih sveučilišnih i stručnih studija i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija, prema podacima Centra za studije) koji su do 1. studenoga 2018. ostvarili 60 ECTS-bodova.

Udio studenata prve godine preddiplomskih i integriranih studija koji su ostvarili 60 ECTS-bodova u 2018. je 35%, dok je u 2017. godini on bio 43%.

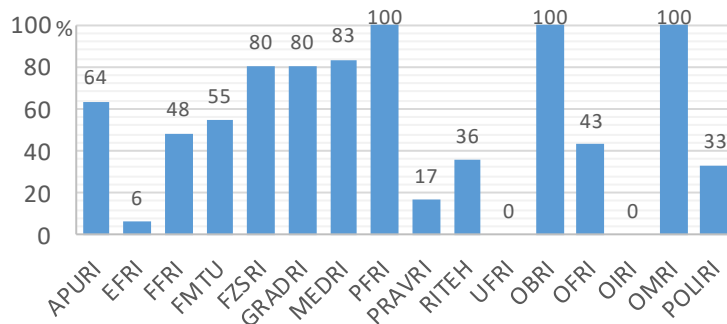
POVEĆATI IZBORNOST U REŽIMU INTERNE MOBILNOSTI

BROJ STUDENATA KOJI SU UPIŠALI IZBORNI PREDMET S DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA

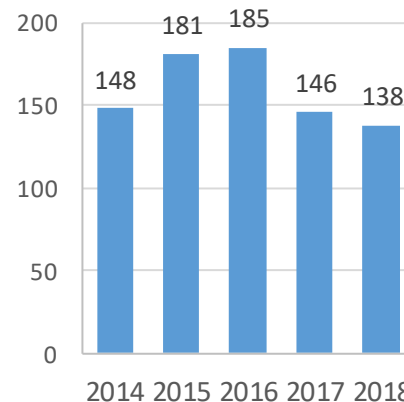
Udio studenata koji su u 2017./2018. ak. god. upisali izborni predmet s drugih studijskih programa



Udio studijskih programa u kojima se najmanje 3 ECTS-a može ostvariti u okviru interne mobilnosti u ukupnom broju programa



Broj zajedničkih izbornih kolegija



Ciljna vrijednost: 10 % studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa.

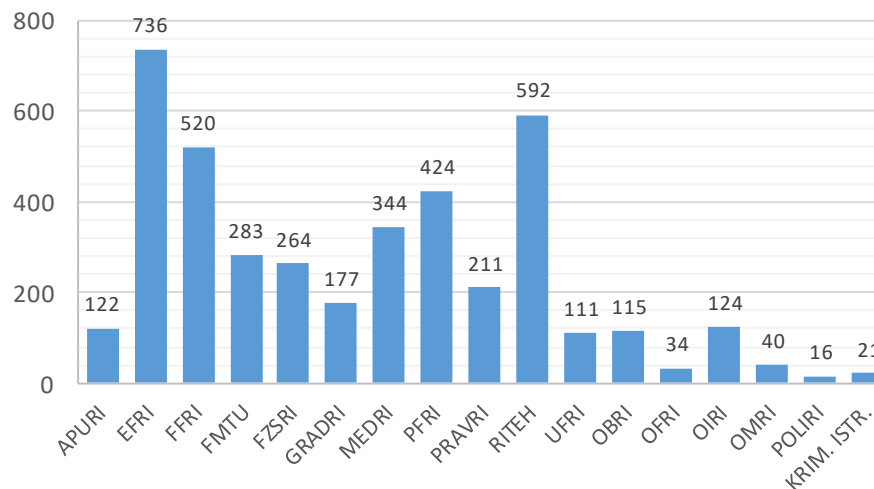
Postignuta vrijednost u 2018. iznosi 6,22% dok je u 2017. ona bila 4,79% (povećanje od 29,85%).

U sustavu interne mobilnosti ponuđeno je 138 kolegija u oba semestra ak.god. 2017./18. (smanjenje od 5,48% u odnosu na 2017. (146).

POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

Broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima



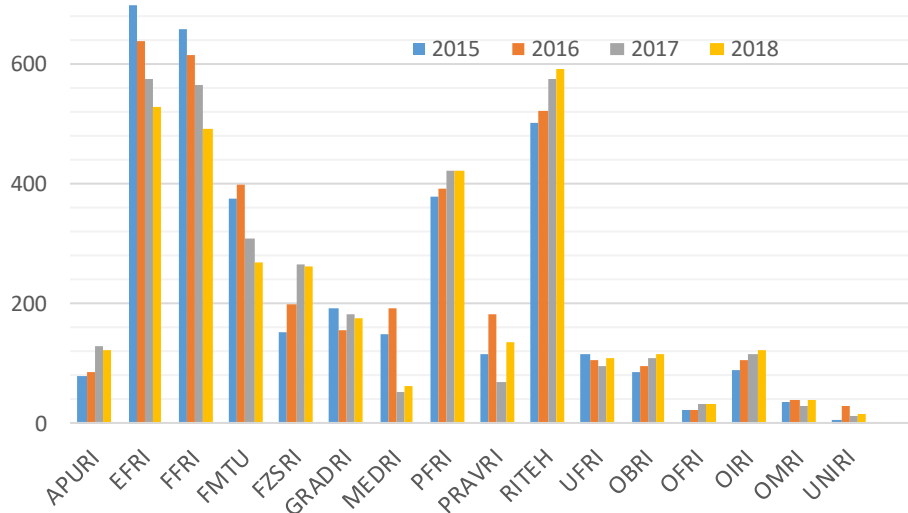
Ciljna vrijednost: povećanje od 30 % u odnosu na 2013.

Podaci uključuju broj svih studenata diplomskih studija i svih studenata poslijediplomskih specijalističkih studija.

POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

Broj studenata na diplomskim studijima u posljednje četiri godine



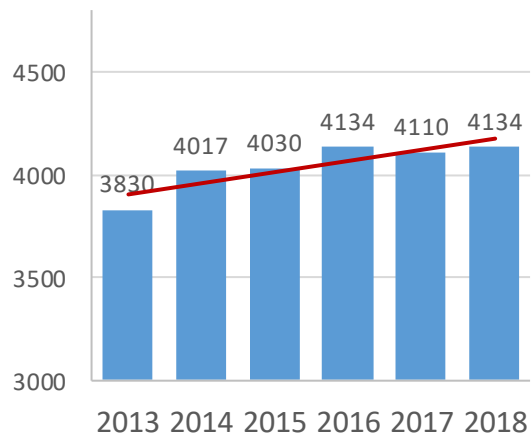
Ciljna vrijednost: povećanje od 30 % u odnosu na 2013.

Podaci uključuju broj svih studenata diplomskih studija i svih studenata poslijediplomskih specijalističkih studija.

POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

Broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima prema podacima stručnih službi Rektorata



Ciljna vrijednost: povećanje od 30 % (u odnosu na 2013.).

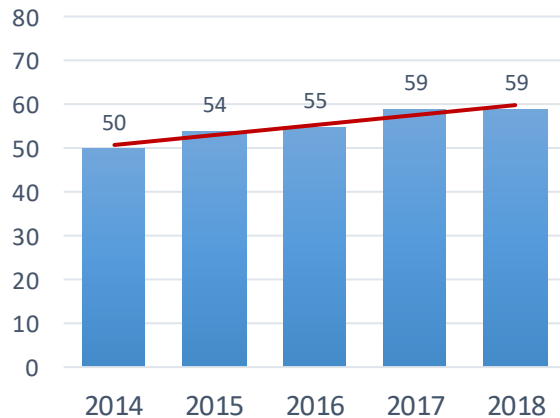
Od 2013. bilježi se rast broja studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima, no još nije dostignuta ciljana vrijednost.

U ak.god. 2017./18. ak. god. bilježi se porast broja studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima za 8 % u odnosu na 2013.

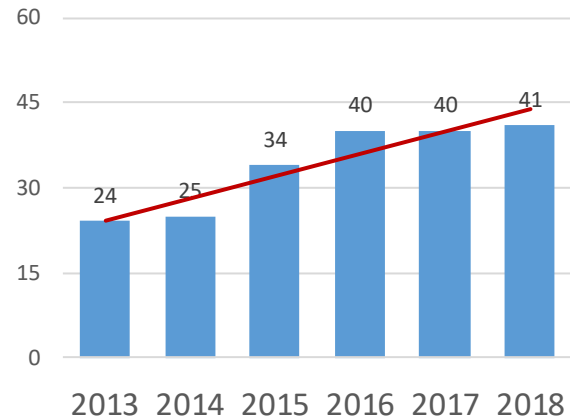
POVEĆATI BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA

BROJ AKREDITIRANIH DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA

Broj akreditiranih diplomskih studija s dopusnicom

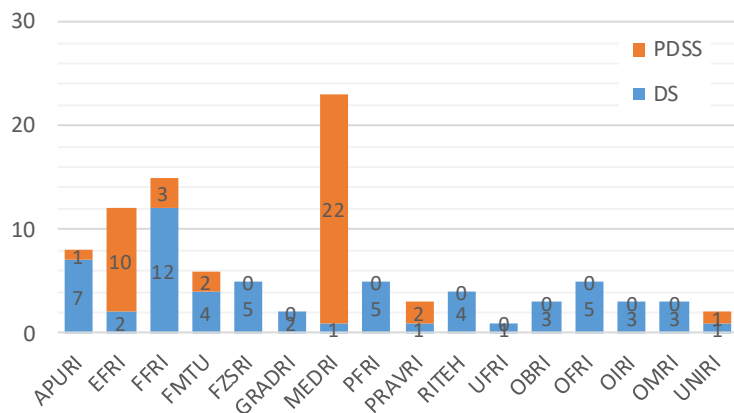


Broj akreditiranih poslijediplomskih specijalističkih studija s dopusnicom

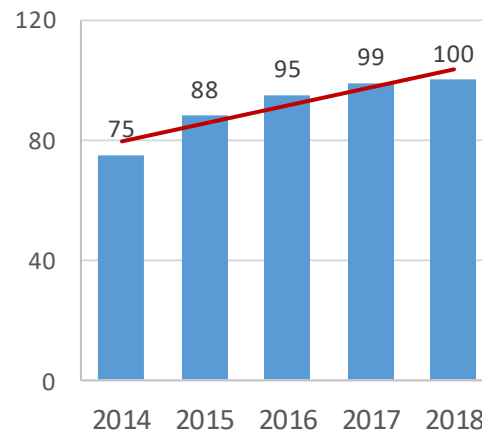


POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA

Broj akreditiranih diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija u 2018. godini po sastavnicama



Broj akreditiranih diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija (s dopusnicom)



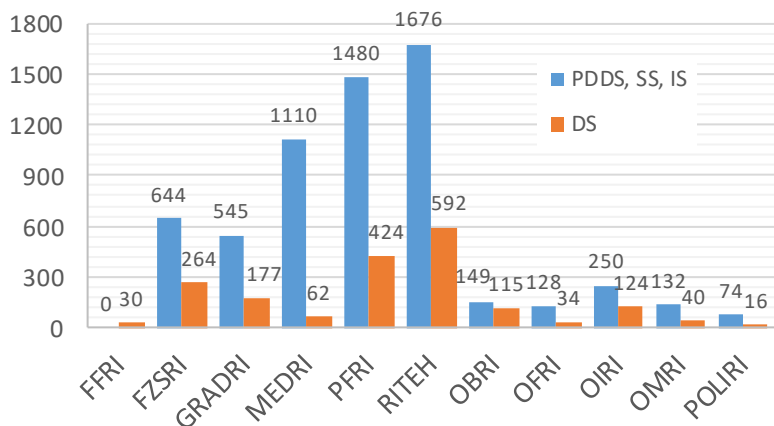
Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % (u odnosu na 2013.)

U 2018. broj akreditiranih diplomskih (sveučilišnih i stručnih specijalističkih) i poslijediplomskih specijalističkih studija (100) gotovo je isti u odnosu na 2017. godinu (99), dok se u odnosu na 2013. godinu (75 programa s dopusnicom) bilježi povećanje od 33%.

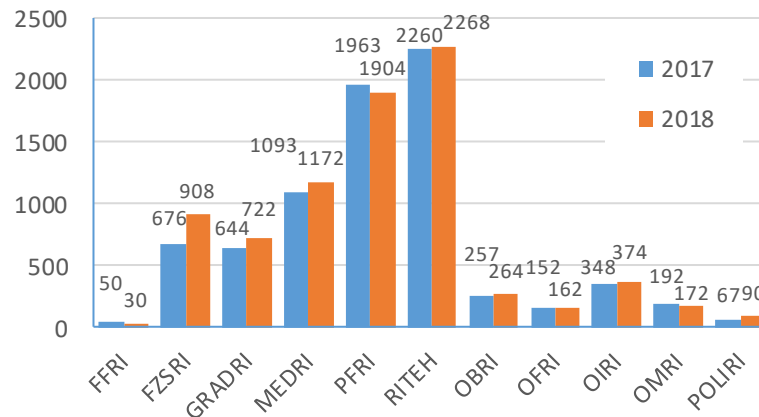
POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM/IT PODRUČJU

BROJ UPISANIH STUDENATA U TEHNIČKIM, BIOMEDICINSKIM, BIOTEHNIČKIM I PRIRODNIIM ZNANOSTIMA U INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM PODRUČJU TE U INTERDISCIPLINARNIM STUDIJIMA VEZANIM UZ OVA PODRUČJA

Broj studenata upisanih na preddiplomske i diplomske studije u STEM području u 2018. godini



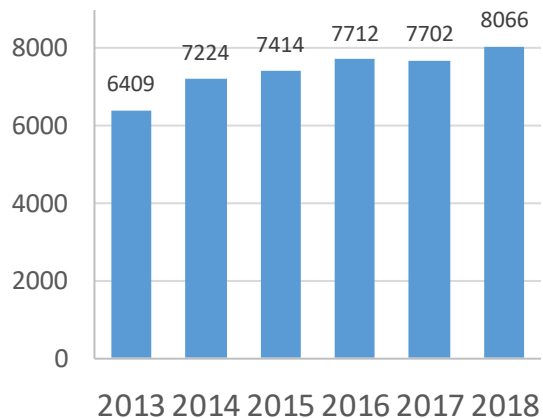
Ukupan broj upisanih studenata prve dvije razine studija u STEM području u protekle dvije godine



Ciljna vrijednost: povećanje od 20 % (u odnosu na 2013.)

POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM/IT PODRUČJU

Broj studenata u STEM području
na Sveučilištu u Rijeci



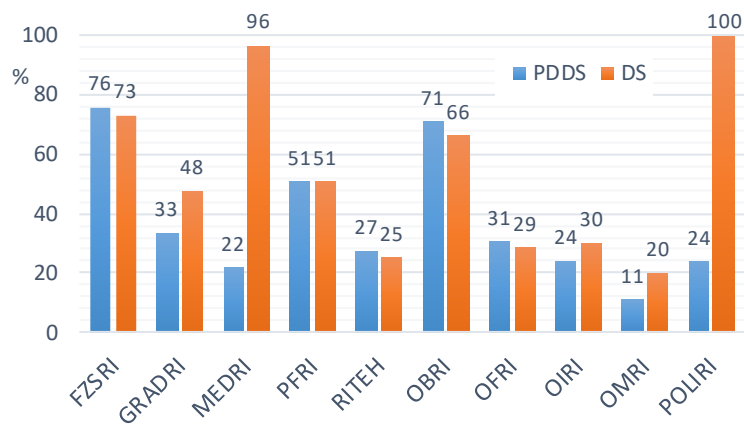
Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % (u odnosu na 2013.)

U 2018. bilježi se povećanje broja studenata u STEM području u odnosu na prethodnu godinu, a u odnosu na 2013. godinu bilježi se povećanje od 26%.

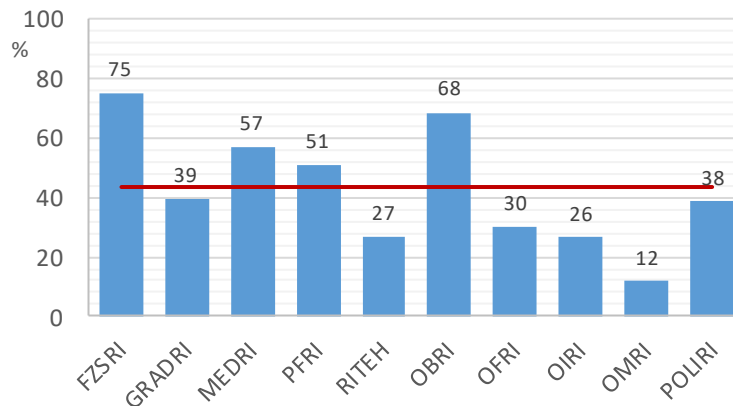
POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM/IT PODRUČJU

BROJ STEM STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ

Udio studenata u STEM području koji su u 2017./2018. ak. god. završili studij u roku — po razinama



Udio studenata u STEM području koji su u 2017./2018. ak. god. završili studij u roku



Ciljna vrijednost: 50 % upisanih studenata završava studij u predviđenom trajanju.

Ukupno 43,55 % studenata upisanih na preddiplomske i diplomske studije u STEM/IT području u ak.god. 2017./18 završilo je studij u roku, dok je ta vrijednost za ak.god. 2016./17. bila 40,96% (povećanje od 6%). U ak.god. 2015./16. 34,14 % studenata završilo je studij u predviđenom trajanju.

UVESTI STUDIJSKE PROGRAME IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

BROJ STUDIJSKIH PROGRAMA

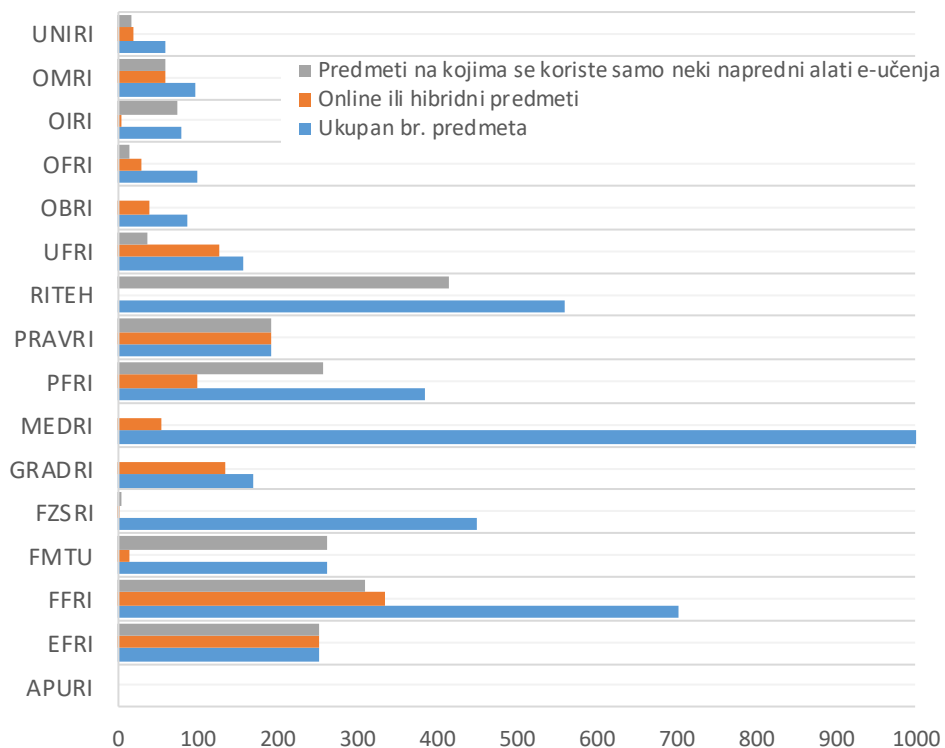
Ciljna vrijednost: 1

Program cjeloživotnog učenja *Produkcija zvuka i glazbe*, Sveučilište u Rijeci u ak. god. 2017./18. nije se izvodio.

POVEĆATI UDIO E-UČENJA U STUDIJSKIM PROGRAMIMA

BROJ PREDMETA PO STUDIJSKOM PROGRAMU UNUTAR KOJEGA SE UPOTREBLJAVA E-UČENJE

Broj predmeta unutar koji se koristi e-učenje

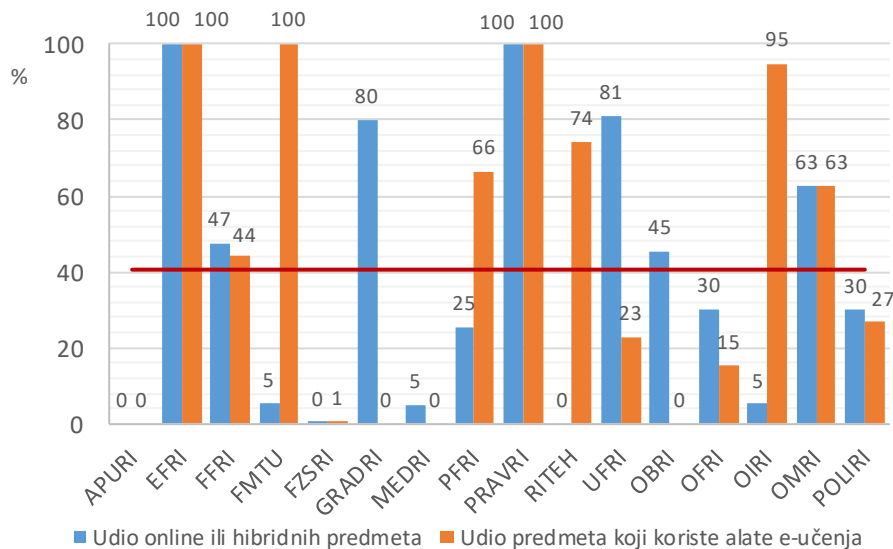


Naprednim alatima za e-učenje smatraju se: e-kolegij, *online* kolegij, multimedijalni sadržaji, e-literatura, *video classes*.

POVEĆATI UDIO E-UČENJA U STUDIJSKIM PROGRAMIMA

BROJ PREDMETA PO STUDIJSKOM PROGRAMU UNUTAR KOJEGA SE UPOTREBLJAVA E-UČENJE

Udio studijskih programa koji upotrebljavaju napredne alate za e-učenje u ukupnom broju studijskih programa



Ciljna vrijednost: 50 % svakog studijskog programa upotrebljava napredne alate za e-učenje.

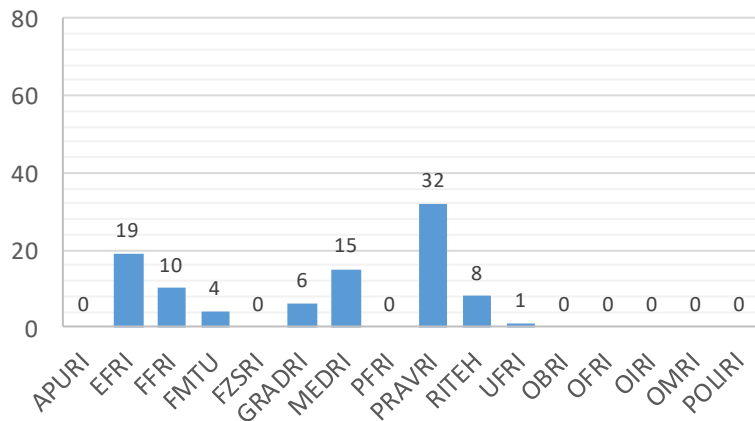
Prosječni udio *online* ili hibridnih predmeta u ukupnom broju predmeta sastavnica koje su izvjestile po indikatoru u 2018. iznosi 29%, dok prosjek udjela predmeta koji koriste napredne alate e-učenja (e-kolegij, *online* kolegij, multimedijalni sadržaji, e-literatura, *video classes*) na Sveučilištu u Rijeci iznosi 40%.

Sastavnice izvještavaju o ukupnom broju predmeta u svim studijskim programima koji se izvode na sastavnici, broju predmeta koji su *online* ili hibridni te broju predmeta na kojima se koriste samo neki napredni alati za e-učenje, ali ne i o udjelu naprednih alata za e-učenje u svakom studijskom programu.

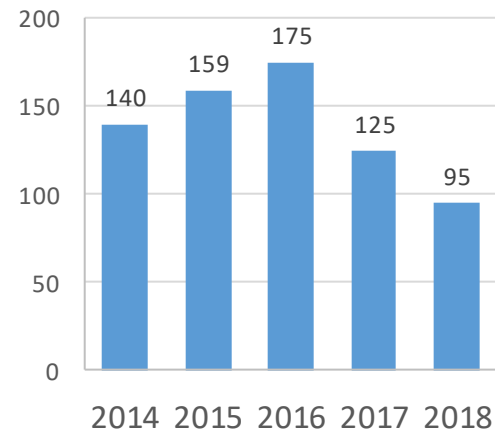
PROVODITI KONTINUIRANO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA KROZ PRIMJERENE FORME EDUKACIJE

BROJ NASTAVNIKA KOJI SU ZAVRŠILI NEKI OD PROGRAMA USAVRŠAVANJA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA

Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja



Ukupan broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja na Sveučilištu

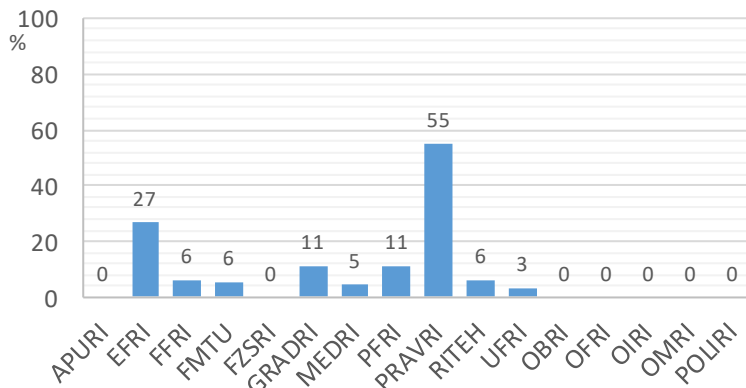


Centar za obrazovanje nastavnika pri Filozofskom fakultetu provodi program cjeloživotnog učenja *Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje*.

PROVODITI KONTINUIRANO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA KROZ PRIMJERENE FORME EDUKACIJE

BROJ NASTAVNIKA KOJI SU ZAVRŠILI NEKI OD PROGRAMA USAVRŠAVANJA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA

Udio nastavnika u broju FTE nastavnika po sastavnicama koji su u 2017. godini završili neki od programa usavršavanja za rad u nastavi



Dok je udio nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za rad u nastavi u 2017. iznosio 15,15%, u 2018. iznosi 8,25 % (smanjenje od 46%).

Ciljna vrijednost: svaki nastavnik završio je neki od programa usavršavanja.

NAPOMENA:

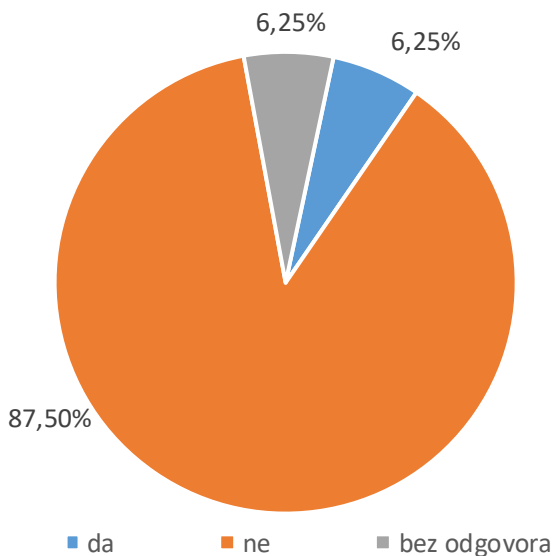
Iz izvješća sastavnica nije razvidno izvještavaju li isključivo o programima usavršavanja za unapređenje procesa učenja i poučavanja na VO institucijama.

Prikaz lijevo uključuje podatak o omjeru nastavnika koji završili neki od programa usavršavanja (prema podacima sastavnica) i FTE djelatnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju (bez vanjskih suradnika).

Potrebno je indikator izmijeniti na način da uključuje ukupan broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja u određenom proteklom razdoblju (npr. petogodišnjem) te podatak o broju nastavnika koji su završili programme akreditirane na Sveučilištu.

UVESTI USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA RAD U NASTAVI KAO DODATNE UVJETE KOJE PROPISUJE SVEUČILIŠTE U RIJECI ZA IZBOR U ZNANSTVENO-NASTAVNO ZVANJE

Sastavnice koje su uvele usavršavanje nastavnika za rad u nastavi kao dodatne uvjete za izbor u znanstveno-nastavno zvanje



Ciljna vrijednost: propisani dodatni uvjeti za izbor u zvanje.

U planu je uvođenje standarda kojima će se uvesti navedeni kriterij.

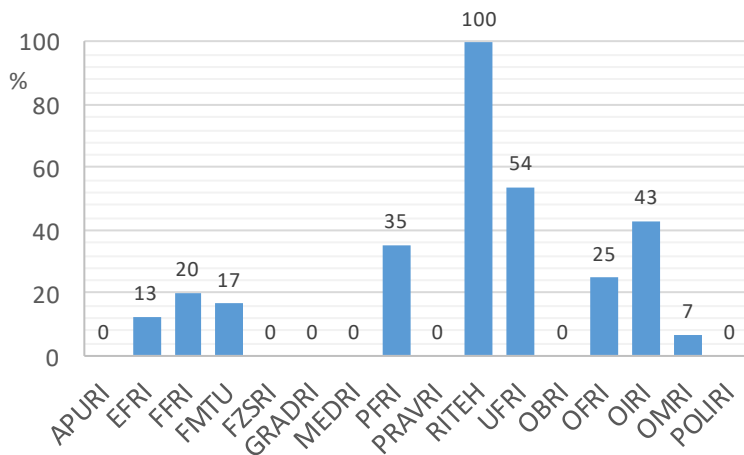
Jedino je Pomorski fakultet u Rijeci izvijestio pozitivno.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

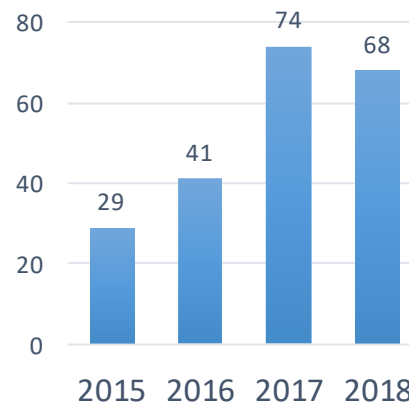
KOJI PROIZLAZE IZ STEČENIH KOMPETENCIJA MOTIVACIJSKIH SOCIO-EKONOMSKIH RAZLOGA TE PRIPADNOSTI RANJIVIM SKUPINAMA (STUDENTI S INVALIDITETOM, STARIJI STUDENTI, STUDENTI-RODITELJI I SL.)

BROJ STUDENATA RANJIVIH SKUPINA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U PRETHODNOJ AKADEMSKOJ GODINI

Udio studenata ranjivih skupina koji su završili studij u ukupnom broju studenata-pripadnika ranjivih skupina u 2018.



Broj studenata ranjivih skupina koji su završili studij



Ciljna vrijednost: povećati broj studenata ranjivih skupina koji završavaju studij za 50 % (u odnosu na 2013.).

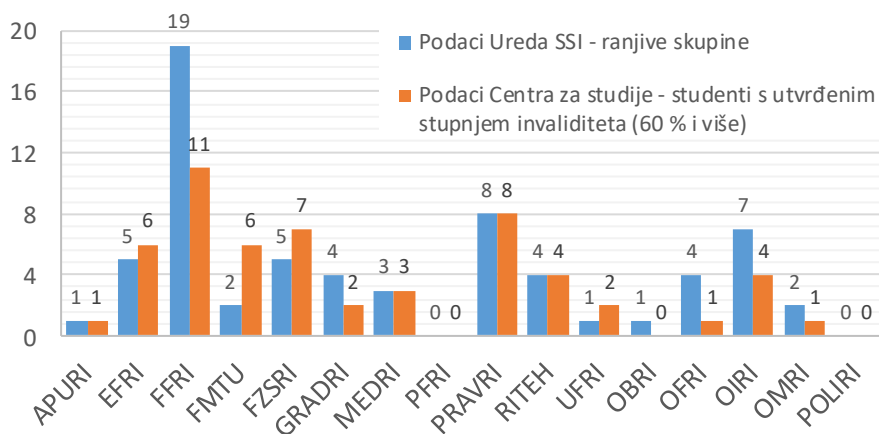
Zbog redefiniranja indikatora nije moguća usporedba podataka s podacima iz 2013. i 2014. U izvještajnoj godini bilježi se blagi pad (8%) broja studenata ranjivih skupina koji su završili studij u odnosu na 2017. i povećanje od 66% u odnosu na 2016. godinu. Najveći porast bilježi se kod sveučilišnih odjela. Moguće je različito tumačenje pojma „ranjive skupine“ na pojedinim sastavnicama.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

KOJI PROIZLAZE IZ STEČENIH KOMPETENCIJA MOTIVACIJSKIH SOCIO-EKONOMSKIH RAZLOGA TE PRIPADNOSTI RANJIVIM SKUPINAMA (STUDENTI S INVALIDITETOM, STARIJI STUDENTI, STUDENTI-RODITELJI I SL.)

STUDENTI RANJIVIH SKUPINA

Broj studenata ranjivih skupina



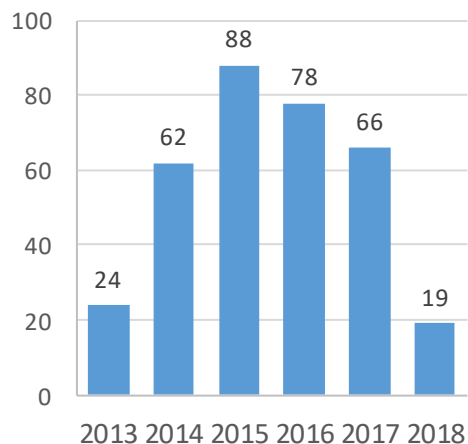
Podaci Ureda za studente s invaliditetom uključuju broj studenata koji su na temelju stupnja utvrđenog invaliditeta (60 % ili više temeljem Rješenja o invaliditetu HZMO-a) ostvarili prednost pri upisu na studij i/ili sobu u studentskom domu te broj onih koji su se obratili Uredu za neku vrstu potpore, dok podaci Centra za studije uključuju studente koji su na temelju stupnja utvrđenog invaliditeta (60 % ili više temeljem Rješenja o invaliditetu HZMO-a) ostvarili prednost pri upisu na studij.

Potrebno indikator izmijeniti na način da se odnosi na sve ranjive skupine studenata.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

BROJ STUDENATA KOJI SU UKLJUČENI U AKTIVNOSTI UKLANJANJA PREPREKA KOJE POTIČE IZ GRUPACIJE RANJIVIH SKUPINA U RIJECI

Broj stipendista Sveučilišta u Rijeci iz grupacije ranjivih skupina



Ciljna vrijednost: povećati broj studenata uključenih u aktivnosti Sveučilišta u Rijeci za 50 % (u odnosu na 2013.).

Sveučilište u Rijeci u 2017. raspisalo je natječaj za dodjelu stipendija iz programa *Solidarnost* Fonda *Aleksandar Abramov* (19 korisnika).

Iako se broj studenata-korisnika stipendija u odnosu na prošlu godinu značajno smanjio, iz programa *Solidarnost* Fonda *Aleksandar Abramov* dodijeljen je manji broj stipendija u gotovo dvostruko većem iznosu od onoga prošlih godina. Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija također su uveli značajnije stipendiranje u ovu svrhu, stoga Sveučilište u Rijeci u ak. god. 2017./18. nije raspisivalo natječaj za dodjelu stipendije koje promiču socijalnu dimenziju visokog obrazovanja.

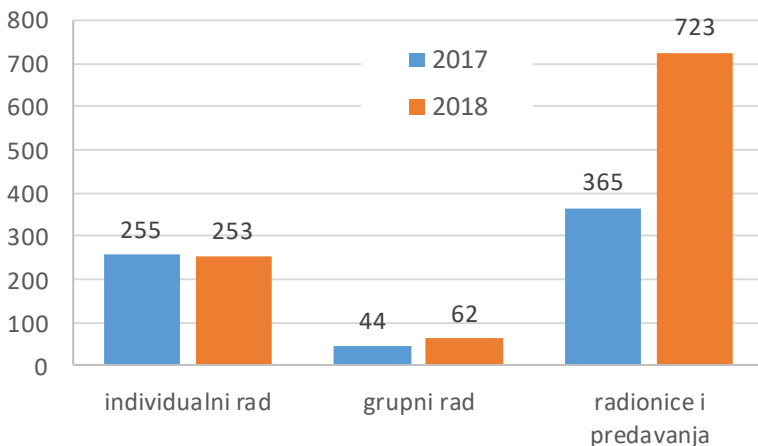
Kao jednu od mjera za povećanje broja studenata ranjivih skupina koji pristupaju visokom obrazovanju i završavaju studij Sveučilište je u 2018. godini dodijelilo subvenciju za troškove stanovanja u SN Trsat studentima nižeg socio-ekonomskog statusa u ukupnom iznosu od gotovo 434.000,00 kn.

Subvenciju troškova smještaja koristilo je ukupno 360 studenata u ak. god. 2017./18.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

BROJ STUDENATA KOJI SU UKLJUČENI U AKTIVNOSTI UKLANJANJA PREPREKA KOJE POTIČE SVEUČILIŠTE U RIJECI

Broj korisnika usluga (projekata i programa) SSC-a



Broj direktnih korisnika usluga Sveučilišnog savjetovanišnog centra je u ovoj izvještajnoj godini s prošlogodišnjih 664 korisnika porastao na 1038.

Uz individualna i grupna psihološka savjetovanja, savjetodavni rad sa studentima s invaliditetom, karijerno savjetovanje te psihoedukativne i informativne radionice i predavanja, SSC organizira i vršnjačku potporu studentima s invaliditetom.

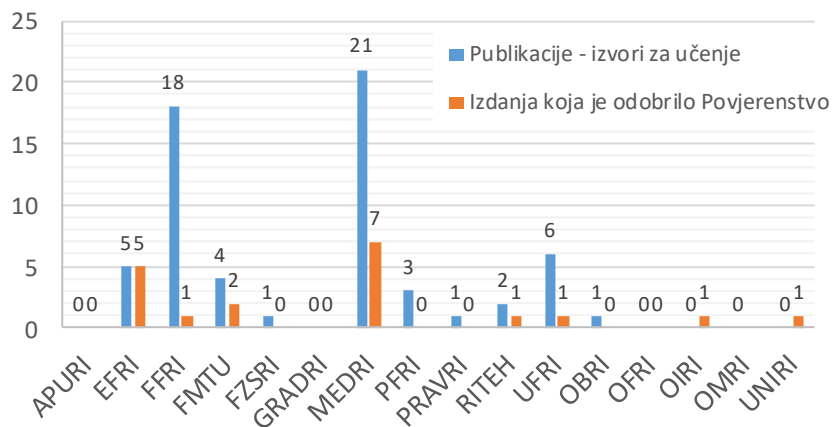
U sklopu ovih aktivnosti održan je 271 sat savjetovanja sa 76 studenata s invaliditetom i izrađeno je ukupno 37 preporuka za prilagodbu akademskog okruženja za 31 studenta s invaliditetom i drugim teškoćama. Vršnjačku potporu koristilo je 13 studenata s invaliditetom i drugim teškoćama, a 19 studenata-asistenata odradilo je ukupno 2136 sati rada.

5324 stranice nastavne literature prilagođeno za 4 studenata s oštećenjem vida u sklopu projekta "Prilagodba literature za slijepce i slabovidne studente" financiranog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja čiji je nositelj Udruga "Zamisli".

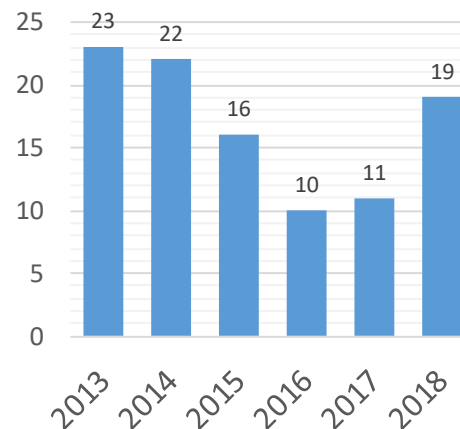
POVEĆATI KVALITETU I KVANTITETU DOSTUPNIH IZVORA ZA UČENJE

BROJ NOVIH PUBLICIRANIH SVEUČILIŠNIH UDŽBENIKA

Broj publikacija koje se koriste kao izvor za učenje te broj publikacija koje je odobrilo Povjerenstvo za izdavačku djelatnost kao izdanje Sveučilišta u Rijeci



Broj izdanja izvršenih u Plan izdavačke djelatnosti Sveučilišta u Rijeci sukladno Pravilniku o izdavačkoj djelatnosti Sveučilišta u Rijeci



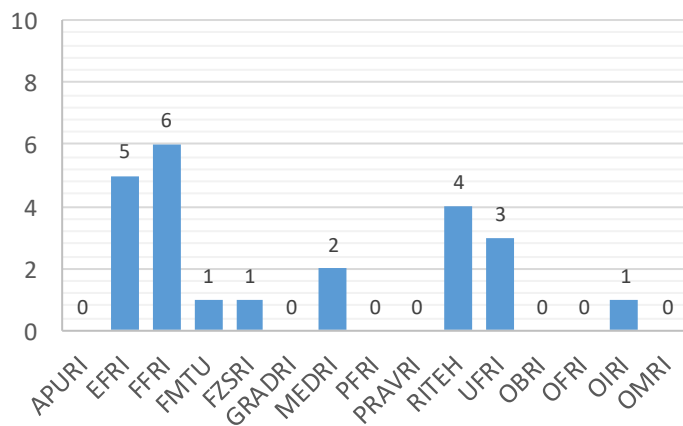
Ciljna vrijednost: povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 50 % (u odnosu na 2013.)

Prema podacima o izdanjima izvršenim u Plan izdavačke djelatnosti Sveučilišta u 2018. bilježi se rast broja publiciranih sveučilišnih udžbenika od 73% u odnosu na 2017., dok se u odnosu na 2013. godinu bilježi pad od 17%.

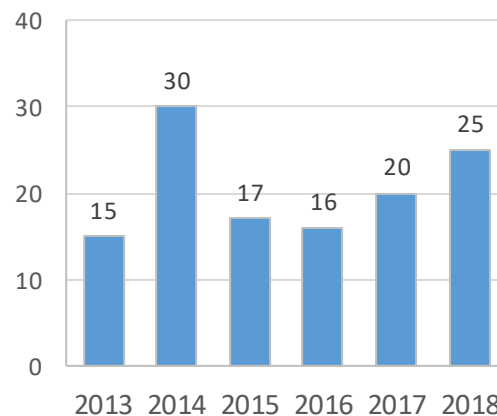
POVEĆATI KVALITETU I KVANTITETU DOSTUPNIH IZVORA ZA UČENJE

BROJ IZDANJA U E-OBLIKU

Broj izdanja u e-obliku u 2018. godini



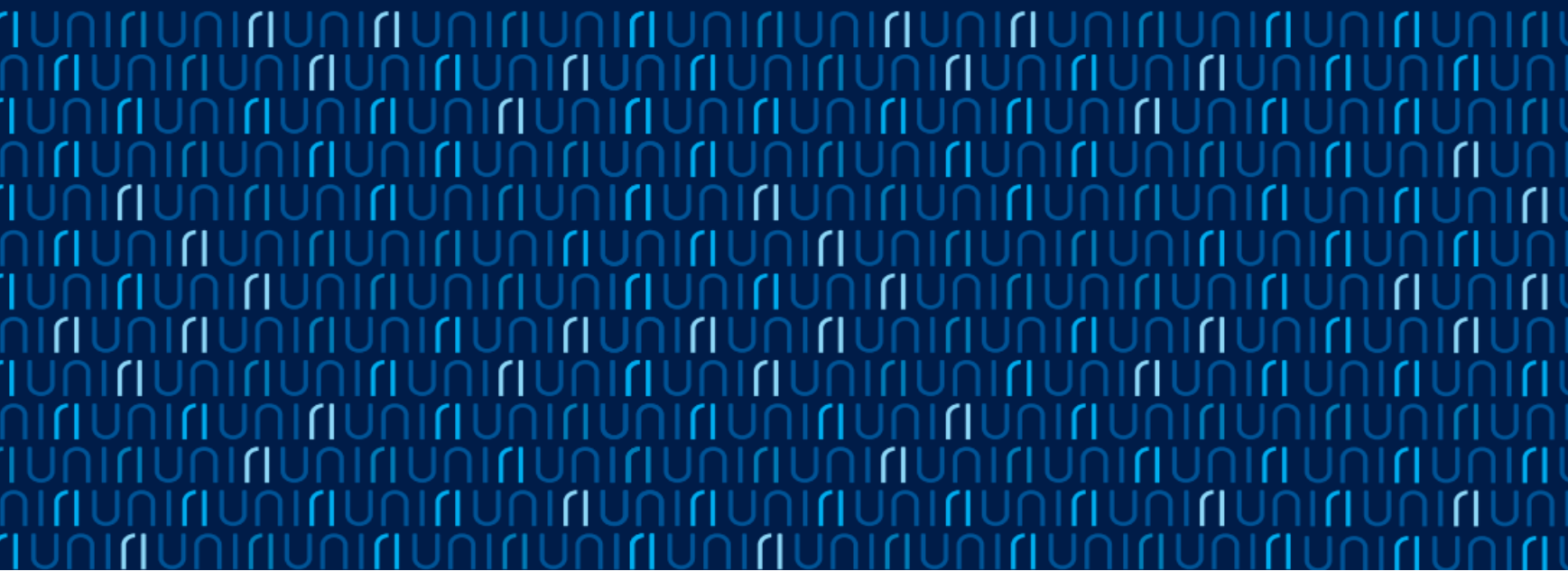
Broj izdanja u e-obliku na Sveučilištu u Rijeci



Ciljna vrijednost: sva izdanja u e-obliku.

Dok je u 2014. godini bilo zabilježeno povećanje od 100% u broju izdanja u e-obliku u odnosu na 2013., u 2018. bilježi se povećanje od 67% u odnosu na 2013. godinu.

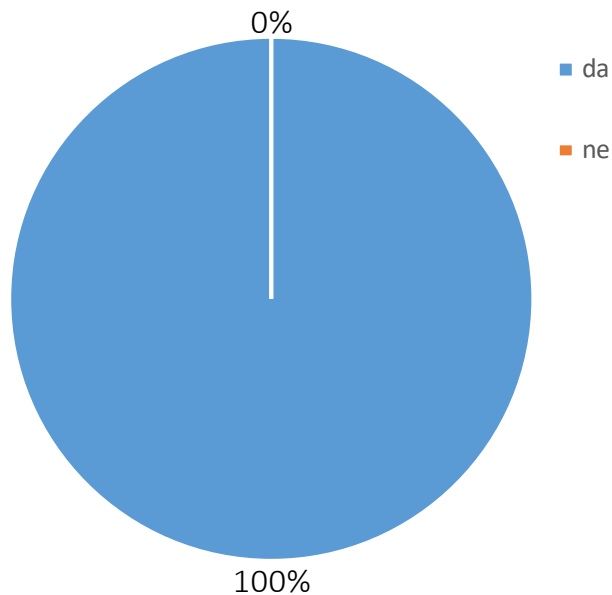
B. NA SVEUČILIŠTU U RIJECI STUDENTI SU U
SREDIŠTU PROCESA UČENJA I SUODGOVORNI
SU ZA USPJEŠNOST OBRAZOVNOG PROCESA



OSIGURATI KONTINUIRANO PRAĆENJE ZADOVOLJSTVA STUDENATA

USPOSTAVITI MJERENJE ZADOVOLJSTVA STUDENATA

Provedeno istraživanje/ankete o zadovoljstvu studenata



Ciljna vrijednost: do 2017. godine.

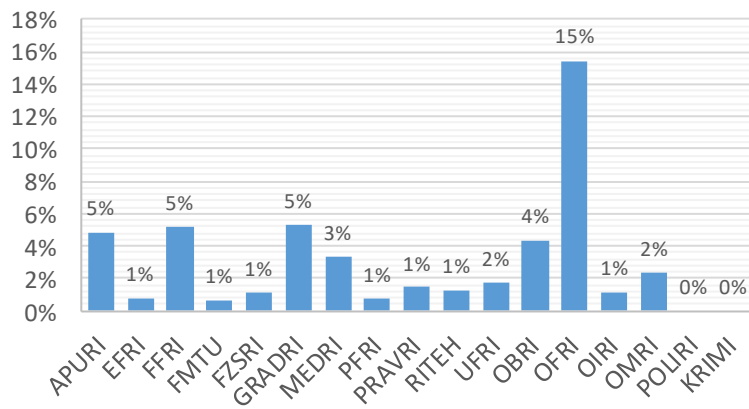
Prema podacima Centra za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci sve sastavnice provele su mjerenje zadovoljstva studenata.

U Sveučilišnoj knjižnici se od 2013. godine provodi kontinuirano godišnje praćenje zadovoljstva studenata sukladno standardu ISO 11620.

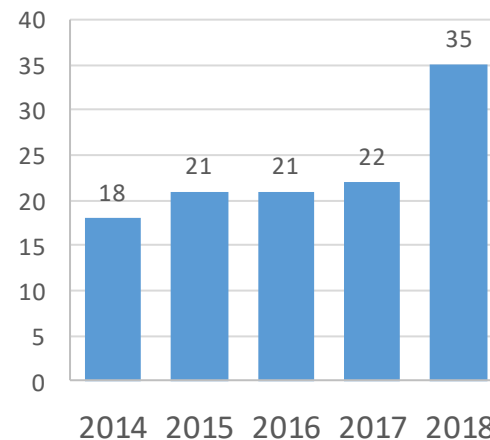
UKLJUČITI STUDENTE U RADNA TIJELA ZA EVALUACIJU STUDIJSKIH PROGRAMA OBRAZOVNOG PROCESA I FUNKCIONIRANJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

BROJ UKLJUČENIH STUDENATA VIŠIH GODINA STUDIJA

Udio studenata uključenih u radna tijela



Podaci Sveučilišta o studentima uključenima u rad sveučilišnih tijela



Ciljna vrijednost: uključiti studente u sva tijela vezana uz studentski standard u obrazovanju, prehrani, smještaju, kulturi, sportu i sl.

Bilježe se znatne varijacije u broju uključenih studenata po sastavnicama.

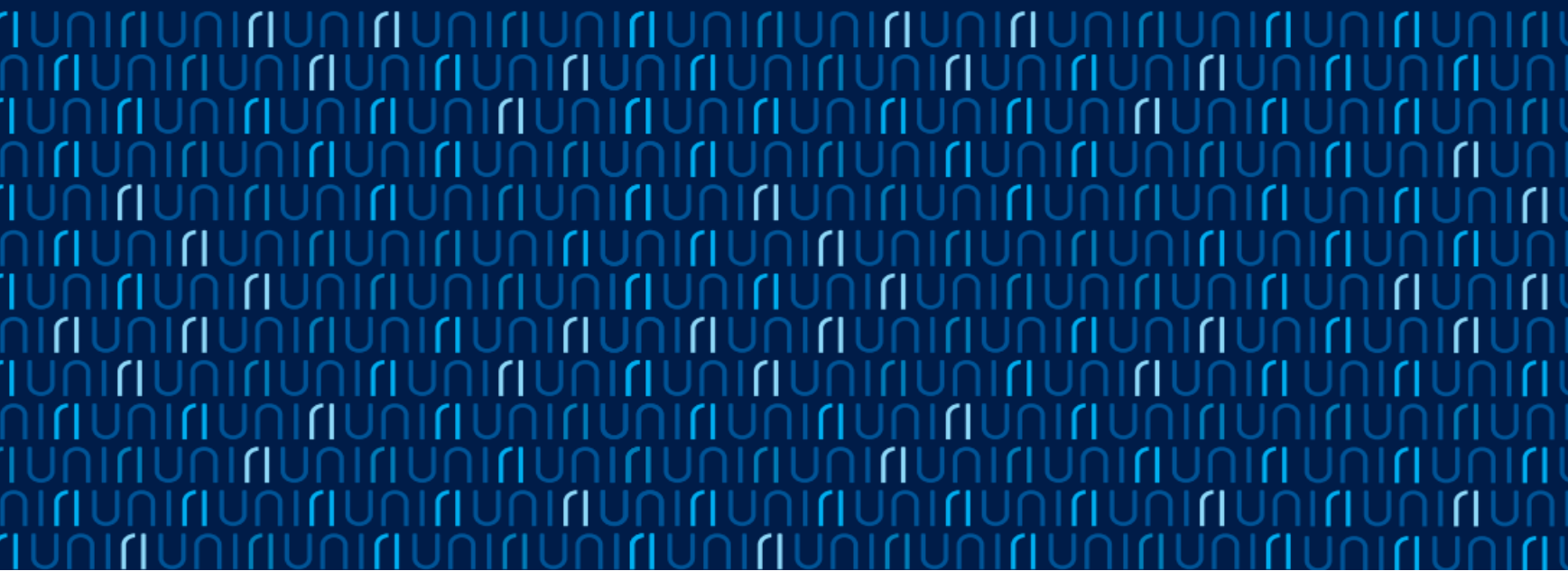
U rad gotovo sviju tijela Sveučilišta u Rijeci uključeni su studenti.

POVEĆATI INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA

INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA

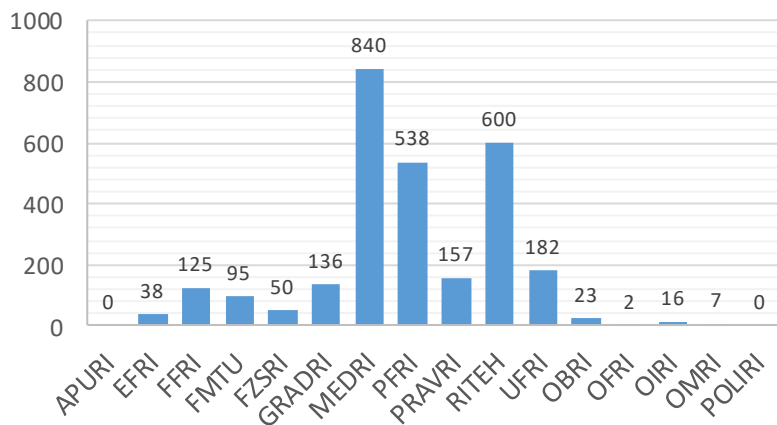
Indeks zadovoljstva studenata		Ciljna vrijednost: indeks zadovoljstva studenta veći u 2020. u odnosu na 2017.
2016.	3,77	
2017.	3,89	Mehanizam praćenja indeksa zadovoljstva studenata implementiran 2017. godine.
2018.	3,90	Indeks zadovoljstva studenata je definiran kao prosječna vrijednost indeksa zadovoljstva aspektima studiranja i indeksa generalnog zadovoljstva studijem te na razini Sveučilišta u 2018. godini iznosi 3,90.

C. NA SVEUČILIŠTU U RIJECI STUDENTI SU
AKTIVNO UKLJUČENI U KULTURNE, SPORTSKE I
DRUŠTVENE AKTIVNOSTI

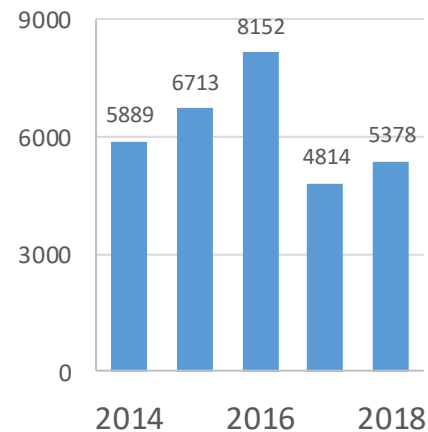


POVEĆATI BROJ STUDENATA UKLJUČENIH U KULTURNE, SPORTSKE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI TE BROJ UKLJUČENIH U STUDENTSKI AKTIVIZAM

Broj studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti koje je organizirala sastavnica

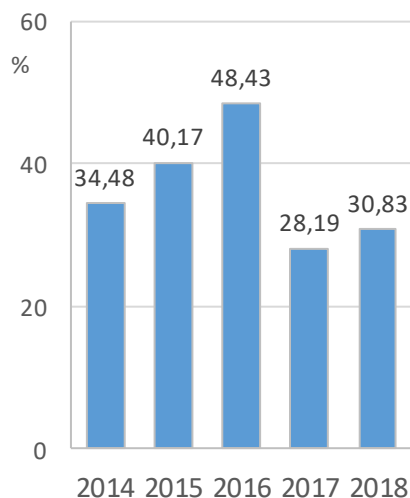


Broj studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti organizirane na sastavnicama i Sveučilištu



POVEĆATI BROJ STUDENATA UKLJUČENIH U KULTURNE, SPORTSKE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI TE BROJ UKLJUČENIH U STUDENTSKI AKTIVIZAM

Udio studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti na sastavnicama u ukupnom broju



Ciljna vrijednost: 50 % studenta uključenih u neku od navedenih aktivnosti.

Bilježi se povećanje broja studenata uključenih aktivna u izvannastavne aktivnosti koje provodi Sveučilište u Rijeci u odnosu na prošlu godinu (za 12 %).

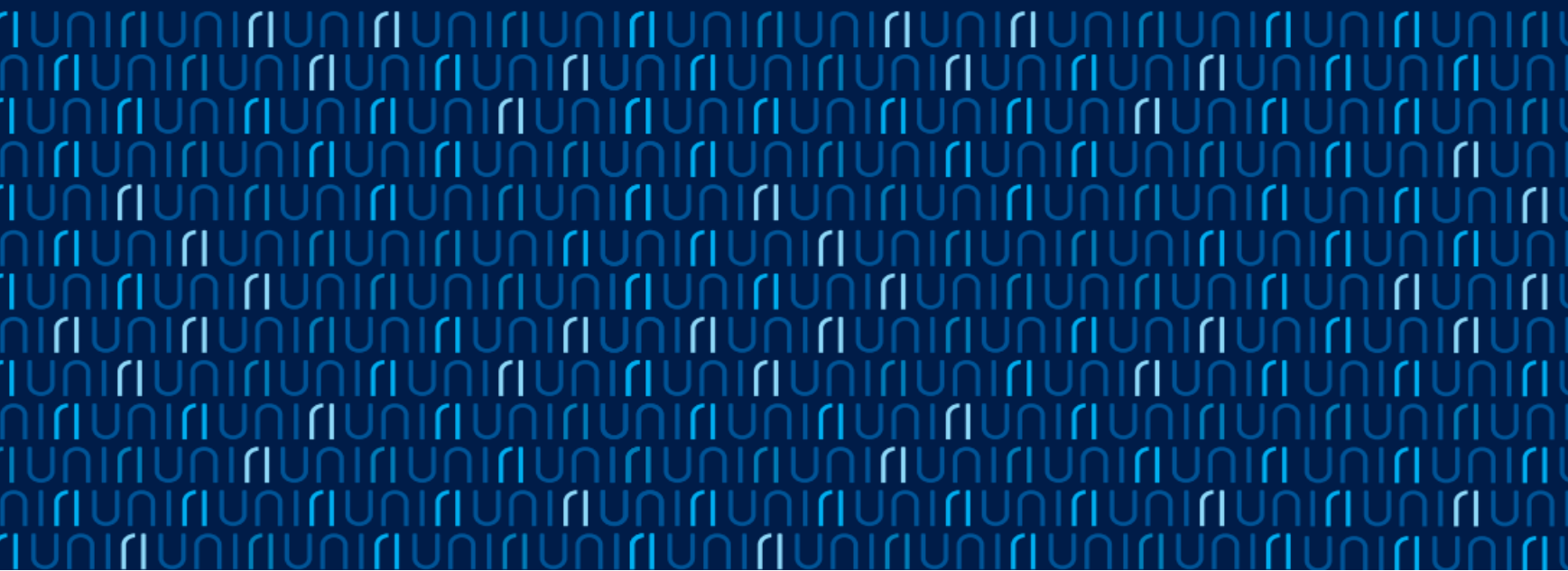
Kroz aktivnosti Sveučilišnog savjetovališnog centra u 2018. godini 19 studenata-asistenata odradilo je ukupno 2136 sati rada u sklopu vršnjačke potpore koju je koristilo 13 studenata s invaliditetom i drugim teškoćama.

Kroz natječaj Studentskog kulturnog centra (SKC) za studentske projekte iz kulture i umjetnosti, financirano je 35 programa (prema studentskim izvješćima u provedbi je ukupno sudjelovalo 184 studentica i studenata, a broj publike prelazi 2000 posjetitelja)

U suradnji s udrugom Diston SKC je organizirao 5. glazbeni festival „Impulse“ s oko 1500 posjetiteljica i posjetitelja i 5 studenata u organizaciji, a u suradnji s udrugom Filmaktiv organiziran je 5. međunarodni studentski filmski festival STIFF (600 posjetitelja i 16 studenata u organizaciji)

U Galeriji SKC (Palach) održano je 15 izložbi, 2 radionice i 2 koncerta te nekoliko sadržaja kojima je galerija ustupljena studentskim i drugim udrugama (ukupno 1270 posjetitelja/sudionika i 2 studentice uključene u organizaciju).

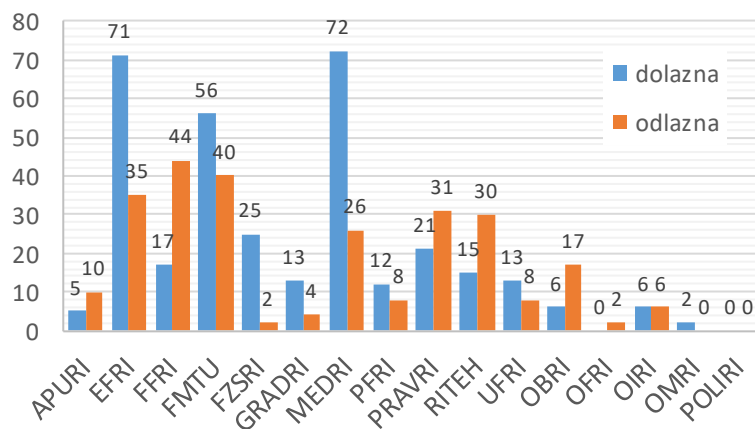
D. SVEUČILIŠTE U RIJECI INTEGRIRANO JE U
EUROPSKI PROSTOR VISOKOGA OBRAZOVANJA



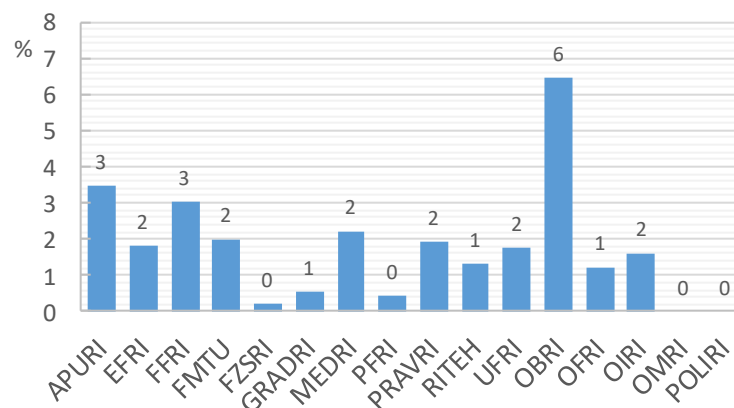
POVEĆATI BROJ STUDENATA U SUSTAVU DOLAZNE I ODLAZNE MOBILNOSTI (2 TJEDNA DO 1 SEMESTRA - ERASMUS, CEEPUS)

BROJ STUDENATA U PROGRAMIMA MOBILNOSTI

Broj studenata I. i II. razine u odlaznoj i dolaznoj mobilnosti (prema podacima sastavnica)



Postotak studenata uključenih u programe mobilnosti (odlazna mobilnost)



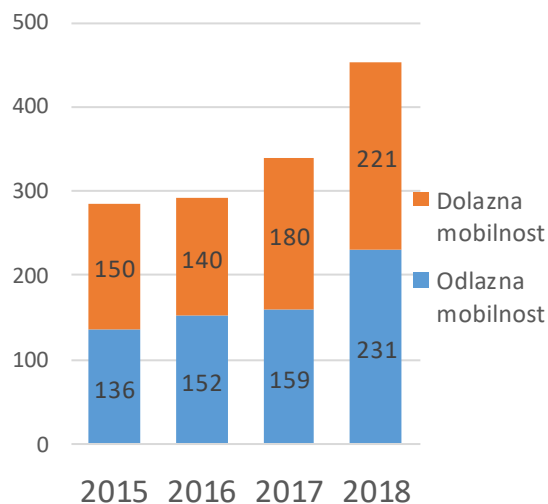
Ciljna vrijednost: 5 % od ukupnog broja studenta I. i II. razine

Bilježi se nešto više studenata u odlaznoj nego dolaznoj mobilnosti. Prema podacima sastavnica tek 1,7 % od ukupnog broja studenata Sveučilišta uključeno je u 2018. u programe mobilnosti.

POVEĆATI BROJ STUDENATA U SUSTAVU DOLAZNE I ODLAZNE MOBILNOSTI (2 TJEDNA DO 1 SEMESTRA - ERASMUS, CEEPUS)

BROJ STUDENATA U PROGRAMIMA MOBILNOSTI

Broj studenata I. i II. Razine u odlaznoj i dolaznoj mobilnosti (prema podacima Ured za mobilnost)



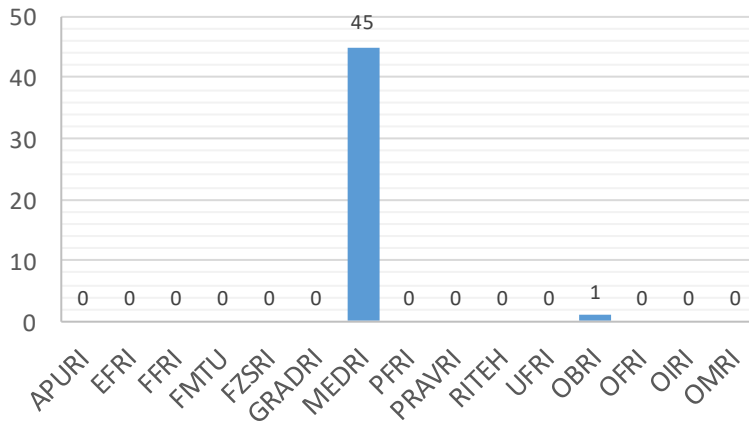
Ciljna vrijednost: 5 % od ukupnog broja studenta I. i II. razine

Prema podacima Ureda za mobilnost ukupan broj studenata u sustavu mobilnosti konstantno raste (u 2018. bilježi se 452 mobilnosti, što je povećanje od 33% u odnosu na 2017. (339) i povećanje od 55% u odnosu na 2016. (292). U 2018. 231 studenata UNIRI sudjelovalo je u mobilnosti, što je 1,5% u odnosu na ukupan broj studenata I. i II. razine studija (15 816).

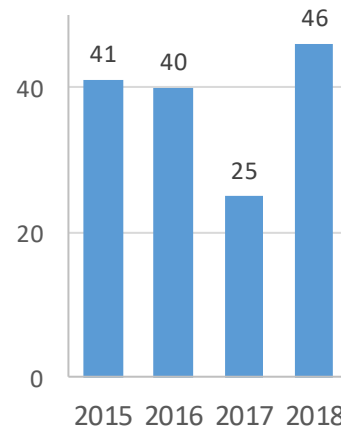
POVEĆATI BROJ EU STUDENATA KOJI DOLAZE IZVAN RH

BROJ REDOVITIH ILI IZVANREDNIH STUDENATA IZ DRUGIH DRŽAVA EU

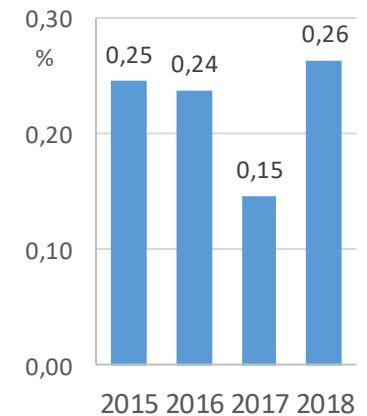
Broj studenata iz drugih država EU



Broj studenata iz drugih država EU u posljednje tri godine



Udio studenata iz drugih država EU u ukupnom broju studenata



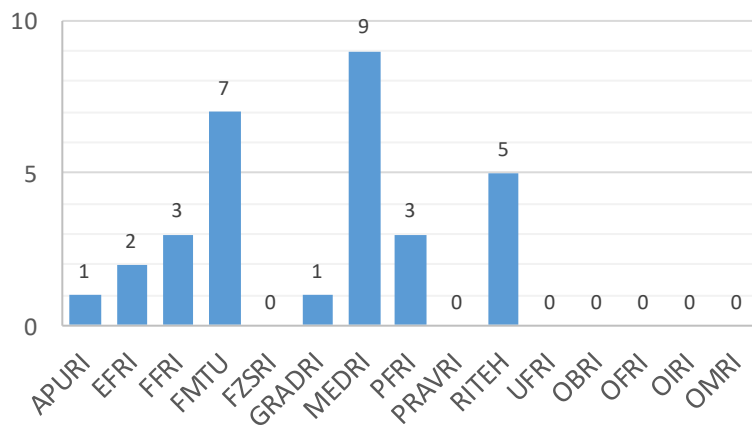
Ciljna vrijednost: 3 % ukupnog broja studenata.

Ukupan broj studenata iz drugih država Europske unije u 2018. godini iznosi 46 ili 0,26% ukupnog broja studenata; bilježi se rast od 73% u odnosu na prethodnu godinu.

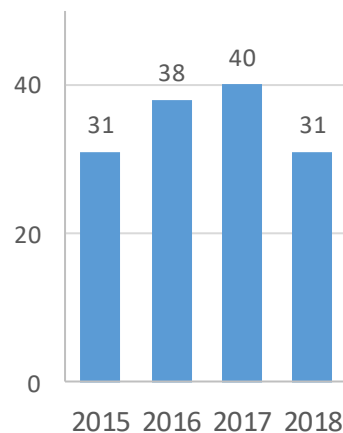
POVEĆATI BROJ STUDENATA KOJI NE DOLAZE IZ DRŽAVA EU

BROJ REDOVITIH ILI IZVANREDNIH STUDENATA IZ DRŽAVA IZVAN EU

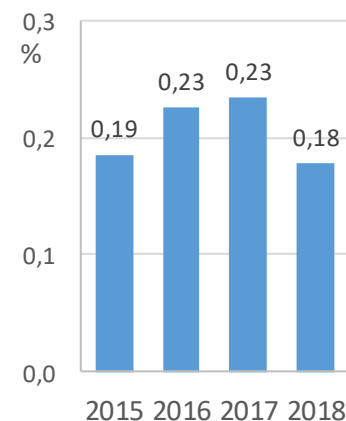
Broj studenata iz država izvan EU na sastavnicama



Ukupan broj studenata iz država izvan EU



Udio studenata iz država izvan EU u ukupnom broju studenata

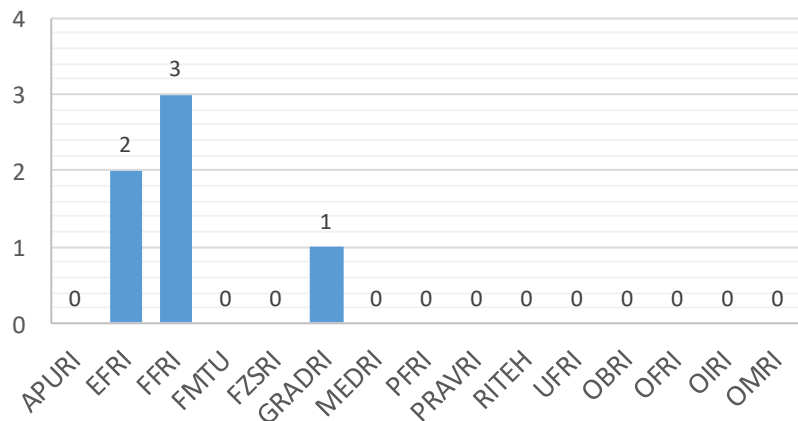


Ciljna vrijednost: 10 % od ukupnog broja studenata

Broj studenata iz država izvan Europske unije je 31 ili 0,18% od ukupnog broja studenata, što predstavlja pad u odnosu na prethodnu godinu (21,7%) i daleko je od ciljne vrijednosti.

POVEĆATI BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA KOJI SE U CIJELOSTI IZVODE NA STRANOM JEZIKU (UKLJUČUJUĆI I ZDRUŽENE STUDIJE I DVOSTRUKE DIPLOME)

BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA KOJI SE U CIJELOSTI IZVODE NA STRANOM JEZIKU U PROTEKLOJ AKADEMSKOJ GODINI



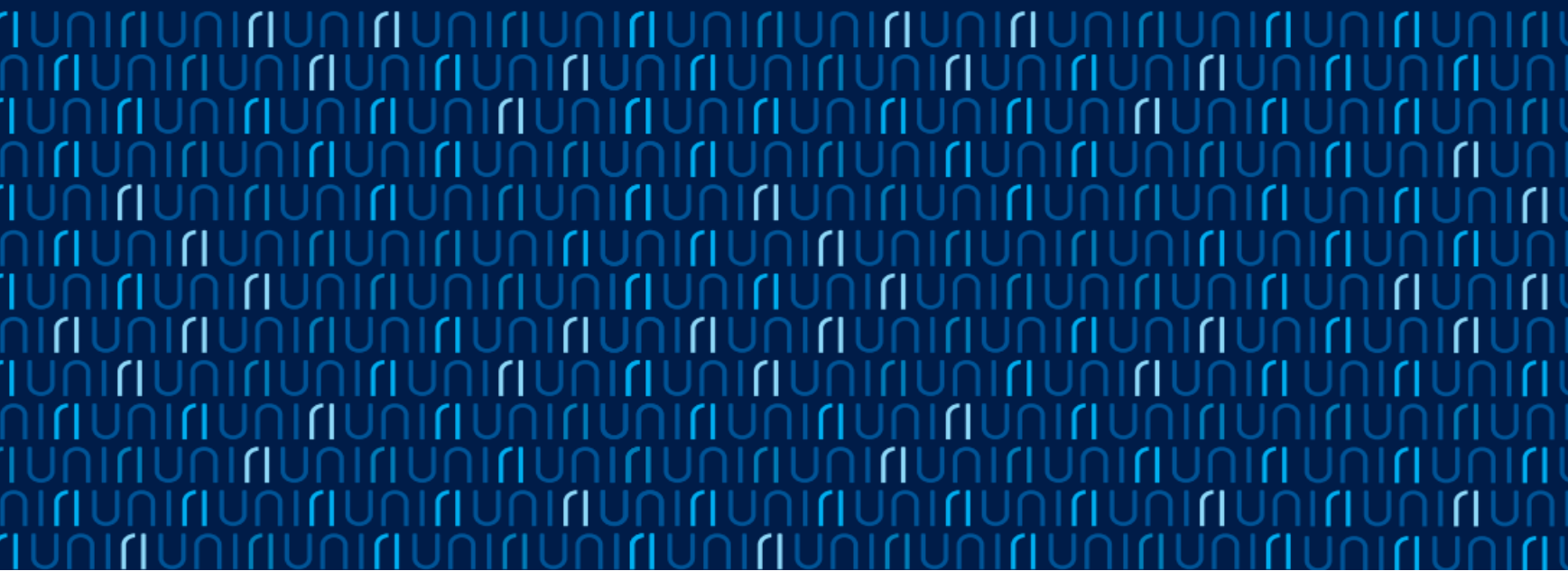
Ciljna vrijednost: 20

Ekonomski fakultet u Rijeci izvijestio je o jednom smjeru na diplomskom studiju Poslovne ekonomije, kao i o združenim doktorskim studijem na engleskom jeziku, dok je Filozofski fakultet u Rijeci izvijestio o svojim trima dvopredmetnim sveučilišnim studijima na Odsjeku za anglistiku, Odsjeku za germanistiku te Odsjeku za talijanistiku.

Medicinski fakultet u Rijeci pokrenuo je integrirani preddiplomski i diplomski studij *Medicina* na engleskom jeziku.

Građevinski fakultet u Rijeci izvijestio je o doktorskom studiju Građevinarstvo koji se izvodi na engleskom jeziku.

E. SVEUČILIŠTE U RIJECI BRINE SE O
ZAPOŠLJIVOSTI STUDENATA I STUDIJSKIM
PROGRAMIMA UTEMELJENIM NA
ISHODIMA UČENJA



RAZVITI METODOLOGIJU PRAĆENJA ZAPOŠLJIVOSTI STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ NA UNIRI

USPOSTAVITI PRAĆENJE ZAPOŠLJIVOSTI BIVŠIH STUDENATA UNIRI

45

Ciljna vrijednost: do 2017. godine

U studenom 2018. godine Ured za karijere Sveučilišnog Savjetovališnog Centra (SSC-a) započeo je s pripremom projektnog prijedloga „UNIRI ProPractice: razvoj i primjena modela učenja kroz rad“ za natječaj „Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju“ (UP.03.1.1.04) iz Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.

U sklopu navedenog projektnog prijedloga planirana su sredstva namijenjena razvoju metodologije za praćenje zapošljivosti studenata koji su završili studij na Sveučilištu u Rijeci.

RAZVITI METODOLOGIJU PRAĆENJA ZAPOSŔLJIVOSTI STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ NA UNIRI

INDEKS ZAPOSŔLJIVOSTI BIVŠIH STUDENATA UNIRI

Ciljna vrijednost: Indeks zapošŔljivosti bivših studenata veći 2020. u odnosu na 2017. godinu

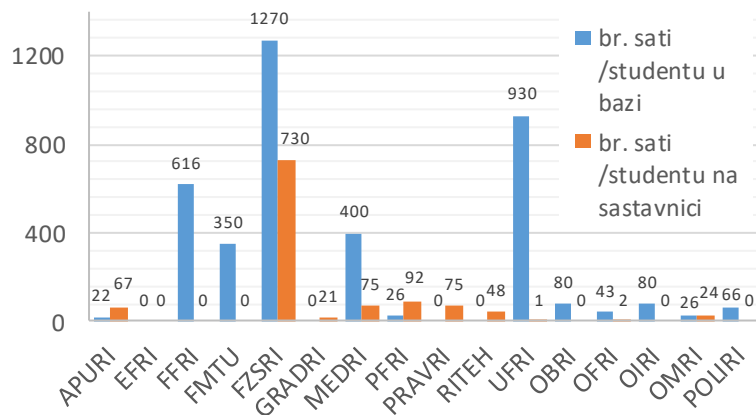
NAPOMENA:

U postupku je razvijanje mehanizama praćenja indeksa zapošŔljivosti studenata na Sveučilištu u Rijeci (Ured za karijere SSC-a).

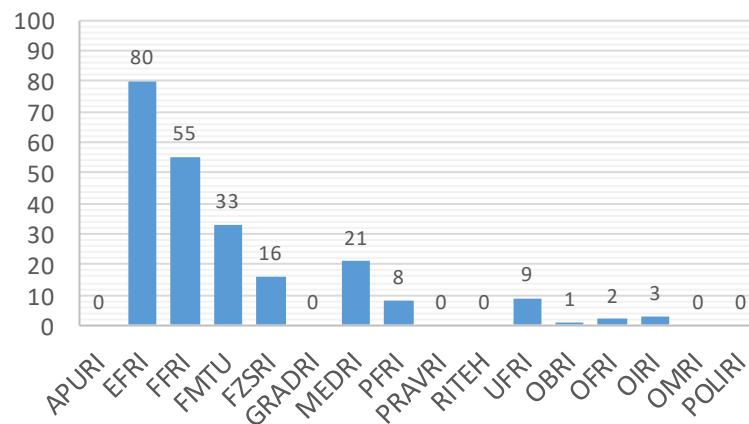
OMOGUĆITI STJECANJE PRAKTIČNIH KOMPETENCIJA U REGISTRIRANIM BAZAMA ODNOSNO VJEŽBAONICAMA

BROJ SATI STRUČNE PRAKSE PO STUDENTU I BROJ BAZA ODNOSNO VJEŽBAONICA U KOJIMA SU STUDENTI AKTIVNO ODRAĐIVALI NASTAVU U DANOJ AKADEMSKOJ GODINI

Broj sati stručne prakse po studentu odrađen u bazama



Broj baza s kojima sastavnice imaju sklopljene ugovore



Broj sati stručne prakse po studentu odrađen u bazama odnosno vježbaonicama u 2018. godini raste (3 909) u odnosu na 2017. godinu (3 372).

Broj baza s kojima sastavnice imaju sklopljene ugovore u 2018. godini raste (228) u odnosu na 2017. godinu (180).

U 2018. izmijenjen je i dopunjen Pravilnik o kriterijima i postupku dodjele naziva znanstvene, znanstveno-nastavne i nastavne baze. U 2018. naziv baze Sveučilišta u Rijeci na temelju Pravilnika dodijeljen je 36 institucija.

POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

Ciljna vrijednost: uspostaviti portal namijenjen informiranju i komunikaciji dionika

U studenom 2018. godine Ured za karijere SSC-a započeo je s pripremom projektnog prijedloga „UNIRI ProPractice: razvoj i primjena modela učenja kroz rad“ za natječaj Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju (UP.03.1.1.04) iz Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. u sklopu kojeg su planirana sredstva potrebna za nadogradnju početne verzije portala Moja karijera koja je završena 2017. godine.

U sklopu projektnog prijedloga planiran je i pilot projekt provjere funkcionalnosti portala u suradnji sa tri sveučilišna odjela (OBRI, OFRI, OIRI) te četiri partnerske ustanove iz gospodarskog sektora – Jadran galenski laboratorij d.d., Ustanova Centar za istraživanje materijala Istarske županije METRIS, Kreativni odjel d. o. o. i Hrvatska gospodarska komora (Županijska komora Rijeka).

POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

JAVNO INFORMIRATI O 10 % NAJUSPJEŠNIJIH STUDENATA U AKADEMSKOJ GODINI NA PORTALU UNIRI

49

Ciljna vrijednost: objavljene informacije o 10 % najboljih studenata po studijskom programu

Objavljivanje informacija o 10 % najboljih studenata planira se povezati s uspostavljanjem portala namijenjenog informiranju i komunikaciji dionika (prethodni pokazatelj).

POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

RAZRADITI MODEL EVALUACIJE DIPLOMIRANIH STUDENATA UNIRI OD STRANE POSLODAVACA

50

Ciljna vrijednost: izrađen model evaluacije diplomiranih studenata od strane poslodavaca

U planu je Ureda za karijere Sveučilišnog savjetovališnog centra izrada modela evaluacije diplomiranih studenata od strane poslodavaca, što je povezano s uspostavljanjem portala namijenjenog informiranju i komunikaciji dionika (prethodni pokazatelji).

SUSTAVNO PRATITI I POTICATI PODUZETNIČKE SKLONOSTI I NAMJERE TE RAZVIJATI PODUZETNIČKE KOMPETENCIJE STUDENATA

Ciljna vrijednost: 2 % godišnje povećanje udjela studenata s izraženim poduzetničkim namjerama

Od 2017. godine na Sveučilištu u Rijeci djeluje *Fond za poticanje poduzetništva i partnersko povezivanje s gospodarstvom Sveučilišta u Rijeci*, a krajem 2017. raspisan je prvi natječaj za dodjelu sredstava. U 2018. godini potpisana su dva ugovora, s tvrtkama Hidromodeling d.o.o. i E-glas d.o.o., ukupne vrijednosti oko 260.000,00kn. U tvrtci Hidromodeling je zaposleno dvoje doktorskih studenata Građevinskog fakulteta, dok je u tvrtci E-glas preko student servisa angažirano osam studenata, a jedan je nakon stručnog osposobljavanja zaposlen na puno radno vrijeme.

Tijekom 2018. godine u sklopu aktivnosti Ureda za karijere SSC-a provedeno je ispitivanje poduzetničkih sklonosti i namjera u kojem je sudjelovalo 320 studenata završnih godina preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija Sveučilišta u Rijeci. Korišteni on-line obrazac upitnika uključivao je *Skalu generalnog zadovoljstva studijem*, *Skalu poduzetničke samoefikasnosti*, *Skalu poželjnosti poduzetništva* i *Upitnik poduzetničkih namjera*.

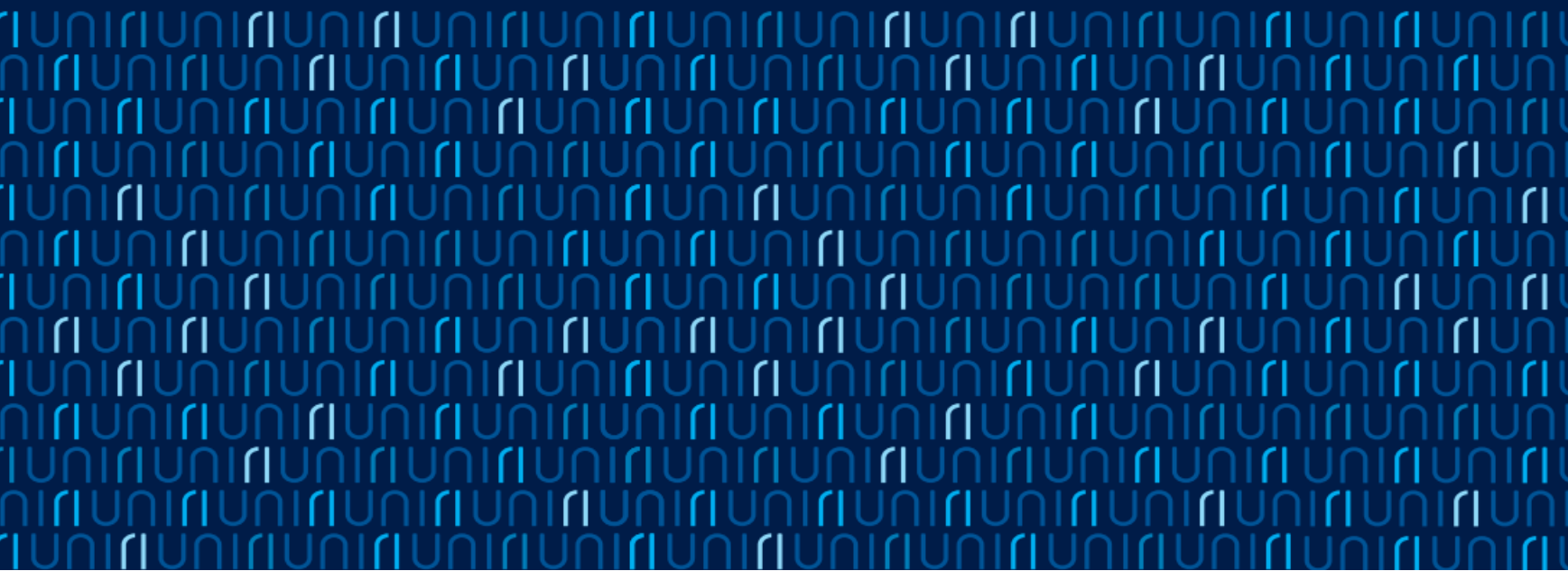
Istraživanjem je utvrđeno da 75% studenata uključenih u istraživanje razmatra poduzetničku karijeru kao opciju.

OSNOVATI UNIRI ALUMNI KLUB I POTICATI NJEGOVE AKTIVNOSTI

Ciljna vrijednost: osnovan UNIRI alumni klub.

Planira se kroz portal Moja karijera, kojega razvija Ured za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra, uspostaviti bazu studenata i time razviti osnovu za pokretanje i administriranje aktivnosti UNIRI alumni kluba.

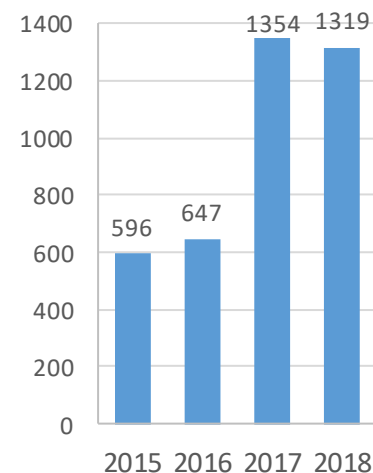
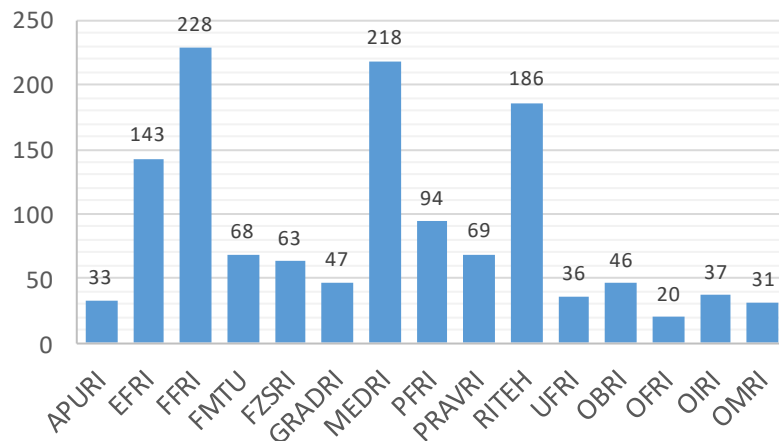
F. SVEUČILIŠTE U RIJECI POVEĆAVA
DOSTUPNOST VISOKOGA OBRAZOVANJA
SVIM ZAINTERESIRANIM POJEDINCIMA



OSIGURATI SMJEŠTAJ STUDENATA U SVEUČILIŠNIM SMJEŠTAJNIM KAPACITETIMA

BROJ STUDENATA ZA KOJE JE OSIGURAN SMJEŠTAJ

Broj studenata kojima je osiguran smještaj u sveučilišnim smještajnim kapacitetima u 2018.



Ciljna vrijednost: smještaj osiguran za najmanje 2500 studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

RAZVIJATI MEHANIZME FINANCIJSKE POTPORE STUDENTIMA

Ciljna vrijednost: uspostavljen sustav stipendiranja.

Na Sveučilištu u Rijeci uspostavljen je sustav stipendiranja. U studenom 2013. donesene su *Mjere za poboljšanje sustava stipendiranja studenata Sveučilišta u Rijeci*.

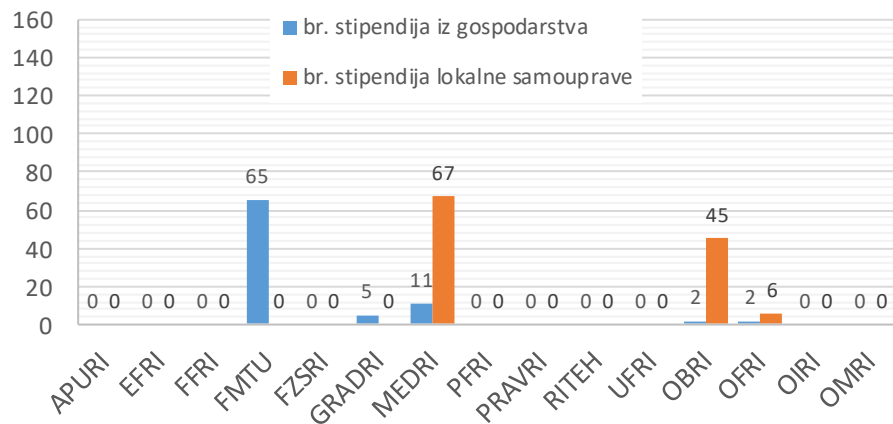
U 2018. godini provedeni su sljedeći natječajni postupci:

- natječaj za dodjelu stipendija za izvrsnost (raspisan u prosincu 2017.); dodijeljeno 99 stipendija ukupnog iznosa 784.000,00 kn
- natječaj za dodjelu stipendija iz programa „Solidarnost“ Fonda „Aleksandar Abramov“ (raspisan u siječnju 2018.); dodijeljeno 17 stipendija/potpore ukupnog iznosa 170.000,00 kn
- natječaj za dodjelu stipendija doktorandima Sveučilišta u Rijeci raspisan je u studenom 2017.; dodijeljeno 32 stipendije ukupnog iznosa 156.600,00 kn
- novi natječaj za dodjelu stipendija za izvrsnost—raspisan u prosincu 2018.

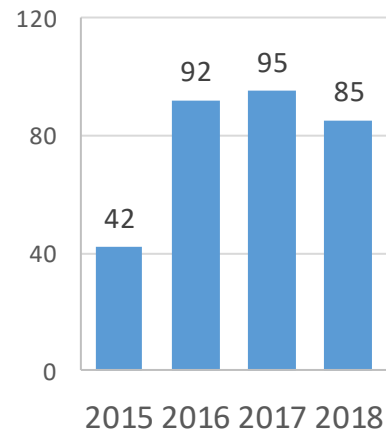
RAZVIJATI MEHANIZME FINANCIJSKE POTPORE STUDENTIMA

UKLJUČITI GOSPODARSTVO U SUSTAV STIPENDIRANJA

Broj stipendija iz gospodarstva i lokalne samouprave



Broj stipendija iz gospodarstva



Ciljna vrijednost: 600 stipendija godišnje.

Ukupan broj stipendija iz gospodarstva u 2018. godini iznosi 85, što je pad od 10,5% u odnosu na prošlu godinu.

Ukupan broj stipendija iz gospodarstva i lokalne samouprave u 2018. godini iznosi 203.

DOVRŠITI PROJEKT UKLANJANJA ARHITEKTONSKIH BARIJERA ZA STUDENTE S INVALIDITETOM

BROJ OTKLONJENIH ARHITEKTONSKIH BARIJERA

Ciljna vrijednost: sve veće arhitektonske barijere otklonjene.

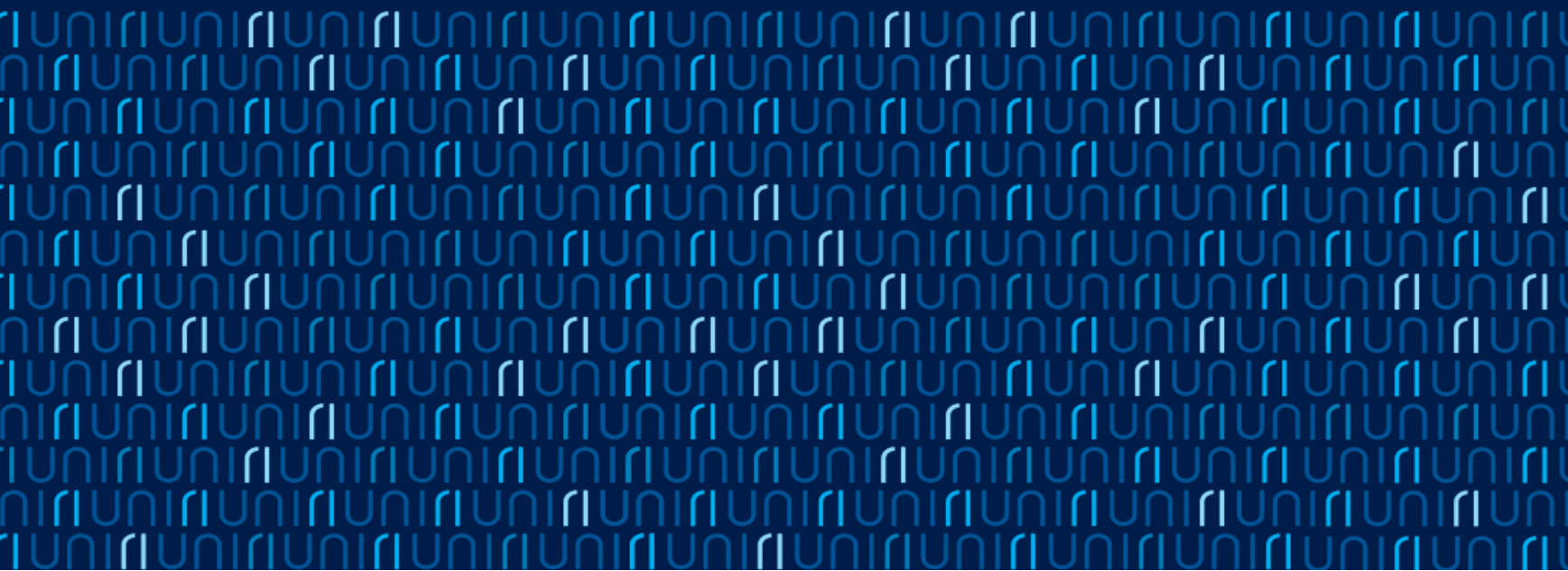
Na Fakultetu za menadžmentu u turizmu i ugostiteljstvu, Tehničkom fakultetu te sveučilišnom kampusu dovršene su određene aktivnosti u svrhu otklanjanja arhitektonskih barijera. Fakultet za menadžmentu u turizmu i ugostiteljstvu postavio je rukohvat koji će omogućiti studentima s invaliditetom pristup studentskom restoranu, a također su započeti radovi na novoj zgradi koja će u potpunosti biti prilagođena studentima s invaliditetom. Tehnički fakultet postavio je rampu koja omogućuje pristup osobama s invaliditetom u jedan od fakultetskih laboratorija. Na sveučilišnom kampusu ugrađen je rukohvat ispred zgrade sveučilišnih odjela, omogućen je pristup automobilom za osobe s invaliditetom, te su postavljeni stupići za onemogućavanje parkiranja vozila kako bi nogostup bio slobodan za kretanje.

Pomorski i Pravni fakultet pokrenuli su, odnosno dovršili postupak izrade idejnog projekta arhitektonskih izmjena koje će uključivati i olakšavanje pristupa osobama s invaliditetom.

U 2018. bila je aktivna radna skupina za uključivost koja je između ostalog provela sljedeće aktivnosti:

- preliminarno istraživanje o pristupačnosti u prostorima kulture Grada Rijeka (doc. dr. sc. Iva Mrak)
- učlanjenje Sveučilišta u Mreži EIDD - Design for All Europe i odrađena 2 sastanka s članovima Mreže
- prijavljen i odobren projekt „Inkluzivni Kampus“ u okviru provedbe programskog pravca Rijeka 2020 "27 Susjedstava susjedstvo Kampus" (doc. dr. sc. Iva Mrak)

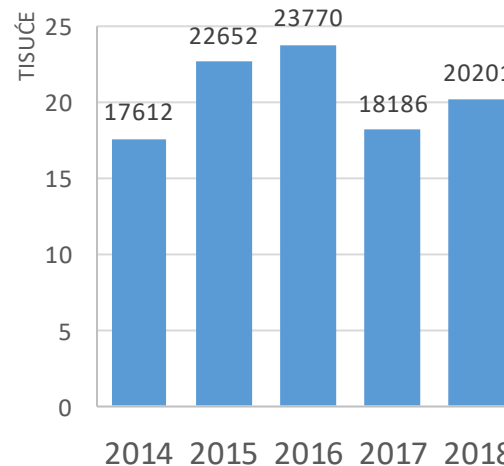
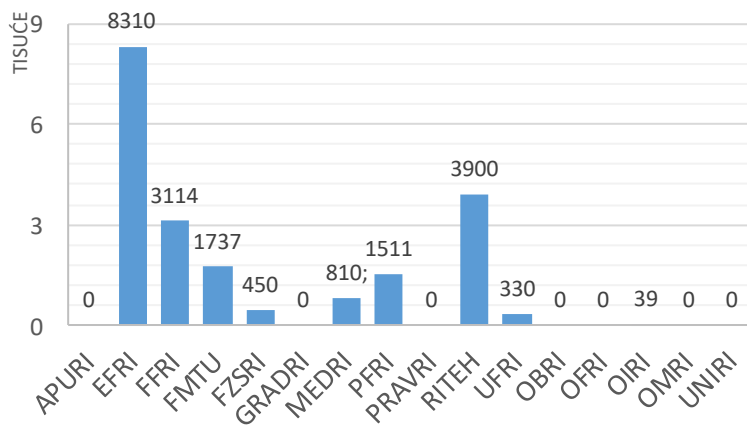
G. SVEUČILIŠTE U RIJECI SUSTAVNO
RAZVIJA PROGRAME
CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA



POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

BROJ ISPORUČENIH ECTS BODOVA U PROGRAMIMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Broj isporučених ECTS bodova



Ciljna vrijednost: 10.000 student—ECTS bodova.

NAPOMENA:

Broj isporučених ECTS-bodova je broj ECTS-a na programu cjeloživotnog učenja pomnožen s brojem studenata/polaznika.

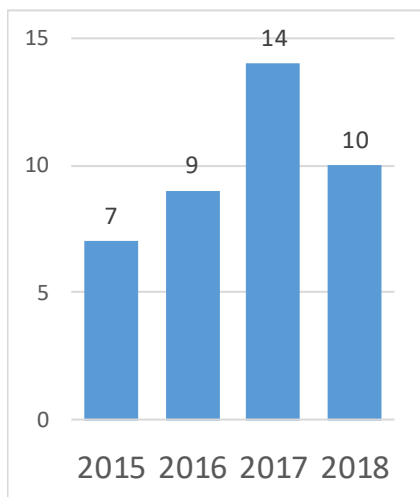
Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja isporučeno je 20.201 ECTS-bodova, što je povećanje u odnosu na prošlu godinu (18,186 ECTS-boda).

POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

BROJ ISPORUČENIH ECTS BODOVA U PROGRAMIMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

60

Broj novoakreditiranih programa cjeloživotnog učenja na Sveučilištu



Prema podacima Povjerenstva za akreditaciju programa cjeloživotnog učenja u ak. god. 2017./2018. izvodila su se ukupno 35 programa na 9 sastavnica. Programe je pohađalo 1149 polaznika (265 više nego 2017.), a isporučeno je ukupno 14 882 ECTS-a.

U 2017. isporučeno je, prema podacima Povjerenstva, ukupno 12 895 ECTS-a, dok je u 2016. isporučeno 719 ECTS-bodova.

POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

OSNOVATI CENTAR ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

Ciljna vrijednost: osnovan Centar za cjeloživotno učenje.

U postupku je osnivanje Centra za cjeloživotno učenje.

POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

PRIZNAVANJE NEFORMALNOGA I INFORMALNOGA UČENJA

BROJ ECTS-A DODIJELJENIH KROZ PRIZNAVANJE NEFORMALNOGA I INFORMALNOGA UČENJA

Ciljna vrijednost: 1 % ukupno isporučenih ECTS bodova.

Pravilnik o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja biti će pripremljen tijekom 2019. godine.

NAPOMENE:

I.a-7 Poboljšati poziciju UniRi na svjetskim rang-listama sveučilišta

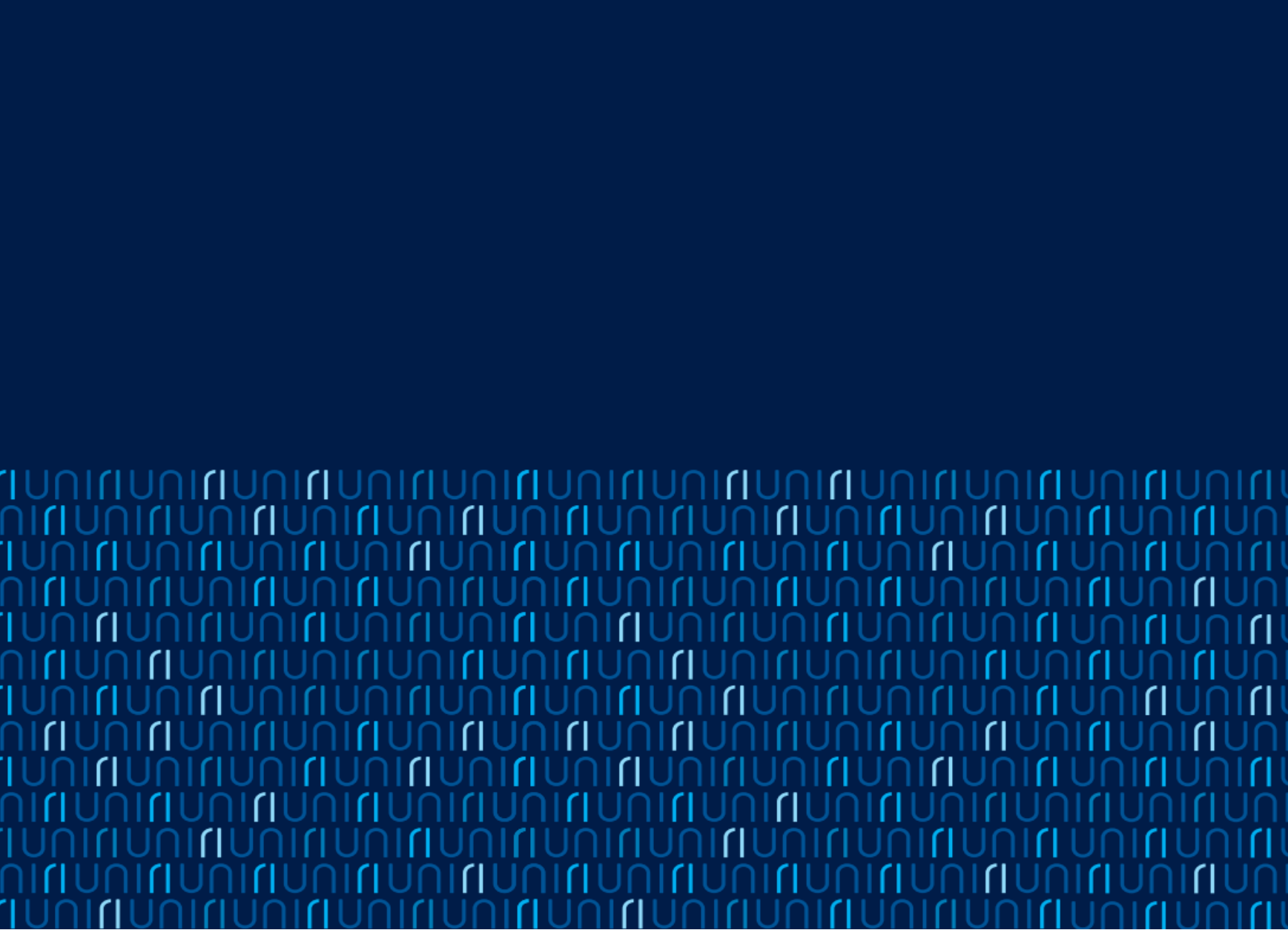
Sveučilišna knjižnica aktivno se uključila u predlaganje aktivnosti na poboljšanje rangiranosti Sveučilišta iz aspekta knjižnične i informacijske djelatnosti (ujednačavanje afilijacija autora, korištenje alata InCites, ORCID, poticanje objavljivanja radova u institucijskom repozitoriju Dabar Sveučilišta u Rijeci, izvođenje programa cjeloživotnog učenja za korištenje informacijskih izvora za istraživače.

II.a-4 Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima

Nastavljeno sa subvencioniranjem godišnje članarine svim studentima Sveučilišta (besplatna članarina za studente 4+), noćnog rada i rada vikendom čitaonica Sveučilišne knjižnice, te s namjenskom nabavom studentske literature.

II. 8 Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje

Kontinuirano se prati dostupnost izvora za učenje u materijalnom obliku u Sveučilišnoj knjižnici, koju se može ocijeniti izuzetno zadovoljavajućom. Raspoloživost primjeraka za posudbu u trenutku kad su zatraženi zadržava se na razini iznad 90 % od 2013. godine naovamo, knjižnica u fondu ima sve naslove (100 %) koje traže korisnici. U 2018. godini nabavljen je 251 svezak knjiga u skladu s potrebama studenata (na što je utrošeno 66.090,49 kn).



U izradi sudjelovali:

Prof. dr. sc. Snježana Prijic-Samaržija

Prof. dr. sc. Senka Maćešić

Prof. dr. sc. Alen Ružić

Prof. dr. sc. Sanja Barić

Prof. dr. sc. Zoran Sušanj

Aleksandar Šušnjar

Andrea Miočić

Danka Jurjević

Završno izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci za 2018. godinu usvojeno je Odlukom Senata KLASA: 003-01/19-03/02, URBROJ: 2170-57-01-19-226 od 21. svibnja 2019.